

I Einführung	4
1 Konzeption und Aufbau des Unterrichtswerks <i>Das Mathematikbuch</i>	4
1.1 Konzentration des Stoffes auf die Leitideen der Mathematik	4
1.2 Aktiv-entdeckendes und soziales Lernen	6
1.3 Sparsamkeit der Anschauungsmittel und des Arbeitsmaterials	7
1.4 Produktives Üben	8
1.5 Natürliche Differenzierung.....	9
1.6 Umgang mit Fehlern.....	10
1.7 Beurteilen und Fördern.....	11
1.8 Erweiterte Lernformen, Arbeitstechnik, Lernberichte und Lerntagebuch.....	12
2 Übersicht über <i>Das Mathematikbuch – Band 5</i>	13
2.1 Kommentiertes Inhaltsverzeichnis des <i>Mathematikbuchs</i>	13
2.2 Didaktische Hinweise zu einzelnen Inhalten	14
2.2.1 Arithmetik im 5. Schuljahr	14
2.2.2 Geometrie im 5. Schuljahr.....	24
2.2.3 Sachrechnen im 5. Schuljahr.....	25
2.2.4 Stochastik: Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit	27
2.2.5 Weitere didaktische Hinweise.....	27
2.3 Lernumgebungen, Leitideen und Kompetenzbereiche im Überblick.....	28
II Didaktische Hinweise zu den einzelnen Lernumgebungen	30
III Kopiervorlagen	160