

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

Ursula Carle, Gisela Koeppel & Diana Wenzel

Kooperation – Chance für bessere Bildung von Anfang an..... 3

Profession im Elementarbereich

Ilse Wehrmann

Aufbruch in die Welt von morgen: Neue Wege für Erzieherinnen..... 10

Franziska Vogt

Inwieweit entwickeln Kindergarten- und Grundschul-Lehrpersonen in der Praxis der Basisstufe eine gemeinsame Berufskultur?..... 24

Barbara Daiber

Wie erfährt man, was das Kind denkt? – Ausbildung für pädagogische Fachkräfte in Kindergärten in Japan..... 41

Professionelle Kooperation mit dem Kind

Dana Grabeleu-Szczes & Simone Levermann

Die Bedeutung der Kommunikation als Grundlage pädagogischen Handelns im Elementarbereich..... 58

Gisela Koeppel

Kindliche Bildungsprozesse und die Aufgaben des Erwachsenen..... 74

Julia Košinár

„Dann steh’ ich hier und plötzlich bin ich unsichtbar“: Zur Bedeutung proxemischen Verhaltens von PädagogInnen im Elementar- und Primarbereich..... 86

Alfons Welling

Kooperative Sprachförderung - ein Konzept der Sprachförderung mehrsprachiger Kinder..... 99

Monika Rothweiler, Tobias Ruberg & Dörte Utecht

Praktische Kompetenz ohne theoretisches Wissen? Zur Rolle von Sprachwissenschaft und Spracherwerbstheorie in der Ausbildung von Erzieherinnen und Grundschullehrerinnen.....	111
--	-----

Professionelle Kooperation zwischen den Erwachsenen

Constanze Koslowski

Interdisziplinäre Kooperation mit Partnern aus dem Umfeld.....	124
--	-----

Diana Wenzel

Frühkindliche Bildung partnerschaftlich gestalten. Chancen und Bedingungen für eine gelingende Erziehungspartnerschaft in der Praxis.....	137
---	-----

Astrid Rank

Qualität der Kooperation zwischen Kindergarten und Grundschule und ihre Auswirkungen. Erste Ergebnisse der Studie „Subjektive Theorien von Erzieherinnen“.....	144
--	-----

Raimund Geene & Susanne Borkowski

Neue Wege in der Elementarpädagogik und die spezielle Problematik im Übergang Kindertagesstätte – Grundschule.....	156
--	-----

Annette Samuel

„TransKiGs“ – Erste Ergebnisse im Bremer Modellprojekt.....	167
---	-----

Ursula Carle & Heinz Metzen

Professionelle Kooperation als zentrales Erfolgsmoment in einem schulischen Transferprojekt zur Schuleingangsphase (BeSTe).....	176
---	-----

Judith Flender

Welche Fertigkeiten der Kinder halten Erzieher/-innen und Lehrer/-innen beim Übergang vom Kindergarten zur Grundschule für wichtig?.....	196
--	-----

Autorinnen und Autoren

209