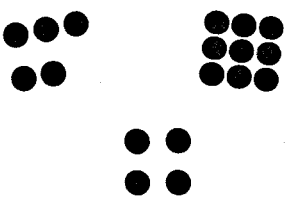
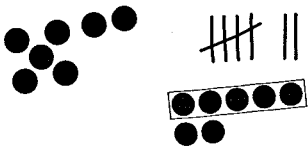
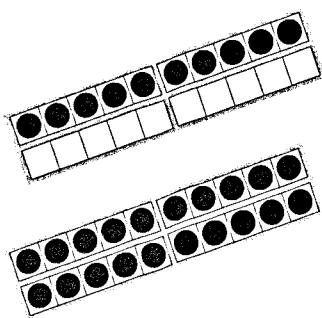


Arithmetik (mit f Blitzrechnkurs), **Sachrechnen** und **Geometrie** sind farbig gekennzeichnet.

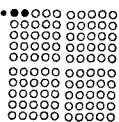
Entwicklung des Zahlbegriffs 	Zahlen und Formen	4 – 5
	Die Zahlen von 1 bis 10.....	6 – 7
	Mehr – weniger – gleich viel	8 – 9
	Lagebeziehungen: Unten – oben, links – rechts	10 – 11
	Zahlenkarten	12 – 13
	Stempeln und zählen	14
	Spielen und zählen (Räuber und Goldschatz)	15
	Schöne Muster	16 – 17
	Plättchen werfen	18
	Geschickt zählen, f <i>Wie viele?</i>	19

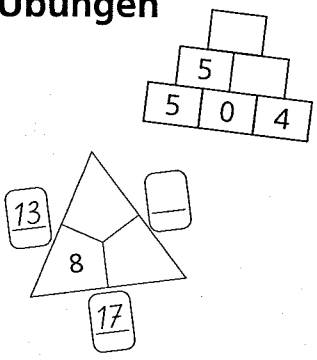
Die Kraft der Fünf 	Zählen mit Strichlisten.....	20
	Zahlenknoten.....	21
	Zahlen am Körper	22
	Zwei Fünfer sind Zehn.....	23
	Kraft der Fünf, Einführung des Pluszeichens.....	24
	Geld: Euro-Münzen und Scheine (bis 10 Euro)	25

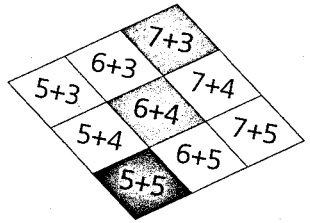
Orientierung im Zwanzigerraum 	Die Zahlen von 11 bis 20.....	26 – 27
	Zwanzigerreihe, f <i>Zahlenreihe</i>	28 – 29
	Zahlen in der Umwelt:	
	Maßzahlen, Ordnungszahlen, Nummern	30
	Formen in der Umwelt: Gegenstände und Umrisse	31
	Wendekarten	32 – 33
	Zerlegen, f <i>Zerlegen</i>	34
	Zahlenhäuser	35
	Immer 10/Immer 20, f <i>Immer 10/Immer 20</i>	36 – 37
	Ordnungszahlen	38 – 39
	Längenmaße: Messen mit dem Meterstab	40
	Geld: Geld zählen	41
	Was der Spiegel alles kann!	42
Viel und wenig	43	

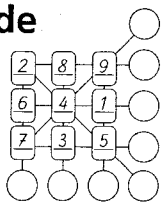
Einführung der Addition $1 + 1$ $9 + 3$	Verdoppeln, f <i>Verdoppeln</i>	44 – 45
	Plusaufgaben.....	46 – 47
	Rechenwege.....	48
	Einfache Plusaufgaben, f <i>Plusaufgaben</i>	49
	Von einfachen zu schweren Aufgaben	50
	Tauschaufgaben.....	51

Einführung der Subtraktion $12 - 3$ $1 - 1$	Minusaufgaben	52 – 53
	Minusaufgaben legen	54
	Rechenwege.....	55
	Einfache Minusaufgaben, f <i>Minusaufgaben</i>	56
	Von einfachen zu schweren Aufgaben	57




Integrierende Übungen 	Plus oder Minus	58
	Vor und zurück, <i>☞ Kraft der Fünf</i>	59
	Umkehraufgaben.....	60
	Kleiner – gleich – größer	61
	Einfache Sachaufgaben: Erzählen und rechnen	62 – 63
	Formen zusammensetzen: Mini-Tangram	64 – 65
	Zahlenmauern	66 – 67
	Sachaufgaben: Legen und Überlegen	68
	Überlegen und rechnen	69
	Rechendreiecke.....	70 – 71
	Knotenschule:	
	Freihandknoten, Schlaufenknoten, Schuhschleife.....	72
	Pläne: Stuhlkreis; Eckenhausen	73 – 75


Vertiefende Übungen 	Einspluseins-Tafel	76 – 78
	Kleiner – gleich – größer	79
	Ergänzen	80 – 81
	Geld: Mit Geld rechnen	82 – 85
	Zeit: Tageszeiten	86 – 87
	Halbieren, <i>☞ Halbieren</i>	88 – 89
	Gerade/ungerade Zahlen.....	90
	Würfeln und rechnen	91
	Zählen in Schritten, <i>☞ Zählen in Schritten</i>	92
	Rechnen in Schritten.....	93
	Formen herstellen: Kugeln formen; Falten, schneiden, legen	94 – 95


Ergänzende Übungen 	Spiegelsymmetrie: Figuren erspiegeln	96 – 97
	Plus mit gleichen Zahlen, <i>☞ Mini-Einmaleins</i>	98 – 99
	Rechendreiecke.....	100 – 101
	Zahlenmauern	102
	Zauberquadrate	103 – 105
	Ungleichungen	106 – 107


Ausblick in den Hunderter	Zehnerbündel, Zahlen von 1 bis 100	108 – 111
	Geld: Münzen, Geld wechseln.....	112 – 113
	Zeit: Stunde, Minute, Sekunde.....	114

Miniprojekte	Zahlen aus meiner Klasse	115
	Bald ist Weihnachten!	116 – 117
	Bald ist Ostern!	118 – 119

Der  zeigt „Schnüffelaufgaben“ und gibt Hinweise auf kooperative Arbeitsformen.

 Diese Aufgabe wird im Heft gerechnet.

 Hier erzeugt ein Arbeitsauftrag eine „unerschöpfliche“ Fülle von Aufgaben.

 Diese Aufgabe soll vorgelesen werden.

