

# Contents

Page	Unit features	Main themes/speech functions	Structures	Activities/skills
6	<b>Welcome to the United States of America!</b>	<i>Ein erster Eindruck von den USA</i> Über die USA sprechen; eigene Vorstellungen überprüfen		Ein Album für die USA anlegen
7	<b>Song</b>			
8	<b>UNIT 1 Space Camp Florida Welcomes ...</b>	<i>Ein ganz besonderes Ferienlager in Florida</i> Typische amerikanische Jugendliche kennenlernen; Informationen selbstständig erarbeiten; Personen beschreiben; sagen, was passieren könnte; Gefühle ausdrücken; über amerikanisches Essen sprechen; telefonieren; amerikanisches Englisch kennenlernen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Revision: Conditional sentences, type I</i></li> <li>• <i>Conditional sentences, type II</i></li> <li>• Verb-Adverb-Verbindungen (<i>Phrasal verbs</i>)</li> <li>• Verben mit zwei Objekten</li> </ul>	Ein Poster über Florida anfertigen; ein eigenes Gedicht schreiben; Notizen machen und vergleichen
10	▶ <b>A-section</b>			
14	▶ <b>Practice</b>			
14	<b>Revision</b>			
18	Text Little Miss Astronaut			
21	▶ <b>How to ...</b> use notes			
22	<b>UNIT 2 Alaska – the Great Land</b>	<i>Natur und Umwelt</i> Landschaften beschreiben; über Pläne sprechen; über Gebräuche und Traditionen reden; Meinungen äußern; einer Meinung zustimmen oder sie ablehnen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Revision: past perfect und simple past</i></li> <li>• Das <i>present perfect</i> mit <i>since</i> und <i>for</i></li> <li>• Die Verlaufsform des <i>present perfect</i></li> <li>• <i>Revision: Conditional sentences, type II</i></li> </ul>	Eine Fantasiereise mit Musik erleben; einen kurzen Informationstext verfassen; mit einem deutsch-englischen Wörterbuch arbeiten
24	▶ <b>A-section</b>			
28	▶ <b>Practice</b>			
28	<b>Revision</b>			
31	Text Alone on the North Slope			
34	▶ <b>How to ...</b> use a dictionary (German-English)			
35	◦ <b>PROJECT 1</b> Native Americans	Vorschläge machen; jemanden zu etwas auffordern		Ein Projekt durchführen
38	<b>UNIT 3 Dreamland California</b>	<i>Die asiatische Bevölkerungsgruppe Kaliforniens</i> Vorgänge schildern; über Träume sprechen; über Gebräuche und Feiertage reden; über Vorlieben sprechen; komplexe Fragen stellen; die Situation von Immigranten kennenlernen; Maß- und Zeitangaben ausdrücken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Revision: Die Steigerung der Adjektive</i></li> <li>• Das Gerundium: – als Subjekt – als Objekt – nach Präpositionen</li> <li>• <i>Revision: Das present perfect mit since und for</i></li> </ul>	Collagen anfertigen; eine Geschichte schreiben; ein Ratespiel im Klassenzimmer spielen; Informationen suchen und richtig verwenden
40	▶ <b>A-section</b>			
44	▶ <b>Practice</b>			
44	<b>Revision</b>			
46	Game Who is it?			
46	<b>Revision</b>			
48	Text Next Month ... Hollywood			
51	▶ <b>How to ...</b> find and use information			
52	<b>UNIT 4 New York – Gateway to America</b>	<i>New York – Weltstadt</i> Über Geschichte sprechen; Hoffnungen für die Zukunft zum Ausdruck bringen; über religiöse Feiern berichten; sagen, was hätte passieren können; sich über touristische Aktivitäten austauschen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abstrakte Nomen und Stoffbezeichnungen mit und ohne bestimmten Artikel</li> <li>• <i>Conditional sentences, type III</i></li> <li>• <i>Revision: Das Gerundium</i></li> </ul>	Ein Säulendiagramm erstellen; mit einem englisch-deutschen Wörterbuch arbeiten
54	▶ <b>A-section</b>			
57	<b>Three Songs</b>			
58	▶ <b>Practice</b>			
58	<b>Revision</b>			
62	Text A Bite of the Big Apple			
66	▶ <b>How to ...</b> use a dictionary (English-German)			
67	◦ <b>PROJECT 2</b> An American timeline			Ein <i>timeline</i> -Projekt durchführen

Page	Unit features	Main themes/speech functions	Structures	Activities/skills
68	<b>UNIT 5 Nebraska – the Middle of Nowhere?</b>	<i>Sutton, Nebraska – das Leben in der Kleinstadt</i>	• <i>Revision: Conditional sentences, type III</i>	Informationen zu einem Thema zusammenstellen; einen szenischen Dialog erarbeiten; ein Theaterstück aufführen; ein Referat vorbereiten und halten
70	▶ <b>A-section</b>	Sagen, was getan wird oder mit jemandem geschieht;	• Das Passiv:	
74	▶ <b>Practice</b>	Unterschiede zwischen dem amerikanischen und dem deutschen Schulwesen kennenlernen; eine eigene Meinung formulieren; über mögliche Gefahren reden	– Präsens	
74	<b>Revision</b>		– einfache Vergangenheit	
76	<b>Song</b> Sylvia's Mother		– [Futur mit <i>will</i> ;	
77	<b>Game</b> Coffee is ...		Passiv mit modalen Hilfsverben]	
78	✶ <b>Text</b> I Heard the Strangest Rumor		– Passivsätze mit <i>by</i>	
81	▶ <b>How to ...</b> give a presentation			
82	◦ <b>REVISION</b>			
84	◦ <b>INTERPRETING</b>			
86	◦ <b>TRANSLATING</b>			
	◦ <b>US MAG</b>			
88	American Poems (U1)			
89	Space Camp (U1)			
90	Canada – Our Neighbor to the North (U2)			
91	The Colorful Face of Canada (U2)			
92	California – where the earth never stops moving (U3)			
94	Black America (U4)			
96	American Music – Black Music? (U4)			
98	Going West (U5)			
100	Partner B pages			
105	Differentiation pages			
110	Everyday English			
115	Language summary			
129	Vocabulary			
152	Keywords from the US Mag			
153	Dictionary			
178	Irregular verbs			
180	List of names			
181	Countries and Continents			
182	Grammatical terms			
185	Classroom phrases			