INHALTSVERZEICHNIS

1	VORWORT	5
2	EINLEITUNG	7
3	UNSERE SCHULE	8
3.1	Die Lage der Ecole d'Humanité	8
3.2	Die wichtigsten Grundsätze	9
3.3	Geschichte und Tradition der Schule ausgehend von Paul und Edith Geheeb	11
3.4	Das Leitbild	13
4	PÄDAGOGISCHE HINTERGRÜNDE	15
4.1	Reformpädagogik	15
4.2	Landerziehungsheime	17
4.3	Exemplarisches Lernen nach Martin Wagenschein (1896 - 1988)	18
4.4	Themenzentrierte Interaktion (TZI) (M. Bernsau)	19
5	DIE SCHULE UND DIE SCHÜLERINNEN - EINE INTERNATIONAL GEPRÄGTE GEMEINSCHAFT	21
6	KURSSYSTEM	25
6.1	Schule einmal anders erleben - Lebendiges Lernen	25
6.2	Der Vormittag	29
6.3	Der Nachmittag	34

7	INTERNATSLEBEN	38
7.1	Zusammenleben in einem Internat	38
7.2	Familienhäupter	42
7.3	ZimmerkameradIn	42
7.4	Familienabend	44
8	TAGESABLAUF	46
8.1	Ein ganz „normaler“ Tag	46
8.2	Wochenende in der Ecole d'Humanité	51
9	REGELN, ABSPRACHEN UND TRADITIONEN	54
10	DIE GEMEINSCHAFT	63
10.1	Gemeinsame Veranstaltungen und ihre Bedeutung	63
10.2	Feste	66
10.3	Selbstständige Verwaltung: Polygon und Vertrauensrat	72
10.4	Drogeninterventionskonzept und Interventionsgruppe	73
11	SOZIALES ENGAGEMENT	76
12	UND WAS ES SONST NOCH WICHTIGES GIBT ...	80
12.1	Wanderungen	80
12.2	Intensiv-Woche	84
13	LITERATURVERZEICHNIS	88