Einleitung

Schulische Sonderpädagogik: Chancen, Grenzen und Dilemmata					
Grundlagen					
1	Geschichte der schulischen Sonderpädagogik im 19. und 20. Jahrhundert				
2	Integration und Inklusion als Leitbegriffe der schulischen Sonderpädagogik				
3	Kindheit und Jugend in der Moderne				
4	Heinz-Hermann Krüger Bildung				
5	Alfred Schäfer Schulische Sonderpädagogik im internationalen Raum				
6	Anthropologische und ethische Grundlagen schulischer Sonderpädagogik				
7	Erfahrung als Grundlage kindlicher Entwicklung				
8	Moderne didaktische Handlungs- und Unterrichtskonzepte				
9	Armut und soziale Benachteiligung: Bedingungen einer kontextorientierten Sonderpädagogik				
10	Sonderpädagogische Profession und Professionstheorie				
Handlungsfelder der schulischen Sonderpädagogik 1 Geistige, physische und sensorische Behinderung					
	1.1 Geistige Behinderung – intellektuelle Beeinträchtigungen				
11	Begriffsdiskussion, Erscheinungsformen, Prävalenz				
12	Assessment				
13	Erziehung und Bildung im Vorschulbereich				
14	Erziehung und Bildung im Grundschulbereich Förderschule				
15	Erziehung und Bildung im Grundschulbereich Allgemeine Schule				

16	Erziehung und Bildung im Sekundarbereich
	Förderschule 125
	Erhard Fischer
17	Erziehung und Bildung im Sekundarbereich
	Allgemeine Schule
	Georg Theunissen
	1.2 Körperbehinderung
10	P (W I) 1 : F 1 :
18	Begriffsdiskussion, Erscheinungsformen und Prävalenz
10	Annett Thiele
19	Assessment
20	Hilla Iskenius-Emmler
20	Erziehung und Bildung im Vorschulbereich
٠.	Hans Weiß
21	Erziehung und Bildung im Grundschulbereich
	Förderschule
	Annett Thiele
22	Erziehung und Bildung im Grundschulbereich
	Allgemeine Schule
	Annett Thiele
23	Erziehung und Bildung im Sekundarbereich
	Förderschule 153
~ .	Annett Thiele
24	Erziehung und Bildung im Sekundarbereich
	Allgemeine Schule
	Annett Thiele
	1.3 Schwerhörigkeit und Gehörlosigkeit
25	Begriffsdiskussion, Erscheinungsformen und Prävalenz
	Annette Leonhardt
26	Assessment
20	Gottfried Diller
27	Erziehung und Bildung im Vorschulbereich
~,	Ursula Horsch
28	Erziehung und Bildung im Grundschulbereich
20	
	Förderschule
29	Förderschule
29	Förderschule
29	Förderschule
	Förderschule
	Förderschule 177 Klaus-Dietrich Große Erziehung und Bildung im Grundschulbereich Allgemeine Schule 181 Annette Leonhardt Erziehung und Bildung im Sekundarbereich
	Förderschule
30	Förderschule
30	Förderschule
30	Förderschule

1.4 Sehbehinderung und Blindheit

32	Begriffsdiskussion, Erscheinungsformen und Prävalenz)3
33	Assessment	`~
00	Renate Walthes	"
34	Erziehung und Bildung im Vorschulbereich	۱1
-	Markus Lang	, 1
35	Erziehung und Bildung im Grundschulbereich	
	Förderschule 20	16
	Markus Lang	,,
36	Erziehung und Bildung im Grundschulbereich	
	Allgemeine Schule	O
	Klaus Wißmann	Ĭ
37	Erziehung und Bildung im Sekundarbereich	
	Förderschule	4
	Markus Lang	
38	Erziehung und Bildung im Sekundarbereich	
	Allgemeine Schule	9
	Klaus Wißmann	
	Gefühls- und Verhaltensstörungen, Sprachstörungen, spezielle Lern- und Entwicklungsstörungen 2.1 Gefühls- und Verhaltensstörungen	
39	Begriffsdiskussion, Erscheinungsformen, Prävalenz	7
40	Assessment	1
	Michael Fingerle	
41	Erziehung und Bildung im Vorschulbereich	5
_	Clemens Hillenbrand und Annika Schell	
	Erziehung und Bildung im Grundschulbereich	
	Förderschule	9
	Nicola Unger	
	Erziehung und Bildung im Grundschulbereich	
	Allgemeine Schule	3
	Ines Budnik	
	Erziehung und Bildung im Sekundarbereich	_
	Förderschule	6
	Roland Stein	
	Erziehung und Bildung im Sekundarbereich	_
	Allgemeine Schule	2
	Thomas Hennemann	
2	2.2 Sprachstörungen	
	Begriffsdiskussion, Erscheinungsformen, Prävalenz	3

