

Inhaltsverzeichnis

Einleitung: Arbeiterbildung in der Phase der Rekonstruktion	15
Soziologische, politische und kulturhistorische Voraussetzungen	53
<i>Lücke</i>	
Kulturaufgaben der Gegenwart	55
<i>Fred Oelssner</i>	
Kultur und Arbeiterklasse	58
<i>Arno Hennig</i>	
Kulturkrise	61
<i>Gabriele Witting</i>	
Bildungsinteressen Berliner Arbeiter	88
<i>Siegfried Landshut</i>	
Die Auflösung der Klassengesellschaft	94
Erziehungskontrollverordnung Nr. 21 der Militärregierung (Sept. 1945)	105
Befehl des obersten Chefs der sowjetischen Militärverwaltung über die Eröffnung der Volkshochschulen auf dem Territorium der sowjetischen Besatzungsarmee Deutschlands	108
Allied Control Council (U.S., U.K., USSR., FRANCE), Basic Principles for Adult Education in Germany: Control Council Directive No. 56 (28.10.1947)	110

Zur Theorie und Konzeption der Arbeiterbildung	113
<i>Otto Neuloh</i>	
Soziale Bildung als Folge der sozialen Bewegung	115
<i>Heinz Küppers</i>	
Können wir vom Ausland lernen?	123
<i>Walther Pahl</i>	
Die Arbeiterschaft und die Kultur der Gegenwart	129
<i>Walter Dirks</i>	
Die Wurzel der Arbeiterbildung	138
Wesen und Aufgaben der Arbeiterbildung in der Gegenwart	144
<i>Fritz Borinski</i>	
Politische Pädagogik und Erwachsenenbildung	175
<i>Hans Tietgens</i>	
Arbeiterbildung heute	188
Zur Organisation und Methode der Arbeiterbildung	199
<i>Alice Hansen-Cook</i>	
Arbeiterbildung in der US-Zone seit Beginn der Besatzung	201
Protokoll über die Konferenz betr. Fragen der Erwachsenenbildung in Hamburg am 18.5.1949	223
Bericht über die Arbeit des "Vorbereitenden Ausschusses" zu den Fragen der Erwachsenenbildung, insbesondere der Arbeiterbildung ..	235
<i>Engelbert Graf</i>	
Lehrmethoden der Arbeiterbildung	255
<i>Willi Hammelrath</i>	
Arbeiter und Volkshochschule – Praktische Erfahrungen	265

<i>Siegfried Ziegler</i>	
Über die dreifache Aufgabe politischer Bildungsarbeit	273
Träger und Institutionen der Arbeiterbildung	277
<i>Der Deutsche Gewerkschaftsbund (DGB)</i>	<i>277</i>
Erwachsenenbildung	279
<i>Adolf Heidorn</i>	
Referat über Bildungsarbeit am 30.12.1948	283
<i>Franz Theunert</i>	
Die Bildungsarbeiten der deutschen Gewerkschaften	290
<i>Fritz Fricke</i>	
Das gewerkschaftliche Bildungswesen seit 1945	295
<i>Arbeit und Leben</i>	<i>305</i>
Das Bielefelder Abkommen	307
Grundsätze der Zusammenarbeit DGB/VHS im Lande Niedersachsen (1948)	308
<i>Heiner Lotze</i>	
Arbeit und Leben	312
<i>Heinz Küppers</i>	
"Arbeit und Leben" – ein neuer Weg	317
Die Königsteiner Beschlüsse	321
<i>Fritz Borinski</i>	
Die Aufgabenstellung von "Arbeit und Leben"	323
<i>Heinz Küppers</i>	
Thesen zu einem Referat über die Aufgaben von "Arbeit und Leben"	326

Haushamer Erklärung der Deutschen Arbeitsgemeinschaft "Arbeit und Leben" _____	330
Geschäftsbericht des DGB – "Arbeit und Leben" _____	332
<i>Günther Altmann</i>	
Zum Wandel des Selbstverständnisses von ARBEIT und LEBEN Niedersachsen _____	341
<i>Die Volkshochschule (VHS)</i> _____	351
<i>Ernst Jungbluth</i>	
Gewerkschaften und Volkshochschule _____	353
<i>Willi Hammelrath</i>	
Arbeiter und Volkshochschule _____	359
<i>Franz Baumer:</i>	
Gibt es Arbeiterbildung? _____	372
Arbeiterbildung als Aufgabe der Volkshochschulen _____	376
Die Volkshochschule und die Gewinnung der Arbeiterhörer _____	400
Die Betriebskurse der Volkshochschule _____	403
<i>Die Sozialdemokratische Partei Deutschlands (SPD)</i> _____	405
<i>[Albert Pott, Ernst Voss, Max Düsedau u.a.</i>	
Gedanken zu einer zukünftigen Kulturarbeit der SPD] _____	407
Ziegenhainer Entschließung _____	410
<i>Fritz Borinski</i>	
Arbeiterbildung im heutigen Deutschland _____	415
<i>Otto Stammer</i>	
Die geistigen und soziologischen Voraussetzungen der politischen Arbeiterbildung in Deutschland _____	420

<i>Waldemar von Knoeringen</i>	
Politische Bildungsanstalt oder Parteischule?	424
Bericht über die Tätigkeit der Bezirksschule in Hemer-Westig bis zum Jahresschluß 1946	427
Sozialistische Kulturzentrale	433
Arbeitsbericht der ersten Konferenz der politischen Lehrkräfte der SPD vom 11. bis 17. Januar 1948 im Schulheim "Schüttersmühle" in Franken	438
Das August-Bebel-Institut	450
<i>Heinz Junker</i>	
Bericht über die wirtschaftspolitische Schulungsarbeit Januar bis Oktober 1953	459
<i>Willi Eichler</i>	
Die Arbeit in der Heimvolkshochschule Bergneustadt	466
<i>Die kommunistische Partei Deutschlands (KPD)</i>	473
Dienstag politischer Schulungstag	475
Unsere Schulung	476
Die Verstärkung der ideologischen Erziehung der Partei und der Kampf gegen die feindlichen Tätigkeit und die feindlichen Einflüsse in der Partei	477
Richtlinien zur Durcharbeitung der Resolution des Parteivorstandes über die ideologisch-politische Festigung der Partei auf der Grundlage des Marxismus-Leninismus	479
<i>Erwin Porada</i>	
Das erste Lehrjahr der Parteischulung – ein neuer Abschnitt in der ideologischen Entwicklung unserer Partei	483

<i>Ludwig Seidl</i>	
Zum Beginn des zweiten Parteilehrjahres	494
Die Themen des Parteilehrjahres für Februar 1954	502
Beschluß des Parteivorstandes der KPD zu ideologischen Fragen und zum Parteilehrjahr 1955/56	506