

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	7
--------------------------------------	----------

Berufliche Aus- und Weiterbildung

<i>Bernd Geißel, Tobias Gschwendtner, Reinhold Nickolaus</i> Betriebliche Ausbildungsqualität in der Wahrnehmung von Auszubildenden	9
---	---

<i>Marcel Walter</i> Berufliche Weiterbildung in Deutschland aus nationaler und internationaler Perspektive – bildungspolitischer Anspruch, empirische Realitäten und die Wirksamkeit monetärer Anreizsysteme	22
--	----

<i>Friedhelm Schütte</i> Flexibilisierung der Berufsbildung – Beispiel: Gesundheitswirtschaft	35
--	----

Gegenstandsbereiche berufs- und wirtschaftspädagogischer Forschung

<i>Eveline Wuttke, Jürgen Seifried</i> Diagnose von und Umgang mit Schülerfehlern als Facette der professionellen Kompetenz von Lehrkräften – Skizze eines Forschungsprojekts	45
--	----

<i>Birgit Lehman</i> Unterrichtsmuster und „Engagement“ in der Wirtschaftslehre – erste Überlegungen zu einem Forschungsprojekt	55
---	----

<i>Nina Bender</i> Armut und Schulden als Gegenstand wirtschaftspädagogischer Forschung	67
---	----

<i>Svitlana Mokhonko, Reinhold Nickolaus</i> Die Evaluation des Programms „Schülerinnen forschen – Einblicke in Naturwissenschaften und Technik“	79
--	----

Schulorganisation und Schulentwicklung

Kathrin Huber

Freie Schulwahl im dualen System: Chancen und Risiken..... 89

Anne Koschmann

Kooperation von Lehrkräften an berufsbildenden Schulen zur
Umsetzung der lernfeldorientierten Lehrpläne 101

Martin Kröll

Die neue Rolle des Schulverwaltungsassistenten – Chancen für eine
nachhaltige Schulentwicklung?..... 113

Lernen und Kompetenzenentwicklung im Studium

Rödiger Voss

Wie wirken unterschiedliche Lehr-Qualitätsdimensionen eines
Dozierenden auf das Zufriedenheitsurteil von Studierenden?..... 125

Charlotte Winterlin

Der Einsatz von Service Learning für Studierende der
Wirtschaftspädagogik 134

Mathias Bonse-Rohmann

Lernwege – Anrechnung beruflicher Kompetenzen auf Bachelor-
Studiengang 145

Uwe Faßhauer

Evaluation pädagogischer Kompetenzentwicklung in einem
Konsekutiven Ba/Ma-Studiengang durch standardbasierte Selbst- und
Fremdeinsätzung 158

Herausgeber 169

Autorinnen und Autoren 169