

# Inhaltsverzeichnis

## *Teil I: Die Wechselbeziehung zwischen den Eigenschaften der Umwelt und den konzeptuellen Fähigkeiten*

1. Einführung: Implikationen von Informationsverarbeitungs-Variablen . . . . . 13
2. Ebenen der Informationsverarbeitung . . . . . 32
3. Die U-Kurven-Hypothese als Bindeglied zwischen der Umwelt-Komplexität und dem Niveau der Informationsverarbeitung . . . . . 57

## *Teil II: Allgemeine Auswirkungen der Umweltbedingungen auf die Informationsverarbeitung bei Einzelpersonen und Gruppen*

4. Konsequenzen für die Erziehung, Ausbildung und Entwicklung: Langfristige Auswirkungen der äußeren Gegebenheiten auf die Entwicklung der Information-verarbeitenden Strukturen . . . . . 79
5. Beziehungen zwischen der Umweltkomplexität und dem Niveau der Informationsverarbeitung . . . . . 92
6. Beziehungen zwischen den umweltbedingten Kosten und Belohnungen und dem Niveau der Informationsverarbeitung . . . . . 114
7. Allgemeine Auswirkungen von umweltbedingtem Stress auf die Informationsverarbeitung . . . . . 152

## *Teil III: Typische Formen der Informationsverarbeitung als eine Persönlichkeits-Variable*

8. Auswirkungen der individuellen Unterschiede der konzeptuellen Strukturen auf die Verarbeitung von Informationen und auf die Leistungen . . . . . 183
9. Attitudes als Information-verarbeitende Strukturen . . . . . 210

*Teil IV:* Allgemeine Zusammenhänge und Schlußfolgerungen

10. Konzeptuelle Strukturen und die Art der Anpassung 247

*Teil V:* Anhänge: Meßmöglichkeiten für die strukturellen Eigenschaften

Anhang 1: Einige direkte Meßverfahren für die strukturellen Eigenschaften . . . . .	271
Anhang 2: Die strukturelle Analyse verbaler Antworten . . . . .	307
Literaturverzeichnis . . . . .	338
Autorenverzeichnis . . . . .	349
Schlagwortverzeichnis . . . . .	352