

Inhaltsverzeichnis

Einleitung _____ 7

Teil 1: Akteure, Prozeßkomponenten und Gestaltungsformen

Wilfried Schley

Change Management: Schule als lernende Organisation _____ 13

Leonhard Horster

Auftakt und Prozeßbegleitung in der Entwicklung einer Schule _____ 54

Uwe Hameyer & Michael Schratz

Schulprogramme:

Wegweiser von der Vision zur Gestaltung von Schule _____ 86

Wilfried Schley

Teamkooperation und Teamentwicklung in der Schule _____ 111

Michael Schratz

Schulleitung als *change agent*:

Vom Verwalten zum Gestalten von Schule _____ 160

Hans-Günter Rolff

Schulaufsicht und Administration in Entwicklung _____ 190

Anton Strittmatter

Kontrakte in Beratungsbeziehungen _____ 218

Elmar Philipp

Organisationsdiagnose: Methoden und Konzepte _____ 239

Herbert Altrichter

Reflexion und Evaluation in Schulentwicklungsprozessen _____ 263

Botho Priebe

Entwicklung der eigenen Schule – Impulse aus der Lehrerfortbildung__ 336

Teil 2: Entwicklungsaufgaben: Reformimpulse und neue Anforderungen

Ferdinand Eder

Kindheit – Jugend – Schule:

Veränderte soziale Bezüge, neue Aufgaben der Schule? _____ 357

Allan Guggenbühl

Von der Krisenintervention zur Schulhauskultur _____ 395

Jutta Schöler

Integration: Gemeinsame Erziehung von Kindern mit Behinderungen
und Kindern ohne Behinderungen als Normalität von Schule _____ 415

Barbara Schratz-Hadwich

Feministische Schulentwicklung – Wunsch- oder Alptraum? _____ 446

Ingrid Gogolin

Interkulturalität als Herausforderung der Schule:
einige Überlegungen für die Gestaltung der Schule der Zukunft _____ 479

Peter Posch

Umwelt als Anlaß für Schulentwicklung _____ 503

Wulf Wallrabenstein

Werte einer humanen Schule als Ausgangspunkt für Schulentwicklung _ 522

Uwe Hameyer

Unterricht adaptiv gestalten _____ 534

Ewald Terhart

Lehrerberuf: Arbeitsplatz, Biographie, Profession _____ 560

Hans-Peter de Lorent

Schulreform und die Rolle der Gewerkschaften _____ 586

Norbert Maritzen

Autonomie der Schule:
Schulentwicklung zwischen Selbst- und Systemsteuerung _____ 609

Jörg Schlömerkemper

Soziale Interaktion als pädagogische Entwicklungsarbeit _____ 638

Xaver Büeler

Schulqualität und Schulwirksamkeit _____ 661

Register _____ 695

AutorInnen _____ 699