

INHALT

Seite

Dank		IX
1	Altes Wissen und neue Informationen	1
1.1	Eine Schlüsselszene	1
1.2	Probleme der Gegenwart	2
1.3	Beispiele	4
1.4	Zweck und Nutzen dieses Buches	8
2	Wissenschaftliche Formulierung des Problems	10
2.1	„Informationen“ und „Wissen“ (Definitionen)	10
2.2	Die zentrale Fragestellung	14
2.3	Dogmatische und konformistische Informationsverarbeitung	16
3	Die Bewertung von Dogmatismus und Konformismus	21
3.1	Argumente gegen Dogmatismus	21
3.1.1	Dogmatismus hindert Lernen und Entwicklung	21
3.1.2	Dogmatismus begünstigt Unrecht	24
3.2	Argumente für Dogmatismus	25
3.2.1	Pseudodogmatismus wegen angezweifelter Validität	25
3.2.2	Dogmatismus als Bewahrungsstrategie	26
3.3	Argumente gegen Konformismus	28
3.4	Argumente für Konformismus?	30
4	Die wissenschaftliche Lösung des Problems	32
4.1	Anforderungen an die Lösung	32
4.2	Die Erwartungs-Bewertungs-Theorien	33
4.3	Die Handlungs-Entscheidungs-Theorie	35
4.4	Die Anwendung der Theorie auf die Informationsverarbeitung	39
4.4.1	Informationsverarbeitung durch kognitive Handlungen	39
4.4.2	Kognitive Handlungen	39
4.4.2.1	Handlungstypen und ihre Probleme	40
4.4.2.2	Grade der Bewußtheit	43

4.4.3	Handlungen im Vorfeld der Informationsverarbeitung	44
4.4.4	Die Erklärung kognitiver Handlungen	45
4.4.4.1	Der Ansatz der Handlungs-Entscheidungs-Theorie	45
4.4.4.2	Was damit gewonnen wird	47
4.4.4.3	Was nicht impliziert ist	48
4.4.4.4	Empirische Daten	49
	Die Datenerhebungen	49
	Die wichtigsten Ergebnisse	51
	Zusammenfassung	59
4.4.5	Bedingungen dogmatischer Informationsverarbeitung	60
4.4.5.1	Direkte Bedingungen	61
4.4.5.2	Indirekte Bedingungen	65
4.4.6	Bedingungen konformistischer Informationsverarbeitung	70
4.4.6.1	Direkte Bedingungen	70
4.4.6.2	Indirekte Bedingungen	72
4.4.7	Relevanz und Validität von Informationen	74
4.4.7.1	Relevanzschätzungen	74
4.4.7.2	Validitätsschätzungen	76
4.4.7.3	Relevanz und Validität als Bedingungen	79
4.4.8	Scheinbarer Dogmatismus und Konformismus	80
4.4.8.1	Quasi-dogmatische Informationsverarbeitung	80
4.4.8.2	Quasi-konformistische Informationsverarbeitung	83
4.5	Die integrative Leistung der Handlungs-Entscheidungs- Theorie – Vergleiche mit anderen Theorien	85
4.5.1	Theorien, die explizit von Informationsverarbeitung handeln	85
4.5.1.1	Kriterien der Vereinbarkeit	85
4.5.1.2	Theorienvergleiche	86
4.5.1.3	Alles schon bekannt?	89
4.5.2	Theorien, die Informationsverarbeitung implizieren	90
4.5.2.1	Die Theorie kognitiver Dissonanz	90
4.5.2.2	Abneigung gegen Wissensrevision versus Wißbegier	92
4.5.2.3	Vorurteilttheorien	94
4.5.2.4	Die dogmatische Persönlichkeit	96
4.5.2.5	Der Ertrag der Vergleiche	97
5	Praktische Konsequenzen	99
5.1	Konsequenzen wofür und für wen?	99
5.2	Wissensgrundlagen	100
5.3	Denkerziehung	102
5.4	Intellektuelle Redlichkeit	105

Literaturverzeichnis	109
Personenregister	135
Sachregister	140
Anhang	141