

	Vorwort	9
1	Schlußfolgernde, urteilende und kreative Prozesse	11
1.1	Schlußfolgernde Prozesse	11
1.1.1	Syllogistisches Schlußfolgern	12
1.1.1.1	System	13
1.1.1.2	Kognitive Prozesse	15
1.1.1.3	Fehleranalysen	17
1.1.1.4	Kognitive Modelle zum syllogistischen Schlußfolgern	27
1.1.1.5	Kontexteffekte	28
1.1.2	Propositionales Schlußfolgern	30
1.1.2.1	Systematik	30
1.1.2.2	Fehleranalysen	32
1.1.2.3	Negationseffekte	36
1.1.2.4	Kontexteffekte	37
1.1.3	Analoges Schlußfolgern	38
1.1.3.1	Form	39
1.1.3.2	Theorien zum analogen Schlußfolgern	40
1.1.4	Zusammenfassende Bewertung	47
1.1.5	Weiterführende Literatur	49
1.2	Urteilsprozesse	49
1.2.1	Statistische Urteilsmodelle	51
1.2.1.1	Regressionsmodell	51
1.2.1.2	Bayes-Theorem	52
1.2.2	Kognitive Prozesse	54
1.2.2.1	Repräsentativitätsheuristik	54
1.2.2.2	Verfügbarkeitsheuristik	58
1.2.2.3	Anker- und Anpassungseffekte	60
1.2.3	Zusammenfassende Bewertung	63
1.2.4	Weiterführende Literatur	64
1.3	Kreative Prozesse	65
1.3.1	Definitionsversuche zur Kreativität	66
1.3.2	Der kreative Prozeß	68
1.3.3	Meßmethoden	74

1.3.3.1	Sprachliche Verfahren.....	74
1.3.3.2	Sprachfreie Verfahren.....	76
1.3.3.3	Kritik an den Verfahren.....	77
1.3.4	Modelle.....	79
1.3.4.1	Assoziations- theorie.....	79
1.3.4.2	Intelligenz- theorie.....	82
1.3.4.3	Informations- verarbeitungstheorie.....	84
1.3.4.4	Modell- diskussion.....	89
1.3.5	Förderung und Training.....	92
1.3.6	Zusammen- fassende Bewertung.....	95
1.3.7	Weiter- führende Literatur.....	96
2	Denken und Sprache.....	97
2.1	Sprach- instrumentalismus und Sprach- determinismus.....	98
2.1.1	Sprach- instrumentalismus.....	99
2.1.2	Sprach- determinismus.....	103
2.1.3	Integrations- und Ergän- zungsversuche.....	108
2.2	Funktionen der Sprache beim Problemlösen.....	111
2.2.1	Kodierungs- funktion.....	111
2.2.2	Steuerungs- funktion.....	115
2.2.3	Lautes Denken.....	122
2.3	Zusammen- fassende Bewertung.....	123
2.4	Weiter- führende Literatur.....	124
3	Denken und Entwicklung.....	125
3.1	Entwicklung des Arbeits- gedächtnisses.....	125
3.1.1	Mittelfristige Behaltens- fähigkeit.....	126
3.1.2	Arbeits- gedächtnissystem.....	127
3.1.3	Arbeits- gedächtnis und Operator- anwendung.....	134
3.2	Entwicklung der epistemischen und heuristischen Struktur.....	136
3.2.1	Strukturelle Entwicklungs- verläufe.....	136
3.2.2	Interaktion der Teilstrukturen im Verarbeitungs- prozeß.....	140
3.2.2.1	Repräsentation des Zahlen- begriffs.....	141
3.2.2.2	Zahlenkonstanz.....	144
3.2.2.3	Zahlengrößen- vergleich.....	146
3.2.3	Simulation zum Erwerb des Proportionalitäts- begriffs.....	151

3.3	Entwicklung der evaluativen Struktur	161
3.3.1	Veränderungen in der Informationsselektion	161
3.3.1.1	Evaluationsparadigma	161
3.3.1.2	Altersunterschiede	164
3.3.2	Beeinflußbarkeit von Informationsselektionsstrategien	166
3.4	Zusammenfassende Bewertung	167
3.4.1	Fundamentalentwicklungshypothese	167
3.4.2	Vorverarbeitungs- versus Kapazitätshypothese	168
3.5	Weiterführende Literatur	172
4	Denken und Aufmerksamkeit	173
4.1	Reiz- und Reaktionsauswahlmodelle	174
4.1.1	Reizselektion	175
4.1.2	Reaktionsselektion	179
4.2	Kapazitätstheorien	182
4.2.1	Verteilungsmodell der Aufmerksamkeit	184
4.2.2	Kontrollierte und automatisierte Prozesse	187
4.3	Aufmerksamkeit und Aktivierung	193
4.3.1	Aufmerksamkeitsselektion durch Aktivierung	194
4.3.2	Kapazitätsveränderung durch Aktivierung	197
4.4	Integrationsversuch	201
4.5	Weiterführende Literatur	207
5	Literatur	208
6	Autorenverzeichnis	217
7	Sachwortverzeichnis	220