

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	IX
Einleitung	XIII

Teil I

PSYCHISCHE PROZESSE BEI DER ERFAHRUNGSBILDUNG

Vorbemerkung: Zur internen Vermittlung von Innen und Außen	2
1. Bezugssystem und Erfahrungsorganisation	3
1.1 Forschungsstand	3
1.2 Bezugssystembegriff	8
1.3 Organisationsstrukturen und -prozesse des Bezugssystems	13
1.3.1 Organisatorprozesse des Bezugssystems	15
1.3.1.1 Zur Struktur der Organisatorbedingungen	15
1.3.1.2 Zur Struktur der Organistereinheiten	20
1.4 Bewertungsprozesse des Bezugssystems	23
1.4.1 Funktionsaspekte der Bewertungsprozesse	23
1.4.2 Objektbewertung	25
1.4.3 Externe Bewertung	30
1.4.4 Selbstbewertung	34
1.5 Emotionsprozesse des Bezugssystems	40
1.5.1 Konzeptuelle Aspekte und Definitionsversuche	40
1.5.2 Zur Determination der Emotionen	46
1.5.3 Zur Funktion der Emotionen	54
1.6 Nachahmungsprozesse des Bezugssystems	63
1.6.1 Konzeptuelle Aspekte und Definitionsgesichtspunkte	63
1.6.2 Zur Determination der Nachahmungsprozesse	67
1.6.3 Zur Funktion der Nachahmungsprozesse	72
1.6.4 Zur empirischen Untersuchung von Determinations- und Funktionsaspekten der Nachahmung	78
2. Zusammenfassung	85

Teil II

FELDEXPERIMENTE ZUR VERÄNDERUNG KINDLICHER ERFAHRUNGSMUSTER

Vorbemerkung: Zur empirischen Prüfbarkeit der Entwicklung kindlichen Erfahrens	94
3. Feldexperimenteller Untersuchungsansatz	95
3.1 Voraussetzungen	95

3.2	Allgemeine Problemstellungen	96
3.3	Zur Integration der Fragestellungen in das Untersuchungsfeld	97
3.4	Hypothesen	99
3.4.1	Allgemeine Hypothesen zur Erfahrungswirksamkeit erlebter Ereignisse bei Kindern	99
3.4.2	Bereichsspezifische Hypothesen zur induktionsabhängigen Veränderung von Funktionsmustern	101
3.4.3	Übergreifende Hypothesen zum Zusammenhang von Funktionsmustern	103
3.5	Versuchsplanung	104
3.5.1	Untersuchungsbedingungen	104
3.5.2	Untersuchungsabfolgen und Arbeitsschritte	105
3.5.3	Untersuchungsorte	106
3.5.4	Versuchspersonen	109
3.6	Organisation und Gestaltung der Feldexperimente	109
3.6.1	Anforderungen an das empirische Vorgehen	109
3.6.2	Induktionsvariablen: Geschichten	111
3.6.3	Induktionsvariablen: Filme	113
3.6.4	Untersuchungsmaterialien	114
3.7	Durchführungsvorbereitungen	115
3.7.1	Merkmale des Untersuchungs-Ökosystems	115
3.7.2	Training zu Geschichtenvortrag und Filmvorführung	116
3.7.3	Training zur Versuchsleitung	117
3.7.4	Training zur suggestionsfreien Interaktion mit den Versuchspersonen	117
3.8	Durchführung der Feldexperimente	118
3.8.1	Induktionsphasen der Haupt- und Kontrolluntersuchungen	118
3.8.2	Erhebungsphasen der Haupt- und Kontrolluntersuchungen	119
3.8.3	Erfassungssetting	120
3.8.3.1	Anordnung und Ablauf	121
3.8.3.2	Aufbau der standardisierten Spielsituationen	122
3.8.3.3	Befragung nach dem Spiel	123
3.8.3.4	Videoprotokollierung	125
3.8.4	Probleme der zeitlichen Organisation der Individualerhebungen und der Stichprobenreduktion	125
4.	Auswertung der Feldexperimente	130
4.1	Unabhängige Beurteilung von Videoprotokollen	130
4.1.1	Beurteilungssystem	131
4.1.1.1	Inhalte	131
4.1.1.2	Aufbau	132
4.1.2	Beurteilungsprozeß	134
4.1.2.1	Beurteiler	134
4.1.2.2	Beurteilungsdurchführung	135
4.1.2.3	Diskonkordanzquellen	135
4.2	Komplexität der Datenverarbeitung	139
4.3	Datenreduktionsschritte	143
4.4	Reliabilitätsberechnungen	150

5.	Ergebnisse	156
5.1	Ergebnisse der feldexperimentellen Hauptuntersuchungen	157
5.1.1	Ergebnisse zu den Hauptuntersuchungen der Feldexperimentalgruppe A	157
5.1.2	Ergebnisse zu den Hauptuntersuchungen der Feldexperimentalgruppe B	165
5.2	Ergebnisse der feldexperimentellen Kontrolluntersuchungen	176
5.2.1	Ergebnisse zu den Kontrolluntersuchungen der Feldexperimentalgruppe C	176
5.2.2	Ergebnisse zu den Kontrolluntersuchungen der Feldexperimentalgruppe D	181
5.3	Diskussion und Interpretation der Ergebnisse	192
5.4	Schlußfolgerungen	211
6.	Zusammenfassung	222
	Schlußbemerkungen	228
	Glossar	232
	Literaturverzeichnis	235
	Personenregister	254
	Sachwortregister	257