

|               |  |            |
|---------------|--|------------|
| <b>Tab. 1</b> | Significations modales selon l'instanciation des variables K, C et X. . . . .  | <b>28</b>  |
| <b>Tab. 2</b> | Évolution de la différenciation des verbes d'attitude propositionnelle . . . . .   | <b>62</b>  |
| <b>Tab. 3</b> | Évolution des significations modales . . . . .   | <b>74</b>  |
| <b>Tab. 4</b> | Évolution de la maîtrise des contrastes des formes verbales dans leurs significations épistémiques . . . . .                             | <b>76</b>  |
| <b>Tab. 5</b> | Évolution de la maîtrise des contrastes des formes verbales dans leurs significations déontiques . . . . .                               | <b>77</b>  |
| <b>Tab. 6</b> | Comparaison entre espaces mentaux, usages et domaines . . . . .  | <b>89</b>  |
| <b>Tab. 7</b> | Types de commentaires en fonction de l'âge et de la représentation mentale selon les valeurs épistémiques et déontiques. . . . .         | <b>102</b> |
| <b>Tab. 8</b> | Évolution de l'aspect multidimensionnel de la représentation mentale des verbes modaux « <i>Pouvoir</i> » et « <i>Devoir</i> » . . . . . | <b>105</b> |
| <b>Fig. 1</b> | Carré logique des relations modales . . . . .  | <b>13</b>  |
| <b>Fig. 2</b> | Organisation des notions primitives et des opérations mentales . . .   | <b>33</b>  |
| <b>Fig. 3</b> | Significations modales liées au verbe « <i>Pouvoir</i> ». . . . .  | <b>79</b>  |
| <b>Fig. 4</b> | Significations modales liées au verbe « <i>Devoir</i> » . . . . .  | <b>80</b>  |