

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Einführung | 7 |
| I. Grundmodelle des Intellekts und der Intelligenzentwicklung | 13 |
| Einleitung des Herausgebers | 15 |
| Die faktorenanalytische Interpretation der Intelligenz <i>von R. Meili</i> | 17 |
| Eine Entwicklungstheorie der Intelligenz <i>von H.E. Garrett</i> | 35 |
| Kritik der Differenzierungshypothese der Intelligenz <i>von F. Merz und K. Th. Kalveram</i> | 47 |
| II. Das allgemeine Anlage-Umwelt-Problem in der Begabungsforschung | 55 |
| Einleitung des Herausgebers | 57 |
| Die Vererbung der Intelligenz <i>von C. Burt</i> | 60 |
| Genetik und Intelligenz: Ein kritischer Überblick <i>von L. Erlenmeyer-Kimling und L.F. Jarvik</i> | 73 |
| Die Interaktion von Erb- und Umwelteinflüssen <i>von R.B. Cattell</i> | 78 |
| Lernen und menschliche Fähigkeiten <i>von G.A. Ferguson</i> | 102 |

| | |
|---|-----|
| III. Grundlage und Genese spezieller Begabungen | 121 |
| Einleitung des Herausgebers | 123 |
| Empirische Untersuchung zu einer Hypothese über den autosomal-rezessiven Erbgang der mathematisch-technischen Begabung <i>von V. Weiss</i> | 125 |
| Erb- und Umweltfaktoren der musikalischen Begabung <i>von R.P.G. Shuter</i> | 132 |
| Unterschiede im räumlichen Vorstellungsvermögen als Hinweis auf eine geschlechtsgebundene Vererbung <i>von R.E. Stafford</i> | 145 |
| IV. Empirische Untersuchungen über einzelne peristatische Faktoren der Begabungsentwicklung und des Begabungsniveaus | 147 |
| Einleitung des Herausgebers | 149 |
| Der Einfluß von Umweltbedingungen auf die Intelligenz <i>von R. Lynn</i> | 152 |
| Der Einfluß der Eltern auf die kognitive Entwicklung in der frühen Kindheit <i>von N. E. Freeberg und D. T. Payne</i> | 169 |
| Erziehungshaltung im Elternhaus und intellektuelle Entwicklung <i>von N. Kent und D. R. Davis</i> | 193 |
| Stellung in der Geschwisterreihe und Intelligenz <i>von D. Burton</i> | 203 |
| Zweisprachigkeit und Intelligenz: Eine Übersicht über zehn Jahre Forschungsarbeit <i>von N. T. Darcy</i> | 211 |
| Soziale Klasse und Intelligenz <i>von H. Maddox</i> | 234 |
| Der Einfluß der Schulbildung auf den IQ <i>von T. Husén</i> | 241 |