

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Einleitung	17
I. Grundzüge einer „struktural-genetischen“ Kognitionstheorie	23
I.1 Logik und Psychologie – der operativistische Ansatz	23
I.2) Kausalität und Implikation – zum Problem reduktiver und konstruktiver Erklärungsweisen	28
I.3 Intelligenz, Organisation und Anpassung – biofunktionale Aspekte	35
I.4 Strukturalismus als kognitive Handlungstheorie	46
I.4.a Struktur und System	49
I.4.b Struktur und Funktion	54
I.4.c Struktur und Konstruktion	56
I.4.d Struktur und Motivation	58
I.4.e Struktur und Entwicklung	69
I.4.f Strukturen und Stadien	74
I.4.g Struktur und Gleichgewicht	80
I.4.h Struktur und „Gestalt“	95
I.4.i Struktur, Form und Inhalt	98
I.4.j Strukturen und Schemata	102
I.5 Entwicklungstheorie rationaler Konstruktionsprozesse	105
I.5.a Faktoren und Mechanismen denkstruktureller Entwicklung	105
I.5.a.a Anlagen, Instinkte und neurale Reifungsprozesse	106
I.5.a.b Soziale Interaktionen, Normen und Bewahrungen	108
I.5.a.c Physische Erfahrung oder Objekt-Abstraktion	116
I.5.a.d Logisch-mathematische Erfahrung oder Handlungs- Abstraktion	117
I.5.a.e „Äquilibration“ durch konstruktive Selbstregulation	123
I.5.b Dimensionen der Entwicklung logischer Denkstrukturen	132
I.5.c Die „Rationalität“ in der Entwicklung der „Rationalität“	138
I.6 Lernen und intelligenter Verhaltenserwerb	147
I.7 Wahrnehmung und Intelligenz-Registrieren oder Konstruieren?	158

II. Die Strukturstufen des Denkens im Ablauf der Psychogenese	165
II.1 Die sensomotorische Intelligenz und der Aufbau der ersten Wirklichkeit	165
II.2 Das voroperatorische und zentrierte Denken	174
II.2.a Die semiotische Funktion und ihre Formen	176
II.2.a.a Die innere Nachahmung	180
II.2.a.b Das Symbolspiel	181
II.2.a.c Die Zeichnung	184
II.2.a.d Die Vorstellungsbilder	185
II.2.a.e Das Gedächtnis	188
II.2.a.f Die Sprache	191
II.2.b Das vorbegrifflich-prärelationale Denken	195
II.2.c Das anschauliche und funktionale Denken	202
II.2.d Strukturen kindlicher und „primitiver“ Weltansicht	207
II.3 Das operatorisch-dezentrierte und rationale Denken	228
II.3.a Die konkreten Operationen und die Konstruktion des rationalen Weltbildes	236
II.3.b Die formalen Operationen und das abstrakte, hypothetisch-deduktive Denken	242
III. <i>Schlußbemerkungen: Rationalität, Kreativität und Autonomie – Zum konstruktivistischen Rationalismus in der Erkenntnistheorie Piagets</i>	249
<i>Literaturverzeichnis</i>	267
<i>Personenregister</i>	281
<i>Sachregister</i>	284