

# Contents

Page	Unit features	Themes/activities/speech functions
6	<b>My English Language Profile</b>	<i>Ein Wegweiser zur Selbsteinschätzung</i> Eigene Stärken und Schwächen erkennen
8	<b>UNIT 1 One World, One Language?</b>	<i>Englisch als Weltsprache</i> <i>Unit task:</i> ein <i>personal English phrase book</i> zusammenstellen
10	<b>Section A</b> Pop World	Den eigenen Musikgeschmack vorstellen; einen Popsong analysieren; ein <i>Fanzine</i> anfertigen; das Leben von Jugendlichen in unterschiedlichen Ländern vergleichen; Englisch in der Welt des Sports; sich beschweren
12	<b>Section B</b> Simon's World, Sonia's World	
14	<b>Section C</b> Sports World	
16	<b>Unit 2 Technology and People</b>	<i>Der Einfluss der Technik auf unser Leben</i> <i>Unit task:</i> ein E-Mail-Projekt durchführen
18	<b>Section A</b> Masters or Slaves?	Vor- und Nachteile von Technik im Alltag; Cartoons analysieren; SMS-Nachrichten schreiben; Werbung entwerfen; Telefongespräche führen; wie Menschen die Natur verändern; die Neuplanung eines Erholungsgebietes diskutieren
20	<b>Section B</b> Making Contact	
22	<b>Section C</b> 'Playing God'	
24	<b>Unit 3 You and the Media</b>	<i>Der Einfluss der Medien auf unser Leben</i> <i>Unit task:</i> eine Radio-/Fernsehsendung gestalten
26	<b>Section A</b> Moving Pictures	Fragen zum eigenen Umgang mit Medien beantworten; die Entstehung eines Films; Filmkritiken schreiben; Kinokarten telefonisch reservieren; ein Hörspiel verstehen; eine Umfrage zum Medienverhalten durchführen; das Thema „Liebe“ in den Medien
28	<b>Section B</b> Changing Media Habits	
30	<b>Section C</b> In Print	
32	<b>Unit 4 Getting Along</b>	<i>Miteinander umgehen und auskommen</i> <i>Unit task:</i> eine Partei gründen
34	<b>Section A</b> Getting Along at Home	Personen charakterisieren; das Verhalten in Konfliktsituationen beschreiben; über Möglichkeiten der Konfliktlösung sprechen; einen satirischen Artikel verstehen; im Rollenspiel eine Diskussion in der Klasse führen; über politisches Engagement sprechen
36	<b>Section B</b> Getting Along in Groups	
38	<b>Section C</b> Getting Along in Society	
40	<b>Unit 5 The USA – Now and Then</b>	<i>Die USA – Geschichte und Gegenwart</i> <i>Unit task:</i> einen Aspekt der USA recherchieren und vorstellen
42	<b>Section A</b> The Path to Independence	Der kulturelle Einfluss der USA; der Unabhängigkeitskampf und die Entstehung der USA; das Leben von <i>Black Americans</i> früher und heute; über das Verbot von Büchern diskutieren; Gespräche unterbrechen; die eigene Meinung schriftlich äußern
44	<b>Section B</b> Black and White and Everything in Between	
46	<b>Section C</b> Saying What You Think	

## Page      Materials Options

- 48      **Option 1**      The Fight for the Amazon (*a non-fictional text*)
- 51      **Option 2**      Sounds English
- 52      **Option 3**      Kwik-Bitey (*a play*)
- 56      **Option 4**      Whoosh (*a short story*)
- 58      **Option 5**      Friends and Family (*poetry*)
- 60      **Option 6**      Moon (*a short story*)
- 65      **Option 7**      The New American Dream Career
- 66      **Option 8**      Checks and Balances
- 67      **Option 9**      Offensive Books – Positive Books (*an extract from a novel*)

## Page Skills Options

68	<b>Option 10</b>	How to Improve Your Vocabulary
70	<b>Option 11</b>	Tests on Texts
87	<b>Option 19</b>	Translating
90	<b>Option 20</b>	Unit Task 1
73	<b>Option 12</b>	How to Read Non-fictional Texts
86	<b>Option 19</b>	Interpreting
91	<b>Option 20</b>	Unit Task 2
76	<b>Option 13</b>	How to Write a Summary
78	<b>Option 14</b>	How to Give a Report
87	<b>Option 19</b>	Translating
92	<b>Option 20</b>	Unit Task 3
79	<b>Option 15</b>	How to Use an English-English Dictionary
80	<b>Option 16</b>	How to Describe People
93	<b>Option 20</b>	Unit Task 4
82	<b>Option 17</b>	How to Use the Internet for Research
84	<b>Option 18</b>	Formal and Informal English
88	<b>Option 20</b>	Unit Tasks and Project Work

## Page Practice Options

- 94 **Option 21 Vocabulary Practice**  
Word building (1–3), *So do I./neither do I.* (11), the right word (17)
- 102 **Option 22 Grammar Practice**  
Simple present, present progressive (1), simple past, present perfect (4–7)
- 94 **Option 21 Vocabulary Practice**  
Prefixes and suffixes (4), prepositions (6–8), nouns and verbs (10), the right word (18)
- 102 **Option 22 Grammar Practice**  
Future perfect (8), *much/many* (12), *to*-infinitive (13), relative clauses (19–21), modals (23)
- 94 **Option 21 Vocabulary Practice**  
Prefixes and suffixes (5), idioms (15), the right word (19)
- 102 **Option 22 Grammar Practice**  
Questions (2–3), adjectives and adverbs (14–16), participles instead of relative clauses (28)
- 94 **Option 21 Vocabulary Practice**  
*keep/make/take* (9), *just* (13), problem words (16), the right word (20), 'lassen' (23), 'sollen' (24)
- 102 **Option 22 Grammar Practice**  
Gerund (17), conditional sentences (18), complex sentences (22), indirect speech (24)
- 94 **Option 21 Vocabulary Practice**  
Fixed expressions (12), *get* (14), the right word (21), reflexive verbs (22)
- 102 **Option 22 Grammar Practice**  
Past perfect (9), use of tenses (10–11), modal verbs and their substitutes (23), the passive (25–27)
- (s. Auflistung der Übungen auf S. 94 und 102)
- 119 Partner B pages  
121 Song lyrics  
122 Vocabulary  
140 Dictionary  
172 Irregular verbs  
173 The United States of America  
174 List of names  
175 Countries and continents  
176 Talking about literature