

# Inhalt

Einleitung .....	8
<b>1. Kapitel: Einige hirnbioologische Aspekte von Lernen und Gedächtnis .....</b>	<b>11</b>
1.1 Überblick über das menschliche Nervensystem .....	12
1.1.1 Aufbau der Nervenzellen .....	12
1.1.2 Erregungsübertragung von Zelle zu Zelle .....	13
1.1.3 Integrative Funktion des Zentralnervensystems .....	14
1.2 Die Großhirnrinde (Cortex) .....	15
1.2.1 Verarbeitung der Sinnesindrücke und Steuerung der Bewegungen .....	15
1.2.2 Funktionelle Symmetrie .....	16
1.2.3 Funktionelle Asymmetrie .....	18
1.2.4 Zusammenfassung .....	18
1.3 Unterschiedliche Funktionen der beiden Hemisphären .....	18
1.3.1 Die Split-Brain-Patienten .....	18
1.3.2 Die Experimente von <i>Sperry</i> .....	19
1.3.3 Die Leistungen der beiden Hemisphären der Großhirnrinde .....	23
1.4 Gibt es ein linkshemisphärisches und ein rechtshemisphärisches Denken? .....	27
1.4.1 Die dominante und die untergeordnete Hemisphäre .....	27
1.4.2 Der Mensch verfügt nicht über zwei Gehirne .....	27
1.4.3 Pädagogische Fragen .....	28
1.5 Lernen und Gedächtnis .....	29
1.5.1 Corticale und subcortical Strukturen .....	29
1.5.2 Die Konsolidierung der Gedächtnisspur .....	29
1.5.3 Das limbische System .....	30
1.5.4 Ganzheitliche Sichtweise .....	31
<b>2. Kapitel: Suggestopädie .....</b>	<b>33</b>
2.1 Geschichte der Suggestopädie .....	34
2.1.1 Der bulgarische Therapeut und Pädagoge <i>Lozanov</i> .....	34
2.1.2 Die Methode .....	34

2.1.3	Begründung der Methode .....	37
2.1.4	Die weitere Entwicklung .....	42
2.2	Merkmale suggestopädischer Lehrverfahren .....	53
2.2.1	Die wesentlichen Elemente des suggestopädischen Ansatzes .....	53
2.2.2	Die suggestopädische Lehr-Lern-Sequenz .....	54
2.2.3	Anwendung der Suggestopädie außerhalb des Fremdsprachenlernens .....	55
2.3	Ganzheitliches Lernen .....	62
2.3.1	Verschiedene Begriffe von Ganzheit .....	62
2.3.2	Hirnbioologische Begründung von Ganzheit .....	62
2.3.3	Der Bewußtseinszustand A .....	64
2.3.4	Der Bewußtseinszustand B .....	65
2.3.5	Der Beitrag der Suggestopädie .....	66
2.4	Behauptete Ergebnisse .....	66
2.4.1	Überblick .....	66
2.4.2	Die Ergebnisse von <i>Lozanov</i> .....	67
2.4.3	Einige weitere Befunde .....	70
2.4.4	Die Braunschweiger Ergebnisse .....	71
2.5	Bewertung .....	77
2.5.1	Sozio-kultureller Hintergrund .....	77
2.5.2	Zweifel an den Ergebnissen .....	77
2.5.3	Lerntempo, Behaltensleistung, Motivation .....	78
2.5.4	Verschiedene Arten von Lernen .....	78
2.5.5	Suggestopädische Lehr- und Lernprinzipien .....	79
2.5.6	Die Kompetenz des Lehrers .....	80
2.5.7	Die Bewertung des suggestopädischen Lehrverfahrens .....	80
<b>3.</b>	<b>Kapitel: Menschliche Informationsverarbeitung .....</b>	<b>83</b>
3.1	Lernen und Gedächtnis .....	84
3.1.1	Die Bildung von Erfahrungen .....	84
3.1.2	Aneignung, Speicherung, Abruf .....	85
3.1.3	Kodierung und Dekodierung .....	86
3.2	Einige Gedächtnistheorien .....	88
3.2.1	Die Vergessenskurve von <i>Ebbinghaus</i> .....	88
3.2.2	Die Auffassung von <i>Bartlett</i> .....	89
3.2.3	Netzwerkmodelle .....	90

3.2.4	Mentale Modelle .....	93
3.2.5	Verschiedene Formen des Gedächtnisses .....	95
3.3	Kognitionen und Emotionen .....	95
3.3.1	Kognitive Prozesse .....	96
3.3.2	Zwei unterschiedliche Auffassungen von Wissenserwerb ....	96
3.3.3	Emotionen .....	98
3.3.4	Die Kognitive Struktur .....	99
3.3.5	Die Bedeutung von Gefühlen in der Suggestopädie .....	100
3.4	Motivation .....	101
3.4.1	Der emotionale Aufforderungscharakter .....	101
3.4.2	Die Neugiermotivation .....	102
3.4.3	Die Leistungsmotivation .....	103
3.4.4	Die suggerierte Erfolgszuversicht .....	104
3.5	Handlungstheorien .....	105
3.5.1	Kernannahmen von Handlungstheorien .....	105
3.5.2	Das Handlungskonzept .....	106
3.5.3	Inneres Sprechen und innere Bilder .....	107
3.5.4	Emotional-motivationale Seite der Antizipation .....	108
3.6	Problemlösen .....	108
3.6.1	Problem und Aufgabe .....	108
3.6.2	Verschiedene Problemlösetheorien .....	109
3.6.3	Synthetisches Denken .....	112
3.6.4	Kreative Gestaltung der Aktivierungsphase .....	112
3.7	Parabewußte Beeinflussung .....	112
3.7.1	Inzidentelles Lernen .....	113
3.7.2	Lerntheoretische Grundlagen der Werbepsychologie .....	113
3.7.3	Parabewußte Informationsverarbeitung im Alltag und in der Schule .....	117
3.8	Ganzheitliches Lernen .....	117
3.8.1	Der Begriff der Ganzheit .....	118
3.8.2	Kognitives Lernen ist nicht nur sprachliches Lernen .....	119
3.8.3	Der Beitrag der Suggestopädie .....	123
3.8.4	Grundlagenforschung und pädagogisch-psychologisches Denken .....	125
<b>Nachwort</b>	.....	129
<b>Literatur</b>	.....	131