

Inhalt

- Einleitung.....7
- 1 Darstellung theoretischer Funktionen der Erlebnispädagogik.....9
 - 1.1 Einführung9
 - 1.2 Funktionalität der modernen Erlebnispädagogik und ihre Bedeutung für die Erziehungspraxis10
 - 1.3 Wie steht es mit der systematischen Begründung der Erlebnispädagogik?.....24
 - 1.4 Studienfragen.....29
- 2 Die Entstehung und Entwicklung erlebnispädagogischer Schulideen in Deutschland und deren internationale Bedeutsamkeit31
 - 2.1 Einführung31
 - 2.2 Wegbereiter der modernen Erlebnispädagogik.....32
 - 2.3 Historische Entstehungsgrundlagen moderner Erlebnispädagogik.....53
 - 2.4 Zur Programmatik und Aktualität der modernen Erlebnispädagogik65
 - 2.5 Gesellschaftliche Funktionen moderner Erlebnispädagogik96
 - 2.6 Studienfragen.....98
- 3 Theoretische Grundsätze erlebnispädagogischer Prozessgestaltung99
 - 3.1 Einführung99
 - 3.2 Ganzheitliche Bildung und Erziehung.....99
 - 3.3 Erfahrung und Erlebnis.....108
 - 3.4 Erlebnispädagogik – Gegenstand und Begrifflichkeit.....128
 - 3.5 Pädagogische Funktionen erlebnispädagogischer Prozesse183
 - 3.6 Studienfragen.....186
- 4 Praktische Vielfalt moderner Erlebnispädagogik189
 - 4.1 Einführung189
 - 4.2 Erlebnispädagogik in den Deutschen Landerziehungsheimen.....189
 - 4.3 Erlebnispädagogische Lebensmodelle199
 - 4.4 Erlebnispädagogische Arbeitsmodelle220
 - 4.5 Erlebnispädagogische Lernmodelle.....238
 - 4.6 Studienfragen.....257
- 5 Perspektiven moderner Erlebnispädagogik259

Anhang	264
Aktuelle Grundlagenliteratur	264
Internetverweise	266
Personenregister.....	267
Sachwortregister	269