

Vorwort	7
1. Beobachtungen und Erklärungen zum Unbewußten.....	9
1. Beobachtungen	9
2. Alltagserfahrung und wissenschaftliche Erkenntnis.....	10
3. Die psychoanalytische Sichtweise des Unbewußten.....	12
4. Experimentalpsychologische Beurteilung versus psychoanalytische Deutung	14
→ 5. Das "Bewußtsein" in der Kognitionspsychologie.....	16
→ 6. Erste definitorische Abgrenzung des "Unbewußten"	24
<i>Zusammenfassung</i>	30
2. Unbewußte Vorgänge: Die Trennbarkeit von Verhalten, Erleben und Gedächtnis	31
1. Dissoziationen zwischen Erleben und Verhalten.....	31
2. Beschreibung und Erklärung unterscheidbarer Bewusstseinsarten	34
→ 3. Denk-, Erlebnis- und Verhaltenssteuerung.....	41
4. Erste empirische Rechtfertigung der Arbeitshypothese	51
<i>Zusammenfassung</i>	54
3. Unbewußte Prozesse: Klassische Beobachtungen und Kontroversen.....	55
1. Das Unbewußte im Wandel von Untersuchungsparadigma und Zeitgeist.....	55
2. Unbewußte Wahrnehmung: Frühe Studien.....	57
3. Richtiges Raten als Indikator für unbewußte Wahrnehmung.....	58
4. Konditionierungsphänomene als unbewußtes Lernen	60
5. Unbewußte Begriffsbildung	64
6. Untersuchungen zur "Subception-Hypothese"	68
7. Bewertung und Bezug zum aktuellen Forschungsstand.....	70
<i>Zusammenfassung</i>	74
4. Unbewußtes Lernen in verschiedenen Sinnesmodalitäten.....	75
1. Vorüberlegungen	75
2. Untersuchungsmethodik	76
3. Beispielbefunde	78
4. Visuelles und auditives Sinnessystem	81
5. Geruchssinn	91
6. Tastsinn und Motorik	99
<i>Zusammenfassung</i>	106

5. Automatismen, Aufmerksamkeit und Vorstellungen.....	107
1. Automatische und automatisierte Prozesse	107
2. Die Wirkung der Aufmerksamkeit bei der impliziten Erfahrungsnutzung	109
3. Unbewußte Erfahrungskomponenten beim anschaulichen Denken.....	120
<i>Zusammenfassung</i>	133
6. Unbewußtes Lernen aus der Perspektive der Entwicklungspsychologie.....	135
1. Implizite Erfahrungsnutzung bei Säuglingen	136
2. Implizite Erfahrungsnutzung bei Vorschul- und Schulkindern.....	140
3. Implizite Erfahrungsnutzung bei alten Menschen.....	148
<i>Zusammenfassung</i>	152
7. Unbewußte Vorgänge im emotionalen und sozialen Kontext.....	155
1. Emotionsverdrängung und Emotionswirkung	156
2. Erlebnis und Wirkung von Vertrautheit bei fehlendem Erkennen	162
3. Perzeptuelle Geläufigkeit und subjektive Vertrautheit.....	164
4. Unbewußte Eindrucksbildung und Steuerung	171
<i>Zusammenfassung</i>	178
8. Unbewußte Informationsverarbeitung aus der Perspektive der Klinischen Psychologie	181
1. Natürliche und künstlich induzierte veränderte Bewußtseinszustände.....	182
2. Durch chronifizierte Psychosen veränderte Bewußtseinszustände.....	193
3. Bewußtseinszustände nach Hirntraumata.....	197
<i>Zusammenfassung</i>	213
9. Unbewußte Kognition: Implikationen für Theorie und Praxis.....	215
1. Einleitung.....	215
2. Theoriebildung und Untersuchungsmethodik in der Psychologie.....	216
3. Praktische Nutzung.....	219
<i>Zusammenfassung</i>	228
Literaturverzeichnis	229
Autorenverzeichnis	261
Sachregister	267