

I. Einleitung: Zur Analyse bildungshistorischer Entwicklung	1
II. Strukturelle Bedingungen und Gegebenheiten	11
1. Der preußische Staat im Vormärz	11
2. Bildung und Ausbildung im Vormärz	16
2.1 Staatliches Bildungswesen und gesellschaftliche Interessen: das Gymnasium	16
2.2 Die Herausforderung gymnasialer Bildung: die Realschule	30
2.3 Gewerbliche Ausbildung vor 1848/50	41
2.4 Zur Struktur der Bildungspolitik um 1848 und die strukturellen Vorgaben für die weitere bildungspolitische Entwicklung	64
III. Die gewerbliche Ausbildung in Preußen von 1850 - 1878/82	72
1. Die Reorganisation des gewerblichen Ausbildungswesens von 1850	72
1.1 Die Reorganisation von Ausbildungsgängen im Gefolge der Revolution	72
1.2 Die Grundzüge der Reorganisation gewerblicher Ausbildung	73
1.2.1 Abgrenzung des Ausbildungsgangs	74
1.2.2 Einheitlichkeit des Ausbildungsgangs	74
1.2.3 Lehrplan	76
1.2.4 Finanzierung	76
1.2.5 Integration der Ausbildung	76
1.2.6 Berechtigungen des Ausbildungsgangs	79
1.3 Die Durchführung der Reorganisation (Neugründungen) und ihre Einschätzung	81
2. Das Fortbildungsschulwesen in der Zeit von 1840 - 1869/72	86
2.1 Vorbemerkungen	86
2.2 Das Fortbildungsschulwesen in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts	87
2.3 Das Fortbildungsschulwesen in der Zeit von 1840 - 1869/72	90
2.3.1 Die Förderung des Fortbildungsschulwesens durch das Kultusministerium (in den Jahren vor 1850)	92
2.3.2 Die Förderung des Fortbildungsschulwesens durch das Handelsministerium (1849 - 1860) und das aufstiegsorientierte Gewerbeschulsystem von 1850	101
2.3.3 Die Förderung des Fortbildungsschulwesens durch die Bezirksregierung Arnberg	119
2.3.4 Der "Standpunkt des Gewerbefaches" und die Förderung der Fortbildungsschulen (Bezirksregierung Düsseldorf)	135
2.3.5 Ergebnisse der Fortbildungsschulentwicklung in der Zeit von 1844 - 1869	141

3.	Die Auflösung der Provinzial-Gewerbeschulen	152
3.1	Die Professionalisierung der Position der Ingenieure und die Auswirkungen dieses Prozesses auf das Gewerbeschulsystem	152
3.1.1	Die Rahmenbedingungen für die Weiterentwicklung des Gewerbeschulsystems	152
3.1.2	Die organisierte Interessenvertretung der Ingenieure und ihr Einfluß auf die Aushandlung gewerblich-technischer Ausbildung	155
3.1.3	Die organisierte Interessenvertretung von Gewerbe und Industrie und die Aushandlung gewerblich-technischer Ausbildung	165
3.1.4	Das Gewerbeschulsystem unter dem Druck der Ingenieurinteressen	169
3.2	Die Ausbildungsinteressen städtisch-bürgerlicher Schichten und das Gewerbeschulsystem	176
3.2.1	Provinzial-Gewerbeschule als Höhere Schule und das Berechtigungssystem des höheren Schulwesens	176
3.2.2	Der Einfluß städtisch-bürgerlicher Schichten auf den Prozeß der Aushandlung gewerblich-technischer Ausbildung	180
3.3	Die Gewerbeschullehrer und ihre Teilnahme am Prozeß der Neudefinition gewerblich-technischer Ausbildung	187
3.4	Die Reorganisation des Gewerbeschulsystems unter Leitung des Handelsministeriums	194
3.4.1	Die Reorganisation von 1870	194
3.4.2	Die Entwicklung der Provinzial-Gewerbeschulen nach 1870 und die endgültige Auflösung des Gewerbeschulsystems	200
4.	Der Ausbildungsverbund von gewerblicher Zeichenschule und Fortbildungsschule	207
4.1	Die Revision der Bildungspolitik unter dem Kultusministerium Falk und die Fortbildungsschule	207
4.2	Der Aufbau eines Systems gewerblicher Zeichenschulen durch das Handelsministerium und die Fortbildungsschule	213
5.	Fach- und Fortbildungsschulwesen in der Zeit der Reorganisation des Gewerbeschulsystems	247
5.1	Die Reform fachlicher Ausbildung in der öffentlichen Diskussion	247
5.2	Der Zustand des Fachschulwesens und die Initiativen des Handelsministeriums	251
5.3	Fachschulen, Fortbildungsschulen und die Ausbildungsinteressen der Industrie	255
IV.	Zusammenfassung	268
	Abkürzungen	283
	Anmerkungen	284
	Quellenverzeichnis	361
	Zeitschriften	364
	Literaturverzeichnis	365