

# Inhalt

Einführung	7
<b>I. Grundmodelle des Intellekts und der Intelligenzentwicklung</b>	<b>13</b>
Einleitung des Herausgebers	15
Die faktorenanalytische Interpretation der Intelligenz <i>von R. Meili</i>	17
Eine Entwicklungstheorie der Intelligenz <i>von H.E. Garrett</i>	35
Kritik der Differenzierungshypothese der Intelligenz <i>von F. Merz und K. Th. Kalveram</i>	47
<b>II. Das allgemeine Anlage-Umwelt-Problem in der Begabungsforschung</b>	<b>55</b>
Einleitung des Herausgebers	57
Die Vererbung der Intelligenz <i>von C. Burt</i>	60
Genetik und Intelligenz: Ein kritischer Überblick <i>von L. Erlenmeyer-Kimling und L.F. Jarvik</i>	73
Die Interaktion von Erb- und Umwelteinflüssen <i>von R.B. Cattell</i>	78
Lernen und menschliche Fähigkeiten <i>von G.A. Ferguson</i>	102

<b>III. Grundlage und Genese spezieller Begabungen</b>	121
Einleitung des Herausgebers	123
Empirische Untersuchung zu einer Hypothese über den autosomal-rezessiven Erbgang der mathematisch-technischen Begabung <i>von V. Weiss</i>	125
Erb- und Umweltfaktoren der musikalischen Begabung <i>von R.P.G. Shuter</i>	132
Unterschiede im räumlichen Vorstellungsvermögen als Hinweis auf eine geschlechtsgebundene Vererbung <i>von R.E. Stafford</i>	145
<b>IV. Empirische Untersuchungen über einzelne peristatische Faktoren der Begabungsentwicklung und des Begabungsniveaus</b>	147
Einleitung des Herausgebers	149
Der Einfluß von Umweltbedingungen auf die Intelligenz <i>von R. Lynn</i>	152
Der Einfluß der Eltern auf die kognitive Entwicklung in der frühen Kindheit <i>von N. E. Freeberg und D. T. Payne</i>	169
Erziehungshaltung im Elternhaus und intellektuelle Entwicklung <i>von N. Kent und D. R. Davis</i>	193
Stellung in der Geschwisterreihe und Intelligenz <i>von D. Burton</i>	203
Zweisprachigkeit und Intelligenz: Eine Übersicht über zehn Jahre Forschungsarbeit <i>von N. T. Darcy</i>	211
Soziale Klasse und Intelligenz <i>von H. Maddox</i>	234
Der Einfluß der Schulbildung auf den IQ <i>von T. Husén</i>	241