

Inhalt

Vorwort zur deutschen Ausgabe	1
Vorwort	3
I. Die „self-fulfilling prophecy“	
1. Alltagsleben	13
Einige mögliche Beziehungen zwischen Vorhersagen und Ereignissen	17
Die Motivation für die Erfüllung von Vorhersagen	19
2. Die Heilberufe	22
Hypnose	22
Psychotherapie	24
Sterblichkeitsziffern	25
Placebos	27
Kollektive Vorhersagen	31
3. Verhaltenswissenschaften	34
Umfrageforschung	35
Experimentelle Psychologie	36
Neue Untersuchungen	40
Die Übertragung von Erwartungen	42
4. Verhaltenswissenschaften: Intellektuelle Leistung und Lernen	46
Menschliches Verhalten	46
Das Verhalten von Tieren	51

II. Lehrererwartungen

5. Das benachteiligte Kind	65
Benachteiligung durch Armut	66
Programme gegen die Armut	69
Lehrervariablen	70
Schülerbeurteilung	73
Schülerleistung	75
6. Das Oak School Experiment	82
Oak School	82
Das Untersuchungsverfahren	86
7. Die Wunderkinder der Galatea	95
Die Hauptvariablen	95
Intelligenzsteigerung	98
Diskussion der Ergebnisse	108
Das magische Dutzend	111
8. Das Lehrerurteil	126
Schulische Leistung	127
Verhalten in der Klasse	138
Verhalten in der Klasse und Intelligenzsteigerung	147
9. Der Prozeß des „Aufblühens“	152
Das Einsetzen des Erwartungsvorteils	153
Die Dauerhaftigkeit des Erwartungsvorteils	161
Ein Überblick	170
Das Experiment in der Crest School	174

III. Folgerungen

10. Pygmalions Medium	185
Zufälligkeitstheorien	185
Testdurchführung	188
Wurde Peter benachteiligt?	194
Die Qualität der Interaktion	198

11. Einige methodologische Überlegungen	203
Der Hawthorne-Effekt	203
Hawthorne-, Placebo- und Erwartungseffekt	205
Hawthorne-, Placebo- und Erwartungskontrollen	208
12. Zusammenfassung und Folgerungen	215
Shaw's Zusammenfassung	225
Anhang	227
Bibliographie	259