

Inhalt

Editorial XI

Arbeit, Beruf und Bildung im Wandel der Arbeitsgesellschaft

EVA SENGHAAS-KNOBLOCH

Von der Arbeits- zur Tätigkeitsgesellschaft?
Dimensionen einer aktuellen Debatte 3

BRIGITTE NAGLER

Veränderte Arbeitsanforderungen durch Gruppenarbeit und
Herausbildung neuer Handlungsrouinen 22

MARTIN FISCHER & PETER ROEBEN

Berufliche Bildung im „lernenden Unternehmen“ und das
Konzept der Kernberufe 31

KLAUS HAEFNER

Bildung und Ausbildung für die computerisierte Gesellschaft
des Jahres 2010/2020 – Trends in Deutschland 41

HEINZ DEDERING

Desiderate im Lernfeld Arbeitslehre in Anbetracht des
Strukturwandels der Arbeitswelt 55

Arbeits- und Berufsorientierung – Lernen für die Arbeitswelt?

REGINE BIGGA

Jugend ohne ARBEIT(S)-LEHRE?
Bilanz und Perspektiven schulischer Berufsorientierung 65

DIRK PLICKAT

Arbeitsweltbezogene Jugendsozialarbeit
Kritische Standortbestimmungen zur Frage der Perspektiven
für benachteiligte Heranwachsende 74

KLAUS JÜRGEN BÖNKOST

Ökonomisch denken und Handeln lernen –
Jugend mit Zukunft in Bremen
Ein innovatives Kooperations-Verbundprojekt im Rahmen
der BMBF-Initiative „Schule-Wirtschaft/Arbeitsleben“ 86

Neue Medien, Lernumgebungen und Lernen in der Arbeitslehre

ULRICH GRAF	
Besser Lernen im Netz?	101
HANS ULRICH D´HAM	
„Die Firma Heine-Grafik beginnt mit Telearbeit – Ein virtuelles Unternehmen entsteht, Arbeit wird zur Telearbeit“	106
HELMUT MESCHENMOSER	
Medien in der Arbeitslehre - Bilanz und Perspektiven	110
GERHARD H. DUISMANN	
Lernen in der Arbeitslehre: Erfahrung, Meisterlehre, Industrie, Wissensgesellschaft	120

Fachliche Integration, inhaltliche Konzentration und Kooperation – Modell einer Arbeitslehre für alle?

GÜNTER REUEL	
Arbeitslehre als Integrationsidee Rückschläge während einer 30jährigen Entwicklung	135
LOTHAR DREWELLO	
Der Lehrplan Arbeitslehre für die Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen	141
MARGARETA BRAUER-SCHRÖDER & ELKE RABENS	
Entwicklung des Rahmenplanes Arbeitslehre 2000 für die Sekundarstufe I an allgemein bildenden Schulen im Bundesland Bremen	153
KLAUS-HENNING HANSEN	
Technik und technische Bildung im naturwissenschaftlichen Unterricht	161
KLAUS KOOPMANN, ROLF OBERLIESEN & BURKHARD SACHSE	
Arbeitsorientierte Bildung als Anspruch einer reformierten LehrerInnenausbildung Sekundarstufe I: Pilotprojekt Studienintegriertes Halbjahrespraktikum im Land Bremen	174
JÖRG SCHUDY	
Arbeit als zentrale didaktische Kategorie der Arbeitslehre Anmerkungen zu einem didaktischen Leitbegriff	185

Sekundarstufe II: Ort für arbeitsorientiertes Lernen?

HEINZ DEDERING	
Entwicklung und Perspektive der arbeitsorientierten Bildung in der Sekundarstufe II	201
KLAUS SCHNEIDEWIND	
Der Umbruch der Arbeitsgesellschaft bedingt den Aufbruch in eine wissenschaftsorientierte Lerngesellschaft Der allgemeinbildender Zugang erfolgt über das Lernfeld „Arbeit/Technik/Wirtschaft/Berufsorientierung“	210
OLAF CZECH	
Technische Allgemeinbildung in der Sekundarstufe II	221
WOLFGANG MÜLLER	
„Mal sehn, was sich so ergibt!“ Ungelöste Probleme der Berufsorientierung in der gymnasialen Oberstufe	227
WALTER HENSCHEN	
Thesen zur Berufsorientierung in der gymnasialen Oberstufe	234

Bremer Initiativen zur Arbeitslehre

HEINZ-DIETER SCHULZ	
Runder Tisch Arbeitslehre	239
CARL THEODOR BÖHM	
OLA - die "Offene Lernwerkstatt Arbeitslehre" an der Integrierten Stadtteilschule Hermannsburg (Bremen)	245
SILKE MENSEN	
Lernortatlas, ein Unterstützungssystem für neue Bildungspartnerschaft - Schulen, Wirtschaft und andere Bildungspartner im Lernorteverbund	251
HEINZ-DIETER SCHULZ	
Die Energiesparschule Modulares Schulinformationssystem Energie (MSE)	255
ELKE DRATH	
Modernisierung der Lehrerausbildung Das Zertifikatsstudium Informationstechnische Grundbildung - Lehrerausbildung an der Universität Bremen	264
JÖRG SCHUDY	
Modellstudiengang „Integriertes Fach Arbeitslehre“	270

Autorinnen und Autoren