

Inhalt

Robin Bauer, Helene Götschel

Gender in Naturwissenschaften – Ein Curriculum
an der Schnittstelle der Wissenschaftskulturen.

Statt eines Vorworts

7

**Degendering Science: Erweiterung des
Wissenschaftsverständnisses und Curriculums
der Naturwissenschaften**

13

Helene Götschel

Curriculumentwicklung an der Schnittstelle von
naturwissenschaftlicher Bildung und Gender Studies

15

Robin Bauer

Gender & Science Studies – Reflexion der
Naturwissenschaften aus der Geschlechterperspektive

24

Dorit Heinsohn

Zweibahnstraßen zwischen Gender Studies
und Naturwissenschaften

40

**Gender Studies und Naturwissenschaften: Ein
Curriculummodul und seine inhaltliche Gestaltung**

51

Helene Götschel

Das Modul Gender Studies und Naturwissenschaften
an der Schnittstelle der Wissenschaftskulturen

53

Helene Götschel, Robin Bauer

Von Wissenschaftskriegen und Situiereten Wissen –
Lehrveranstaltungen für ein Modul zu
Gender Studies und Naturwissenschaften

61

Andrea Blunck

Gender-Lehrveranstaltungen in der Mathematik

85

<i>Gesa Mayer</i> Biologie und die Konstruktion von Geschlecht	94
Transdisziplinäre Lehre: Herausforderungen und Strategien	101
<i>Robin Bauer</i> Die eigene Fachdisziplin ganz neu entdecken: Evaluation eines Curriculums zu Gender & Science Studies	103
<i>Robin Bauer</i> Hochschuldidaktische Realisierung von Lehre an der Schnittstelle der Wissenschaftskulturen	117
<i>Helene Götschel</i> Strategien zur Implementierung eines Curriculums zu Gender Studies und Naturwissenschaften in Fachdidaktik, Fachwissenschaft und Gender Studies	140
Fazit: Einen Dialog zwischen Gender Studies und Naturwissenschaften initiieren	155
<i>Helene Götschel, Robin Bauer</i> Gender in Naturwissenschaften – Perspektiven in der Hochschulreform	157
<i>Robin Bauer</i> Degendering Science – Developing a Gender and Science Studies Curriculum. Overview and Conclusions	167
Anhang	183
Angaben zu den AutorInnen und HerausgeberInnen	184
Seminarpläne der Lehrveranstaltungen	186
Evaluationsbogen für Degendering-Science-Seminare	226
Veröffentlichungen über das Projekt Degendering Science	230
Danksagung	232