

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	Seite	002
1 Einleitung	Seite	004
1.1 Problemstellung	Seite	004
1.2 Forschungsansatz	Seite	006
2 Lebenswirklichkeit und Waldbewusstsein	Seite	011
2.1 Institution	Seite	011
2.2 Alltag und Lebenswelt	Seite	016
2.3 Betroffenheit, Relevanz und Perspektive	Seite	023
2.4 Bedeutungszusammenhang von Alltagswald und Alltagswelt	Seite	029
2.5 Zielgruppendifferenzierung	Seite	033
2.6 Waldinteresse der Zielgruppen	Seite	037
2.6.1 Schülerinnen und Schüler	Seite	039
2.6.2 Erwachsene Bevölkerung	Seite	040
2.6.3 Vereinsmitglieder	Seite	042
2.7 Lebenswelten der Zielgruppen	Seite	044
2.7.1 Schülerinnen und Schüler	Seite	044
2.7.2 Erwachsene Bevölkerung	Seite	050
2.7.3 Vereinsmitglieder	Seite	054
3 Wald im Bewusstsein der Großstadtbevölkerung	Seite	064
3.1 Methodischer Ansatz	Seite	064
3.2 Waldbewusstsein der Schülerinnen und Schüler	Seite	067
3.2.1 Methodische Vorbemerkung	Seite	067
3.2.2 Alltags- und Waldbewusstsein	Seite	076
3.2.3 Ursachen des Waldbewusstseins	Seite	090
3.3 Waldbewusstsein der erwachsenen Bevölkerung	Seite	096
3.3.1 Methodische Vorbemerkung	Seite	096
3.3.2 Alltags- und Waldbewusstsein	Seite	106
3.3.3 Ursachen des Waldbewusstseins	Seite	115
3.4 Waldbewusstsein der Vereinsmitglieder	Seite	123
3.4.1 Methodische Vorbemerkung	Seite	123
3.4.2 Alltags- und Waldbewusstsein	Seite	131
3.4.3. Ursachen des Waldbewusstseins	Seite	139

4 Diskussion der Ergebnisse und		
ihrer Bedeutung für die Waldpädagogik	Seite	147
4.1 Wahrnehmungshypothese	Seite	148
4.2 Gestaltungshypothese	Seite	150
4.3 Relevanzhypothese	Seite	152
4.4 Strukturhypothese	Seite	154
4.5 Bedeutung der Ergebnisse für die Waldpädagogik	Seite	155
5 Lebensweltorientierung am Beispiel waldpädagogischer Angebote		
im Untersuchungsgebiet	Seite	157
5.1 Die Waldschule Solingen	Seite	158
5.2 Waldpädagogische Einzelmaßnahmen	Seite	160
5.3 Alltagsorientierte waldpädagogische Entwürfe zum schulischen Alltag	Seite	162
5.4 Das regionale Netzwerk der Umweltbildung im Bergischen Städtedreieck	Seite	166
5.5 Die Wuppertaler WaldWochen	Seite	169
5.5.1 Wuppertaler WaldWochen und zielgruppenorientierte Waldpädagogik	Seite	170
5.5.2 Wuppertaler WaldWochen und alltagsorientierte Waldpädagogik	Seite	171
6 Zusammenfassung	Seite	174
EXKURS: Die Bergischen Städte	Seite	176
Anhang	Seite	186
Literaturverzeichnis	Seite	187
Anlage 1 Übersicht über veröffentlichte wissenschaftliche Arbeiten im Umfeld des Themas „Waldpädagogik“	Seite	201
Anlage 2 Pretest Schülerumfrage	Seite	203
Anlage 3 Pretest Erwachsenenumfrage	Seite	215
Anlage 4 Pretest Vereinsumfrage	Seite	221
Lebenslauf des Verfassers	Seite	