

Vorwort

Teil I	DIE THEMATIK	
1.	Einleitung und Uebersicht	9
2.	Anmerkungen zum Stand der Forschung	18
Teil II	DER THEORETISCHE RAHMEN	
3.	Die tätigkeitspsychologische Konzeption von LEONTJEW	31
4.	Kompetenz und Kompetenzentwicklung	40
4.1.	Annäherung an den Begriff 'Kompetenz'	41
4.2.	Die Entwicklung von Kompetenzen	48
4.2.1.	Die Quelle der Entwicklung	48
4.2.2.	Die Dimensionen der Entwicklung von Kompetenzen	49
5.	Arbeitsimmanente Qualifizierung - die Aktualgenese von Kompetenzen in der Arbeitstätigkeit	58
5.1.	Determinanten des Qualifizierungspotentials	58
5.1.1.	Objektive Determinanten des Qualifizierungspotentials	59
5.1.1.1.	Arbeitsbestimmende Parameter	60
5.1.1.2.	Arbeitstätigkeitsbestimmende Parameter	65
5.1.2.	Subjektive Determinanten des Qualifizierungspotentials	67
5.1.3.	Zur Frage der Bestimmung von Parametern der Arbeitstätigkeit als Qualifizierungsangebote	79
5.2.	Der Prozess arbeitsimmanenter Qualifizierung	82
Teil III	DIE UNTERSUCHUNG	
6.	Konzeption der Untersuchung	91
6.1.	Absicht und Fragestellung	91
6.2.	Ueber einige Schwierigkeiten, Prozesse der Kompetenzentwicklung zu untersuchen	94
6.3.	Ueber den Umgang mit diesen und einigen weiteren Schwierigkeiten	98

6.4.	Das Datenmaterial	108
6.5.	Das Auswertungskonzept und die Folge der Darstellung	109
7.	Das Arbeitsgestaltungsprojekt	119
7.1.	Die Ausgangssituation	119
7.1.1.	Einige Daten zum Betrieb im Sommer 1980	120
7.1.2.	Die ausgewählte Abteilung	126
7.2.	Der Veränderungsprozess in der ausgewählten Abteilung	137
7.3.	Die Veränderungen in der Abteilung im Ueberblick	172
7.3.1.	Veränderungen objektiver Art	173
7.3.2.	Veränderungen subjektiver Art - summarische Betrachtung	178
7.4.	Der Betrieb aus der Sicht des LAB: ein sich selbst stabilisierendes System und sein Widerstand gegen Veränderungen	180
8.	Die Arbeiter als Einzelne	197
8.1.	Der Arbeiter A	198
8.1.1.	Die Ausgangssituation	198
8.1.2.	Der Arbeiter A im Prozessverlauf	201
8.1.3.	Qualifizierungsprozesse und Kompetenzentwicklung beim Arbeiter A	226
8.1.4.	Zum Muster des Person-Umwelt-Verhältnisses des Arbeiters A	230
8.2.	Der Arbeiter B	234
8.2.1.	Die Ausgangssituation	234
8.2.2.	Der Arbeiter B im Prozessverlauf	237
8.2.3.	Qualifizierungsprozesse und Kompetenzentwicklung beim Arbeiter B	260
8.2.4.	Zum Muster des Person-Umwelt-Verhältnisses des Arbeiters B	264
8.3.	Der Arbeiter C	267
8.3.1.	Die Ausgangssituation	267
8.3.2.	Der Arbeiter C im Prozessverlauf	271
8.3.3.	Qualifizierungsprozesse und Kompetenzentwicklung beim Arbeiter C	293

8.3.4.	Zum Muster des Person-Umwelt-Verhältnisses des Arbeiters C	298
8.4.	Der Arbeiter D	301
8.4.1.	Die Ausgangssituation	301
8.4.2.	Der Arbeiter D im Prozessverlauf	304
8.4.3.	Qualifizierungsprozesse und Kompetenzentwicklung beim Arbeiter D	328
8.4.4.	Zum Muster des Person-Umwelt-Verhältnisses des Arbeiters D	331
8.5.	Der Arbeiter E	335
8.5.1.	Die Ausgangssituation	335
8.5.2.	Der Arbeiter E im Prozessverlauf	338
8.5.3.	Qualifizierungsprozesse und Kompetenzentwicklung beim Arbeiter E	359
8.5.4.	Zum Muster des Person-Umwelt-Verhältnisses des Arbeiters E	363
8.6.	Der Arbeiter F	365
8.6.1.	Die Ausgangssituation	365
8.6.2.	Der Arbeiter F im Prozessverlauf	369
8.6.3.	Qualifizierungsprozesse und Kompetenzentwicklung beim Arbeiter F	392
8.6.4.	Zum Muster des Person-Umwelt-Verhältnisses des Arbeiters F	396
8.7.	Der Arbeiter G	399
8.7.1.	Die Ausgangssituation	399
8.7.2.	Der Arbeiter G im Prozessverlauf	403
8.7.3.	Qualifizierungsprozesse und Kompetenzentwicklung beim Arbeiter G	425
8.7.4.	Zum Muster des Person-Umwelt-Verhältnisses des Arbeiters G	430
8.8.	Der Arbeiter H	433
8.8.1.	Die Ausgangssituation	433
8.8.2.	Der Arbeiter H im Prozessverlauf	434
8.8.3.	Qualifizierungsprozesse und Kompetenzentwicklung beim Arbeiter H	450
8.8.4.	Zum Muster des Person-Umwelt-Verhältnisses des Arbeiters H	453

9.	Ueber einige Gesetzmässigkeiten arbeits- immanenter Qualifizierung und zum Pro- zess der Kompetenzentwicklung	456
10.	Einige Anmerkungen zum Vorgehen und zum Ergebnis	467
	Literaturverzeichnis	478