

# Inhalt

<b>Vorwort der Herausgeber</b> .....	8
--------------------------------------	---

## **Theoretische und Empirische Forschungsarbeiten zum beruflichen Schulwesen**

<i>Stephan Schumann, Franz Eberle, Regula Blum</i> Kooperatives Lernen als Ansatz zur Förderung von Sozialkompetenzen im Unterricht? Befunde aus dem Projekt APU .....	10
--	----

<i>Sabine Sommer, Bärbel Fürstenau, Jeannine Ryssel, Janet Kunath</i> Einsatz verschieden stark vorstrukturierter Concept Maps zur Unterstütz- ung des Lernens betriebswirt-schaftlicher Inhalte – Eine Untersuchung im Zusammenhang mit dem Planspielunterricht .....	20
---	----

<i>Michaela Köller</i> Implementierung von Schulprogrammen als komplexes Phänomen – Ein triangulativer Forschungsansatz Ergebnisse aus dem Modellprojekt QEBS .....	30
--	----

<i>Cornelia Wagner</i> Wissenschaftlich und dennoch praktikabel? Nutzbarkeit von Daten aus Fragebogenerhebungen im Rahmen der internen Evaluation an Schulen ...	40
--	----

## **Gender- und Benachteiligtenforschung: Berufseinmündung und Übergang**

<i>Susan Seeber</i> Kognitive und soziale Selektivität am Übergang in die berufliche Ausbildung .....	50
---	----

<i>Günter Kutscha, Andreas Besener, Sven Oliver Debie</i> Die Eingangsphase der Berufsausbildung im Spannungsfeld von Berufs- wunsch und Berufsalltag bei Auszubildenden im Einzelhandel – Empirische Befunde und Forschungsdesiderata .....	65
---	----

*Christian Schmidt*  
Geschlechtsspezifische Aspekte des Berufsgrundbildungsjahres in  
Hessen und ihre Auswirkungen auf den Übergang in Ausbildung..... 77

*Frank Musekamp, Matthias Becker*  
Forschungsmethoden und Ergebnisse aus der Evaluation des zwei-  
jährigen Berufes Kfz-Service-Mechaniker ..... 87

*Bettina Siecke*  
Resilienz und Bindung als Schutzfaktoren bei Jugendlichen im Über-  
gang Schule-Beruf: Anregungen für die Benachteiligtenförderung? ..... 97

## **Empirische und theoretische Arbeiten: Kompetenz- und Berufsfeldstudien**

*Carmela Aprea*  
Design-Based Research: Ein Beispiel aus der universitären Ausbildung  
angehender Lehrkräfte an wirtschaftsberuflichen Schulen..... 107

*Bärbel Fürstenau, Iris Trojahn, Hartmut-A. Oldenbürger*  
Übereinstimmungen und Unterschiede von semantischen Netzwerken  
als Repräsentationen komplexen Wissens ..... 117

*Bernd Geißel, Tobias Gschwendtner, Reinhold Nickolaus*  
Kompetenzniveaumodelle gewerblich-technischer Grundbildung:  
Gemeinsamkeiten, Unterschiede und zentrale Schwierigkeitsmerkmale  
fachspezifischer Aufgaben im Kfz- und Elektrobereich ..... 130

*Angelika Unger*  
Was verbindet Pflege mit den therapeutischen Berufen?  
Aspekte einer Berufsfelddidaktik ..... 140

## **Europäische und internationale Forschungsarbeiten**

*Klaus Harney*  
Europa – Deutsches Reich. Zum Vergleich von Vereinigungslogiken  
der Bildungssystementwicklung ..... 153

*Olga Zlatkin-Troitschanskaia, Daja Preuße, Manuel Förster*  
Kulturspezifische und kulturübergreifende Einstellungsmuster von  
Lehrkräften in Bulgarien, Dänemark, Deutschland und Kanada –  
Vorstellung einer interdisziplinären empirischen Studie ..... 175

*Silke Hellwig*  
„Das Konzept der Australian Apprenticeship –  
Entwicklung und Status eines differenzierten Ausbildungssystems“ ..... 188