

# Inhalt

## **Bedingungen, Probleme, Ziele**

Gedenkstättenbesuche im historisch-politischen Unterricht <i>Hanns-Fred Rathenow, Norbert H. Weber</i> .....	12
Gedenkstätten für die Opfer des NS-Regimes. Geschichte – Arbeitsweisen – gesellschaftliche Wirkungsmöglichkeiten <i>Thomas Lutz</i> .....	37
Lernen, Erinnern, Gedenken. Erfahrungen aus der Gedenkstättenarbeit <i>Angela Genger</i> .....	48
Je näher man es anschaut, desto ferner blickt es zurück. Ausstellungen in KZ-Gedenkstätten <i>Cornelia Brink</i> .....	55
Über Sprache, Begriffe und Deutungen des nationalsozialistischen Massen- und Völkermords. Aspekte des Erinnerns <i>Annegret Ehmann</i> .....	75

## **Erfahrungsberichte**

Widerstand gegen den Nationalsozialismus im Unterricht der Grundschule <i>Klaus Emrich</i> .....	102
Unterrichtsprojekt auf dem ehemaligen „Gestapo-Gelände“ in Berlin-Kreuzberg <i>Lisa Bleser</i> .....	115

Auf der Suche nach den Spuren der Moorsoldaten <i>Dieter Dankerl, Alfred Weese</i> .....	124
Erkundung von Spuren des „Dritten Reiches“ im heutigen Berlin <i>Thomas Flügge</i> .....	133
Berufsspezifische Seminare im Haus der Wannsee-Konferenz <i>Annegret Ehmann</i> .....	142
Studientage für Schülerinnen und Schüler im Haus der Wannsee-Konferenz <i>Wolf Kaiser</i> .....	151
Gestaltungspädagogische Arbeit im Haus der Wannsee-Konferenz <i>Angelika Plett, Michael Spitzer</i> .....	163
Projektarbeit in der Jugendbegegnungsstätte Buchenwald <i>Helmut Rook</i> .....	173
Das Internationale Jugendbegegnungszeltlager in Dachau <i>Stefan Stadler</i> .....	186
Polnisch-deutsche Schülerbegegnung in Auschwitz <i>Andreas Kraus</i> .....	194
Deutsche und israelische Schüler gemeinsam in Theresienstadt und Auschwitz <i>Heidi Hilbig</i> .....	205
Selbsterfahrung und politisches Lernen. Ein Planspiel zur Vorbereitung von Gedenkstättenfahrten <i>Andreas Kraus</i> .....	216
Jugendsubkulturen im Nationalsozialismus. Ein Wochenseminar mit einer Hauptschulklasse <i>Martin Becher</i> .....	239
Fenster für Mauthausen. Vorbereitung eines Projekts mit Berufsschülern <i>Maria v. Fransecky</i> .....	246
Frauen in Ravensbrück. Ein Unterrichtsprojekt mit Studierenden <i>Jutta Hartmann</i> .....	251
Lehrerfortbildungsseminare in der Gedenkstätte Breitenau <i>Gunnar Richter</i> .....	260

Gedenkstättenfahrt nach Polen 1988. Rückblick einer Teilnehmerin <i>Sabine Wiedicke</i> .....	272
---	-----

## **Zur Diskussion**

Historische Erkenntnis contra Rechtsextremismus? Zur politischen Funktion der Auseinandersetzung mit dem Nationalsozialismus <i>Wolf Kaiser</i> .....	284
Thesen zu Zielen und Wegen der Gedenkstättenpädagogik am Beispiel der Gedenkstätte Bergen-Belsen <i>Andreas Unger</i> .....	294
Zur Darstellung der Täter in Ausstellungen von Gedenkstätten der Bundesrepublik – eine Skizze <i>Wulff E. Brebeck</i> .....	296
Thesen zur Gedenkstättenarbeit <i>Werner Boldt</i> .....	301
Überlegungen zur Pädagogik der Internationalen Jugend- begegnungsstätte in Krzyzowa/Kreisau <i>Annemarie Cordes</i> .....	304
Muß es immer eine Gedenkstättenfahrt sein? <i>Ursula Pfender</i> .....	311
Gedenkstättenpädagogik und Menschenrechtsverletzungen – Thesen <i>Ilse Schimpf-Herken</i> .....	318
Blinde Flecken beim Gedenken. Zur Notwendigkeit von Wirkungsforschung <i>Ingo Dammer, Cornelia vom Stein</i> .....	323

## **Anhang**

Literatur zur Bildungsarbeit in Gedenkstätten <i>Anne Sieberns</i> .....	336
Gedenkstätten für die Opfer des NS-Regimes. Eine Übersicht .....	359
Autorinnen und Autoren .....	375