

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----------|--|-----|
| 1 | Paradigmen des verbalen Lernens | 1 |
| 1.1 | Paarassoziationslernen | 4 |
| 1.2 | Serielles Lernen | 11 |
| 1.3 | Freies Reproduzieren | 16 |
| 1.4 | Wiedererkennen | 25 |
| 1.5 | Verbales Diskriminationslernen | 37 |
| 1.6 | Transfer | 39 |
| 1.7 | Vergessen | 46 |
| 2 | Lerntheorien | 53 |
| 2.1 | Konditionierung und Verstärkung beim menschlichen Lernen | 54 |
| 2.2 | Reizstichprobentheorie | 57 |
| 2.3 | Interferenztheorie | 85 |
| 3 | Kodierungsprozesse | 101 |
| 3.1 | Sensorisches Gedächtnis | 104 |
| 3.2 | Selektive Aufmerksamkeit | 109 |
| 3.3 | Reizkodierungsprozesse beim verbalen Lernen | 120 |
| 3.4 | Diskriminationslernen | 125 |
| 4 | Kurzzeitgedächtnis | 141 |
| 4.1 | Vergessen im Kurzzeitgedächtnis | 147 |
| 4.2 | Kodierungsprozesse im Kurzzeitgedächtnis | 157 |
| 4.3 | Abruf aus dem Kurzzeitgedächtnis | 171 |
| 4.4 | Primäres und sekundäres Gedächtnis | 180 |
| 5 | Langzeitgedächtnis | 195 |
| 5.1 | Kodierung | 196 |
| 5.2 | Organisation des Gedächtnisses | 210 |
| 5.3 | Abruf | 231 |
| 5.4 | Mnemotechniken | 240 |
| 5.5 | Semantisches Gedächtnis | 243 |
| 5.6 | Theoretische Erwägungen | 254 |
| 6 | Sprachverständnis und Gedächtnis | 257 |
| 6.1 | Die Rolle der syntaktischen und der semantischen Struktur | 260 |

| | |
|--|------------|
| 6.2 Satzverarbeitung | 273 |
| 6.3 Textverarbeitung | 304 |
| 7 Konzeptbildung und Problemlösen | 327 |
| 7.1 Konzeptidentifikation | 329 |
| 7.2 Regellernen | 351 |
| 7.3 Problemlösen | 363 |
| 8 Literatur | 379 |
| 9 Namenverzeichnis | 399 |
| 10 Sachverzeichnis | 405 |