

# I Inhalt

1. Einleitung .....	7
1.1. Forschungsstand .....	23
2. Was ist Antisemitismus? .....	43
2.1 Die Beziehungsstruktur von Antisemitismus, Rassismus und Nationalismus .....	48
2.2. Antisemitismus und politische Gewalt .....	72
2.3. Antisemitismus als alltagskulturelles Phänomen und soziale Norm .....	75
2.4. Antisemitismus in Hochschule und Wissenschaft .....	83
3. Antisemitismus in nationalsozialistischen Schulbüchern .....	97
3.1. Antisemitismus im Schulbuch – eine Diskursrekonstruktion .....	103
3.2. Die Materialbasis .....	104
3.3. Überblick über die antisemitischen Schulbuchdiskurse und ihre Vertreter .....	112
3.4. Die rassensoziologische Tradition: Hans Friedrich Karl Günther .....	128
3.5. Die rassenpsychologische Tradition: Ludwig Ferdinand Clauß .....	146
3.6. Die rassenhygienische Tradition: der Baur-Fischer-Lenz .....	154
3.7. Historisch-theologischer Diskurs: christlicher Judenhass und „arischer“ Mythos .....	160
3.8. Fazit der Diskursrekonstruktion .....	193
4. Rekonstruktion einer antisemitischen Phänomenologie in NS-Schulbüchern .....	199
5. Die fachübergreifenden Lehrbücher als eine spezifische Textsorte .....	235
6. Semantikanalysen zum Antisemitismus in nationalsozialistischen Schulbüchern .....	255
6.1. Methoden der Rekonstruktion antisemitischer Semantiken .....	257
6.2. Erste Textanalyse: Rassenkunde Schülerheft für den Unterricht an Volksschulen .....	265
6.2.1. Vom Rassenkonzept zur „Judenfrage“ .....	272

6.3. Zweite Textanalyse:	
„Der Umweg“. Antisemitismus in literarischen Schultexten .....	282
6.3.1. Kontext: Das Stereotyp des korrupten Ostjuden .....	284
6.3.2. „Der Umweg“ – eine antisemitische Kurzgeschichte .....	289
6.4. Dritte Textanalyse:	
Rudolf Wiggers' „Rassebüchlein für die deutsche Jugend“ .....	300
6.5. Resümee .....	325
7. Schlussbetrachtungen .....	333
8. Danksagung .....	339
9. Abkürzungsverzeichnis .....	340
10. Quellen und Literatur .....	341
Biografische Quellen .....	341
Lexika und biografisch-bibliografische Nachschlagewerke .....	342
Primärliteratur .....	342
Übersicht der Quellen nach Analysegruppen .....	358
Sekundärliteratur .....	367