47	Assessment
48	Erziehung und Bildung im Vorschulbereich
	Katrin Otto
49	Erziehung und Bildung im Grundschulbereich
	Förderschule
	Tatjana Kolberg
50	Erziehung und Bildung im Grundschulbereich
	Allgemeine Schule
	Tatjana Kolberg
51	Erziehung und Bildung im Sekundarbereich
	Förderschule
5 0	Franziska Schlamp-Diekmann
52	Erziehung und Bildung im Sekundarbereich
	Allgemeine Schule
	Christa Schlenker-Schulte
	2.3 Spezielle Lern- und Entwicklungsstörungen unter
	schulischen Gesichtspunkten
	•
53	Aufmerksamkeitsstörungen (ADHS)
	Günther Opp
54	Lese-Rechtschreibschwierigkeiten (Leserechtschreibschwäche/Dyslexie)295
	Ada Sasse
55	Lernschwierigkeiten als Folge didaktischer und diagnostischer Insuffizienzen
	heutigen Rechenunterrichts
	Dorothea Waniek
56	Autismus312
	Georg Theunissen und Melitta Stichling
57	Affektive Störungen
	Franz-Petermann und Ulrike Petermann
58	Essstörungen
	Brunna Tuschen-Caffier und Monika Trentowska
•	
3	Lernbehinderung, soziale Benachteiligung und Migrationshintergrund
۲0	D (C) I I D I I C I D I I
59	Begriffsdiskussion, Erscheinungsformen und Prävalenz
۲۵	Ute Geiling und Georg Theunissen
60	Assessment
٠.	Rainer Benkmann
61	Erziehung und Bildung im Vorschulbereich
	Hans Weiß
62	Erziehung und Bildung im Grundschulbereich
	Förderschule 352
	Ute Geiling und Sabine Karge
63	Erziehung und Bildung im Grundschulbereich
	Allgemeine Schule
	Irmtraud Schnell

64 Erziehung und Bildung im Sekundarbereich Förderschule	261
Ute Geiling	561
65 Erziehung und Bildung im Sekundarbereich	
Allgemeine Schule	365
Irmtraud Schnell	
Spezielle Fragestellungen schulischer Sonderpädagogi	K
1 Schule, Unterricht und Schulentwicklung	
56 Schulkultur	373
Günther Opp	
57 Schulsozialarbeit	379
Nadja Kulig	
68 Evaluation	389
Günther Opp	
59 Neue Medien im Unterricht bei Kindern mit Lernbeeinträchtigungen	396
Jessica M. Löser, Rolf Werning und Ina Rust	
O Unterricht in psychiatrischen Klinikschulen	
Martina Hoanzl, Werner Baur, Werner Bleher, Ramona Thümmler und Chr.	1 11
'1 Unterricht in Krankenhäusern	412
Annett Thiele	
2 Prävention	
2 Gewaltprävention	421
Wilfried Schubarth und Wolfgang Melzer	
3 Gesundheitsförderung	428
Klaus Hurrelmann	
4 Suchtprävention	436
Sylvia Helbig-Lang und Franz Petermann	
5 Prävention von Lern- und Schulverweigerung	444
Kirsten Puhr	
Beratung	
6 Beratung im schulischen Kontext	455
Ines Budnik	
7 Elternarbeit	463
Karl-Theodor Stiller	
8 Lehrer-Kooperation	470
Marc Willmann	

4 Intervention und Handlungskonzepte

79	Pädagogisch-therapeutische Ansätze	48
oΛ	Ines Budnik und Georg Theunissen	
ου	Konfliktmediation	487
ጸ1	Unterstützte Kommunikation	/04
01	Jens Boenisch	495
82	Positive Verhaltensunterstützung	506
	Georg Theunissen	
83	Soziale Kompetenztrainingsprogramme	512
	Herbert Scheithauer und Antonia Gottschalk	
84	Ästhetische Erziehung – sonderpädagogisch reflektiert	520
Pe	erspektiven der Sonderpädagogik im 21. Jahrhundert	
85	Empowerment im Zeichen schulischer Sonderpädagogik	531
	Georg Theunissen und Wolfram Kulig	
86	Positive Peerkultur	538
	Günther Opp	
8/	Jungen – Verlierer im modernen Bildungssystem?	546
QQ	Ulf Preuss-Lausitz	
00	Mädchen, Mythen, Masculinities und die zweigeschlechtliche Ordnung	554
ደዓ	Migrationsfragen	
0)	Winfried Kronig	561
90	Perspektiven einer gesunden Schule	
	Cornelia Hähne, Nelly Schmechtig und Wolfgang Melzer	56/
91	Perspektiven nachschulischer Inklusion	57(
	Kirsten Puhr	5/0
Na	achwort	
Ein	Blick in die Zunkunft: Perspektiven schulischer Sonderpädagogik	585
Au	atorinnen und Autoren	