

I n h a l t s v e r z e i c h n i s

I.	Grundlagen und Probleme der Integration sozialwissenschaftlicher Disziplinen	11
	Friedrich Buttler: Eröffnungsvortrag	11
	Franz-Josef Kaiser: Ansätze und Probleme zur Integration der Disziplinen Ökonomie, Soziologie, Politik im sozialwissenschaftlichen Curriculum - Eine Einführung in die Themenstellung des Symposiums	19
	Hans Albert: Die Einheit der Sozialwissenschaften	39
	Frank Benseler: Ansätze für ein integriertes Fach Sozialwissenschaft im Verlauf der historischen Entwicklung der Sozialwissenschaften	67
	Werner Leinfellner: Erkenntnistheoretische Voraussetzungen der Integration der sozialwissenschaftlichen Disziplinen auf der Basis holistischer Systeme	91
	Dietmar Krafft: Grenzen der Integration der Sozialwissenschaften im Curriculum	105
II.	Konzepte und Strategien integrierter Curricula im sozioökonomischen Lernbereich	121
	Lawrence Senesh: Ansätze für ein integriertes sozialwissenschaftliches Curriculum im Rahmen der "Social Studies" in den USA	121
	Adolf Kell: Aufbau und Funktion eines didaktischen Strukturgitters zur Konstruktion sozialwissenschaftlicher Curricula	161
	Franz Decker: Das Systemdenken als Beitrag zur Konstruktion sozialwissenschaftlicher Curricula	161
	Rainer Nitsch: Problem- und anwendungsorientierter Ansatz für integrierte sozialwissenschaftliche Curricula - Anmerkungen zu Thesen von F.-W. Dörge im Workshop 2 -	217

Wilfried Buddensiek: Das Simulationsspiel als Beispiel eines methodenorientierten Ansatzes zur Integration sozialwissenschaftlicher Disziplinen	231
Uwe Jenzen: Anmerkungen zum Einsatz von Simulationsspielen im Unterricht - Bericht über die Arbeit des Workshops 7 -	247
Hans Kaminski: Konstruktionsbedingungen integrierter "offener Curricula" - dargestellt am Beispiel "Stilllegung eines Betriebes"	253
Ludwig Nastansky: Anmerkungen zur Problematik "offener" Curricula und ihrer Konstruktionsbedingungen - Bericht über die Arbeit des Workshops 10 -	275
Wilfried Neugebauer: Probleme der Entwicklung integrierter Curricula für den sozio-ökonomischen Bereich	283
III. Spezielle Aspekte der sozio-ökonomischen Bildung	301
Georg Groth: Grundpositionen der Arbeitslehre unter dem Aspekt ihrer Stellung zu sozialwissenschaftlichen Disziplinen	301
Peter Weinberg: Verhaltenstheoretische Ansätze zur Erklärung des Konsumentenverhaltens	321
Heinrich Meyer: Anmerkungen zur Verbraucherverziehung im Rahmen der sozio-ökonomischen Bildung - Bericht über die Arbeit des Workshops 3 -	333
Heiko Steffens: Kontextmodelle zum sozio-ökonomischen Unterricht unter dem besonderen Aspekt des Medieneinsatzes (Schulfernsehen)	343
Ottmar Hertkorn: Anmerkungen zum Einsatz von Fernsehsendungen im sozio-ökonomischen Unterricht - Bericht über die Arbeit des Workshops 11 -	369
Theo Dietrich: Die polit-ökonomische Dimension des polytechnischen Unterrichts in der DDR	377

Ignacy Szaniawski: Das trinitarische Gefüge in Struktur und Inhalt der zeitgenössischen allgemeinbildenden Schule	399
Charles J. Jackson / Glenda Hoffmann: Career- Education in den USA - Ein Entwicklungs- ansatz zum Berufswahlunterricht	411
Klaus Dörner: Probleme der Lehrerbildung in sozialwissenschaftlichen Studiengängen	435
Egbert Höflich: Die Anforderungen an die Lehrer- ausbildung in sozialwissenschaftlichen Studiengängen aus Sicht der Schulverwaltung	455
Personalien	465