

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	6
<b>Grammatik und Rechtschreibung in den Jahrgangsstufen 5 und 6</b>	7
1 Generelles	7
1.1 Voraussetzungen und Lehrplanbezug	7
1.1.1 Lehrplan Deutsch für die Grundschule und gymnasiales Profil	7
1.1.2 Lehrplan Deutsch für das Gymnasium	8
1.2 Zur Methodik	9
1.2.1 Handlungsorientierung	9
1.2.2 Freiarbeit	10
2 Wortarten	11
2.1 Terminologische und inhaltliche Einführung	11
2.1.1 Verb/Nomen/Adjektiv	11
2.1.2 Präposition	29
2.1.3 Konjunktion	31
2.1.4 Numerale	32
2.2 Gesamtdarstellung	33
2.3 Wortartenrelevantes	36
2.3.1 Zur Flexion (Deklination/Konjugation)	36
2.3.2 Grenzfälle	36
2.4 Vertiefung: Wortlehre	39
2.4.1 Antonyme und Synonyme	39
3 Satzbau	42
3.1 Einführung der Satzglieder und Satzarten	42
3.2 Satzbaumodell	43
3.3 Satzgliedproben	45
3.4 Satzgefüge	45
3.5 Der Satzgliedaufbau	35
3.5.1 Die Nominalgruppe (Subjekt/Objekt)	35
3.5.2 Die Verbalgruppe (Prädikat)	35
4 Textproduktion	49
4.1 Allgemeines	49
4.2 Grammatisch-stilistische Textelemente	49
4.3 Erzählen	49
4.3.1 Kurzcomic	49
4.3.2 Parallelgeschichte	50
4.3.3 Witze	51
4.4 Beschreiben	52
4.4.1 Beschreiben von Vorgängen	52
4.4.2 Beschreiben von Bildern	52
4.4.3 Beschreiben von Personen	52
4.5 Zusammenfassen/sachlich berichten	52
4.5.1 Buchvorstellung: Inhaltssatz	52
4.5.2 Zeitungsbericht	53
4.5.3 Augenzeugenbericht	54
5 Rechtschreibung	55
5.1 Grundlegendes	55
5.1.1 Zur Ausgangslage	55
5.1.2 Arbeitstechniken	56
5.1.3 Diktat	57
5.1.4 Rechtschreibspiele und -geschichten	58
5.2 Vokalschreibung – Dehnung	59
5.3 Konsonantenschreibung – Schärfung	61

5.4	Schreibung des s-Lautes	63
5.5	Schreibung gleich und ähnlich klingender Wörter	65
5.6	Groß- und Kleinschreibung	66
5.7	Die Silbentrennung	67
5.8	Schreibbesonderheiten/Fremdwortschreibung	69
5.9	Zeichensetzung	69
5.9.1	Komma	69
5.9.2	Satzschlusszeichen	71
5.9.3	Wörtliche Rede	71

## **Grammatik und Rechtschreibung in den Jahrgangsstufen 7 und 8** 73

### **Jahrgangsstufe 7**

	Vorbemerkung	73
1	Wortarten	73
2	Satzbau und Nebensatzarten	82
2.1	Nebensätze als Satzglieder bzw. Satzgliedteile	83
2.2	Adverbialsätze	86
3	Formen und Gebrauch des Konjunktivs	88
3.1	Der Irrealis	88
3.2	Die Verwendung der Modusformen bei der Redewiedergabe	91
3.3	Übung zur Festigung und Vertiefung im Gebrauch der indirekten Rede	97

### **Jahrgangsstufe 8**

	Vorbemerkung	101
1	Schildern und sprachliche Nuancierung	101
2	Die Tempora – Systematische Übersicht	105
3	Syntax	109
3.1	Ellipse	109
3.2	Hypotaxe und Parataxe	110
4	Die indirekte Rede als eine Form der angeführten Rede	113
4.1	Indirekte Rede	113
4.2	Angeführte Rede	114
4.3	Kreative Umsetzung und Transfer	117

## **Grammatik und Rechtschreibung in den Jahrgangsstufen 9 und 10** 120

1	Grundsätzliche Überlegungen zum Grammatikunterricht in den Jahrgangsstufen 9 und 10	120
2	Die deutsche Rechtschreibung und Zeichensetzung	121
2.1	Prinzipien der deutschen Rechtschreibung	121
2.2	Übungen zur Rechtschreibung und Zeichensetzung	127
3	Die Analyse ausgewählter Stilmittel am Beispiel der Metapher	129
3.1	Die Wolfsmetapher: Fiktion und Realität	129
3.2	Sprachliche Übungen	134
3.2.1	Übung zur Entwicklung der Rechtschreibung von Luther bis Lessing	134
3.2.2	Übung zur Umwandlung von Satzgefügen in Satzreihen	134
3.2.3	Übung zur Satzbauanalyse bei Märchen	136
4	Gruppensprachen und ihre Besonderheiten	137
4.1	Sprache der Jugend	137
4.1.1	Jugendsprache heute	137
4.1.2	Jugendsprache im historischen Vergleich	140
4.2	Die Sprache der Geschlechter	142
5	Einflüsse des Englischen auf unsere heutige deutsche Sprache	144
6	Kleine Sprachschule zu einigen grammatikalischen Fragestellungen	150
6.1	Übungen zum Modus- und Tempusgebrauch	150

6.2	Übung zur indirekten Rede	151
6.3	Übungen zur Verbalisierung und Nominalisierung	152
6.4	Vergleichende Übungen zum Verb und zur Satzklammer	153
6.5	Übungen zur Stilistik	157
<b>Sprachbetrachtung in den Jahrgangsstufen 11 und 12</b>		<b>158</b>
1	Vorüberlegungen	158
1.1	Vorgaben des Lehrplans im Fach Deutsch	158
1.2	Konsequenzen für den Grammatikunterricht in den Jahrgangsstufen 11 und 12 unter Einbeziehung fachdidaktischer Überlegungen	159
2	Exkurs: Vorwissen und Voreinstellungen zum Thema „Grammatik“ bei den Schülern in den Jahrgangsstufen 11 und 12	161
3	Grammatik im Sprachgebrauch	164
3.1	Erfassen der Textualität, Strukturieren und Verknüpfen	164
3.2	Informieren und Textverständlichkeit	176
3.3	Schreiben nach Textmustern: wissenschaftliche Texte	180
3.4	Überarbeiten eigener Texte am Beispiel „Referieren und Präsentieren“	183
3.5	Sprachrichtigkeit in Texten: Übungen zu Grammatik-, Rechtschreib- und Formulierungsproblemen	189
4	Grammatik und Textarbeit: Zum Verstehen von Sachtexten und Literatur	197
4.1	Umgang mit Sachtexten: Strukturierende Textwiedergabe	197
4.2	Literarische Texte	201
4.2.1	Erzählende Literatur: Der Satzbau und andere sprachliche Phänomene in Kleists Erzählung <i>Das Erdbeben in Chili</i>	201
4.2.2	Beispiele aus der Dramenliteratur	207
4.2.3	Beispiele aus der Lyrik	221
5	Die Betrachtung von Sprachvarianten als Weg zur Bewusstmachung von grammatischen Phänomenen	230
5.1	Dialekt und Hochsprache	230
5.2	Jugendsprache – Szenedeutsch	237
5.3	Anglizismen im heutigen Sprachgebrauch	239
6	Kontrastive Grammatikbetrachtung am Beispiel Deutsch – Englisch	246