

TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS	7
INTRODUCTION	23
1. L'ÉCRITURE ET LA LANGUE FRANÇAISE A LA FIN DU XVIII ^e SIÈCLE ..	31
1. La langue française au XVIII ^e siècle (présentation contrastive)	33
2. L'orthographe au XVIII ^e siècle	39
3. L'accord du participe passé	40
4. L'orthographe et le public	47
2. LE PREMIER MANUEL DE GRAMMAIRE SCOLAIRE	51
1. Les manuels élémentaires avant Lhomond	51
2. La grammaire de Lhomond	53
3. La destinée du Lhomond	63
3. LA LINGUISTIQUE FRANÇAISE A LA FIN DU XVIII ^e SIÈCLE	69
1. La grammaire générale des Idéologues	70
2. La grammaire française à la fin du XVIII ^e siècle	83
4. LA PRODUCTION GRAMMATICALE AU XIX ^e SIÈCLE	89
5. NOËL ET CHAPSAL	99
1. L'accord du verbe avec le sujet	103
2. L'accord du participe avec le complément direct	110
3. L'accord de l' « attribut » avec le sujet	124
4. La ponctuation et la phrase	129
5. La critique du chapsalisme	135
6. L'ANALYSE GRAMMATICALE ET L'ANALYSE LOGIQUE	141
1. L'école au XIX ^e siècle	142
2. Les exercices scolaires	145
3. La double analyse	148
4. Les fonctions	152
5. L'analyse grammaticale et l'analyse logique	156
7. LA DEUXIÈME GRAMMAIRE SCOLAIRE : LE COMPLÉMENT CIRCONSTANCIEL	161
1. Le renouveau pédagogique de la fin du XIX ^e siècle ...	161
2. Le complément circonstanciel	171

3. Le nouveau complément indirect	178
4. Le complément d'attribution et le complément d'agent ..	181
8. LE SUJET, LE VERBE ET L'ATTRIBUT DANS LA DEUXIÈME GRAMMAIRE SCOLAIRE	187
1. Sujet apparent et sujet réel	188
2. L'apposition	189
3. L'attribut	192
4. Les fonctions de l'adjectif	197
9. LA NOUVELLE ANALYSE LOGIQUE	205
1. La nouvelle théorie de la phrase	206
2. Les propositions subordonnées	211
3. Les circonstancielles et les complétives pendant la période de transition	215
4. Les subordonnées après 1910	225
5. Les propositions principales et indépendantes	231
10. LES PARTIES DU DISCOURS DANS LA NOUVELLE GRAMMAIRE SCOLAIRE	235
1. L'article	237
2. Le pronom relatif et le pronom interrogatif	240
3. Le verbe	243
4. Le participe	246
5. L'adverbe	247
6. La conjonction	251
11. LA GRAMMAIRE SCOLAIRE DEPUIS UN SIÈCLE	255
1. L'impact de la grammaire historique	257
2. Le courant antigrammatical : Ferdinand Brunot	259
3. La nomenclature grammaticale de 1910	267
4. La grammaire dite « moderne »	269
12. CONCLUSION	275
ANNEXE 1 : Grammaire scolaire et ennui, deux siècles de témoi- gnages	285
ANNEXE 2 : La production grammaticale de l'année 1840	289
LISTE DES OUVRAGES UTILISÉS	291
INDEX DES MOTS ET DES NOTIONS	303