

# Inhaltsverzeichnis

<b>1.</b>	<b>Einleitung .....</b>	<b>11</b>
1.1	Zielsetzung und Aufbau des Buches .....	11
1.2	Begriff der Stimmung .....	13
<b>2.</b>	<b>Veränderungen in der kognitiven Verarbeitungskapazität als Erklärung für stimmungsbedingte Leistungseinbußen .....</b>	<b>15</b>
2.1	Das Kapazitätsmodell von Ellis und Ashbrook (1988).....	15
2.1.1	Darstellung des Ansatzes .....	15
2.1.2	Unterscheidung zwischen automatisch und kontrolliert ablaufenden stimmungsbezogenen Prozessen .....	17
2.1.3	Empirische Befunde zur Prüfung des Ansatzes .....	19
2.1.3.1	Einfluß von negativer Stimmung auf kognitive Leistungen .....	19
2.1.3.2	Einfluß von negativer Stimmung auf die Beschäftigung mit stimmungskongruenten, selbstbezogenen Inhalten ("extra-task processing").....	31
2.1.3.3	Schlußfolgerungen aus den beschriebenen empirischen Befunden .....	36
2.2	Kritische Auseinandersetzung mit dem Ansatz von Ellis und Ashbrook (1988) .....	38
2.2.1	Kritik an den verwendeten Kapazitätsmaßen .....	38
2.2.2	Alternativen zur Verarbeitungskapazität als Erklärung für die beobachteten stimmungsbedingten Leistungsdefizite .....	40
2.2.2.1	Stimmungsbedingte motivationale Veränderungen.....	40
2.2.2.2	Stimmungsbedingte Veränderungen der verwendeten Verarbeitungsstrategien.....	44
2.3	Entwicklung eines eigenen Konzepts für eine verbesserte empirische Prüfung des Ansatzes von Ellis und Ashbrook (1988) .....	50
<b>3.</b>	<b>Ressource-Modelle und Veränderungen der kognitiven Verarbeitungskapazität durch negative Stimmung .....</b>	<b>53</b>
3.1	Darstellung der Ressource-Modelle.....	53

3.1.1	Das "single-resource"-Modell von Kahneman (1973).....	53
3.1.2	"Multiple-resource"-Modelle.....	59
3.2	Methoden zur Erfassung der Verarbeitungskapazität im Sinne der Ressource-Modelle.....	70
3.2.1	Überblick über mögliche Erfassungsmethoden .....	70
3.2.2	Darstellung und Prüfung der in den eigenen Untersuchungen verwendeten Doppeltätigkeitssituation.....	81
3.2.2.1	Darstellung der verwendeten Aufgaben.....	81
3.2.2.2	Variation der Prioritätssetzung .....	86
3.2.2.3	Training der Aufgabenbearbeitung .....	92
3.2.2.4	Abhängige Variablen .....	93
3.2.2.5	Ablauf der Untersuchungen.....	95
3.2.2.6	Empirische Prüfung der verwendeten Doppeltätigkeitssituation.....	97
3.3	Exkurs: Verfahren der Stimmungsinduktion .....	105
3.4	Einfluß von negativer Stimmung auf die zentral- kognitive Verarbeitungskapazität bei mittleren Aufgabenanforderungen (Experiment I).....	121
3.4.1	Ablauf der Untersuchung .....	121
3.4.2	Hypothesen.....	122
3.4.2.1	Hypothesen zu stimmungsbedingten Veränderungen der zentral-kognitiven Ressource .....	122
3.4.2.2	Hypothesen zu stimmungsbedingten Veränderungen der Verarbeitungsstrategien.....	127
3.4.3	Auswertung .....	129
3.4.4	Ergebnisse .....	131
3.4.4.1	Stimmungseffekte auf die Leistung bei Einzel- und Doppeltätigkeit .....	135
3.4.4.2	Stimmungseffekte auf die Doppeltätigkeitsleistung in Abhängigkeit von der Prioritätssetzung .....	138
3.4.4.3	Stimmungseffekte auf die Doppeltätigkeitsleistung in Abhängigkeit vom zeitlichen Abstand zur Stimmungsinduktion.....	139
3.4.4.4	Stimmungseffekte in Abhängigkeit von der Intensität der negativen Stimmung.....	145
3.4.4.5	Stimmungseffekte in Abhängigkeit vom Geschlecht der Probanden.....	146

