

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung des Herausgebers IX

## Lerntheorien

Zeittafel zur Entwicklung der Lerntheorien und der experimentellen Psychologie 3

### *Klassische Lern- und Verhaltenstheorien*

Pawlow und das klassische Konditionieren  
von Thomas Kussmann 12

Die sowjetische Pawlow-Schule: Experimente, Theorien und Einfluß  
auf die Psychologie  
von Olga Burešová 49

Entwicklungsrichtungen der S-R-Lerntheorien in Amerika.  
Mit spezieller Berücksichtigung Clark L. Hulls, seiner Vorgänger  
und Nachfolger  
von Abraham Åmsel und Michael E. Rashotte 75

Kognitive Lerntheorien  
von Nicholas J. Mackintosh 153

### *Deskriptive Verhaltensanalyse*

Skinner und das operante Konditionieren  
von Andrea Werner und Willi H. L. Butollo 181

Reizgeneralisierung und Reizkontrolle  
von Werner K. Honig und Peter J. Urcioli 242

Pawlowsche Steuerung von operantem Verhalten  
von Barry Schwartz und Elkan Gamzu 298

Verhaltensanalyse der Sprache  
von A. Charles Catania 334

Soziales Lernen  
von Jacob L. Gewirtz 375

*Physiologische Aspekte*

Physiologische und motivationale Aspekte der Verstärkung  
von Joseph P. Huston 421

Physiologische Grundlagen des Lernens  
von Jan Bureš 468

*Mathematische, system- und wissenschafts-  
theoretische Aspekte*

Mathematische Lernmodelle  
von Christian Palmers 517

Rückkopplungsprinzipien in der Organisation von Verhalten  
von William T. Powers 565

Reduktionismus in der Psychologie  
von Alexander Romanowitsch Luria 606

## Anhang

Glossar 617

Autorenverzeichnis 651

Namenregister 655

Sachregister 659

Quellenverzeichnis der Abbildungen 669