

INHALT

Vorwort	IX
1. Arbeitsmigration und Spracherwerb	1
1.0. Zur Aufgabenstellung dieser Untersuchung	1
1.1. Die Situation der Arbeitsimmigranten in der Bundesrepublik	5
1.1.1. Sozialpsychologische Faktoren beim Zweitspracherwerb	5
1.1.2. Politische, ökonomische und soziale Situation	13
1.2. 'Gastarbeiterforschung' und Spracherwerbsforschung	25
1.2.1. 'Gastarbeiterforschung'	26
1.2.2. Zweitspracherwerbsforschung	32
1.3. Ein mehrdimensionales Spracherwerbsmodell	38
1.3.1. Kritik linearer Erwerbskonzeptionen	40
1.3.2. Das Modell und die Arbeitshypothesen	48
2. Datenerhebung und Datenauswertung	59
2.1. Die Datenerhebung	59
2.2. Die untersuchte Gruppe von Lernern	65
2.3. Die Auswertungsverfahren	67
3. Grammatik- und Performanztheorie	73
3.1. Grammatikmodell	73
3.2. Das Syntaxfragment	82
3.3. Grammatisches Wissen und Sprachgebrauch	89
4. Beschreibung der Lernaltersprache nach Erwerbsstufen	97
4.1. Die frühen Phasen des natürlichen Zweitspracherwerbs	98
4.1.1. I: Einkonstituentenstufe	98
4.1.2. II: Mehrkonstituentenstufe	101
4.1.3. Exkurs: Die Entwicklung der Phrasenstrukturregeln	102
4.1.4. Vergleich mit anderen Studien	109
4.1.5. Zum psycholinguistischen Status von PS-Regeln	112
4.2. Interrogation und Negation	114
4.2.1. Interrogation	115
4.2.2. Negation	119
4.3. Stufe III: Voranstellung von Adverbialen	128
4.4. Stufe IV: Stellung zusammengesetzter verbaler Elemente	136
4.5. Stufe V: Subjekt-Verb INVERSION, Interrogation, Negation und Nebensätze	140
4.5.1. Subjekt-Verb INVERSION	140
4.5.2. Interrogation	143

4.5.3. Negation	147
4.5.4. Gebrauch von Nebensätzen	150
4.6. Stufe VI: Satzinterne Stellung von Adverbialen	151
4.7. Stufe VII: Verbstellung in Nebensätzen	153
4.8. Zusammenfassung	156
4.9. Versuch einer psycholinguistischen Begründung der Erwerbsreihenfolge	157
5. Lernergruppen	165
5.0. Zur Gruppierung der Lerner auf jeder Erwerbsstufe	165
5.1. Gruppierung nach den realisierten Anwendungskontexten der Permutationen	165
5.2. Die Bedeutung lernersprachlicher Strategien für die Bestimmung von Lernergruppen	178
5.3. Fehlende Elemente als Indiz für Lernergruppen	194
5.4. Zur Konstituentenstruktur der Lernersprachen	242
5.5. Zusammenfassung	249
6. Sozialpsychologische Faktoren beim natürlichen Zweitspracherwerb	258
6.1. Zum möglichen Einfluß sozialpsychologischer Faktoren auf den Zweitspracherwerb	258
6.2. Ein Versuch zur Ermittlung der Einstellungen der Lerner	265
6.3. Ein Verfahren zur Begründung von Lernergruppen und Erwerbsstufen	274
6.3.1. Zur Auswertung der Sozialdaten: Darstellung und Erläuterung der verwendeten Verfahren	275
6.3.2. Interpretation der mathematisch-statistischen Analyse	291
6.4. Sozialpsychologische Begründung von Lernergruppen und Erwerbsstufen	316
6.4.1. Lernergruppen	318
6.4.2. Erwerbsstufen	321
7. Bibliographie	324
8. Anhang: Textauszüge	334