3.4.5	Diskussion der Ergebnisse .....	148
3.5	Einfluß von negativer Stimmung auf die zentral-kognitive Verarbeitungskapazität bei hohen Aufgabenanforderungen (Experiment II) .....	153
3.5.1	Fragestellung der Untersuchung .....	153
3.5.2	Ablauf der Untersuchung, Hypothesen, Auswertung.....	155
3.5.3	Ergebnisse .....	157
3.5.3.1	Stimmungseffekte auf die Leistung bei Einzel- und Doppeltätigkeit .....	157
3.5.3.2	Stimmungseffekte auf die Doppeltätigkeitsleistung in Abhängigkeit von der Prioritätssetzung .....	163
3.5.3.3	Stimmungseffekte auf die Doppeltätigkeitsleistung in Abhängigkeit vom zeitlichen Abstand zur Stimmungsinduktion.....	164
3.5.3.4	Stimmungseffekte in Abhängigkeit von der Intensität der negativen Stimmung.....	169
3.5.3.5	Stimmungseffekte in Abhängigkeit vom Geschlecht der Probanden.....	169
3.5.4	Diskussion der Ergebnisse .....	171
3.6	Einfluß von negativer Stimmung auf die zentral-kognitive Verarbeitungskapazität bei hohen Aufgabenanforderungen und hohem Ichbezug der stimmungsauslösenden Inhalte (Experiment III) .....	176
3.6.1	Fragestellung der Untersuchung .....	176
3.6.2	Ablauf der Untersuchung, Hypothesen, Auswertung.....	178
3.6.3	Ergebnisse .....	180
3.6.3.1	Stimmungseffekte auf die Leistung bei Einzel- und Doppeltätigkeit .....	180
3.6.3.2	Stimmungseffekte auf die Doppeltätigkeitsleistung in Abhängigkeit von der Prioritätssetzung .....	185
3.6.3.3	Stimmungseffekte auf die Doppeltätigkeitsleistung in Abhängigkeit vom zeitlichen Abstand zur Stimmungsinduktion.....	187
3.6.3.4	Stimmungseffekte in Abhängigkeit von der Intensität der negativen Stimmung.....	191
3.6.3.5	Stimmungseffekte in Abhängigkeit vom Geschlecht der Probanden.....	192
3.6.4	Diskussion der Ergebnisse .....	194

3.7	Allgemeine Diskussion der Ergebnisse der drei Untersuchungen .....	198
<b>4.</b>	<b>Das Gedächtnismodell von Baddeley (1986, 1990) und Veränderungen der kognitiven Kapazität durch negative Stimmung.....</b>	<b>211</b>
4.1	Darstellung des Gedächtnismodells von Baddeley.....	211
4.2	Methoden zur Erfassung der Kapazität im Rahmen des Gedächtnismodells von Baddeley.....	216
4.3	Einfluß von negativer Stimmung auf die Kapazität im Sinne des Gedächtnismodells von Baddeley (Experiment IV).....	219
4.3.1	Fragestellung der Untersuchung .....	219
4.3.2	Methoden .....	222
4.3.2.1	Stimmung als unabhängige Variable.....	222
4.3.2.2	Versuchsmaterial und abhängige Variablen .....	222
4.3.2.3	Ablauf der Untersuchung .....	224
4.3.2.4	Hypothesen und Auswertung.....	225
4.3.3	Ergebnisse .....	227
4.3.4	Diskussion der Ergebnisse .....	231
<b>5.</b>	<b>Eine neue theoretische Perspektive zur Integration der erhaltenen Befunde .....</b>	<b>235</b>
5.1	Bedeutung der Ablenkungsfunktion einer Aufgabe .....	236
5.2	Versuch einer Re-Interpretation der in Abschnitt 2.1.3.1 dargestellten Befunde unter Berücksichtigung der Ablenkungsfunktion einer Aufgabe .....	245
5.3	Stimmungsbedingte Veränderungen der zentral-kognitiven Ressource oder des phonologischen Speichers? .....	249
5.4	Generelle Kritik an den Kapazitätsmodellen und Diskussion möglicher Alternativen.....	254
5.5	Fragestellungen für die weitere Forschung.....	259
<b>6.</b>	<b>Zusammenfassung .....</b>	<b>261</b>
	<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>267</b>