

INDICE

<i>PREMESSA ED IPOTESI</i>	Pag. 7
--------------------------------------	--------

PARTE I

1) SCUOLA DELLA FAMIGLIA RURALE	» 9
a) Presentazione	» 9
b) Motivo della scelta	» 12
2) ZONE INTERESSATE: PRESENTAZIONE GEOGRAFICA E SOCIO-ECONOMICA	» 15
3) METODOLOGIA	» 21
a) Campione e sottocampione	» 21
b) Individuazione delle variabili	» 25
c) Tecniche di rilevazione ed elaborazione dei dati (Differenziale semantico, questionario, intervista in profondità e analisi qualitativa)	» 27

PARTE II

4) DIFFERENZIALE SEMANTICO	» 31
a) Presupposti teorici: la semantica osgoodiana	» 31
b) La tecnica del differenziale semantico	» 33
c) Criteri di scelta delle scale e composizione fattoriale	» 34
d) Forma ed applicazione di un differenziale semantico	» 36
5) APPLICAZIONE DELLA TECNICA DEL DIFFERENZIALE SEMANTICO	» 37
a) Motivazione della scelta	» 37
b) Scelta dei concetti	» 38
c) Scelta delle scale	» 39
d) Applicazione	» 40
e) Elaborazione dei dati	» 41

6) DIALETTO, ITALIANO: FINEZZA CULTURALE E SPIRITUALE, INNOVATIVITÀ, SOCIEVOLEZZA . . .	Pag. 55
7) APPLICAZIONE DELLA TECNICA DEL DIFFERENZIALE AGLI INSEGNANTI: ELEMENTI PER UN CONFRONTO	» 61

PARTE III

8) MODELLAMENTO SOCIALE E LINGUISTICO	» 65
a) Condizionamento ambientale del linguaggio	» 65
b) Adattamento dei soggetti all'ambiente	» 66
c) Famiglia	» 79
d) Paese e ambiente rurale	» 80
e) Scuola	» 90

PARTE IV

9) L'ITALIANO	» 99
a) Apprendimento	» 100
b) Autovalutazione dell'italiano	» 103
c) Dialetto, italiano, termini tecnici	» 104
10) QUALITÀ E COSTO DELL'ITALIANO	» 109
a) Interferenze dialettali	» 109
b) Improperità lessicali	» 110
c) Ricerca della forma più corretta	» 111
d) Padre e madre	» 112
e) Uso del « che »	» 112
f) Meglio e migliore	» 113
g) Pronomi	» 113
h) Concordanze logiche	» 114
i) Riproduzione di formule	» 115
l) Verbi	» 115
m) Costo dell'italiano	» 115
11) USO DI DIALETTO ED ITALIANO	» 119
a) Classificazione	» 120
b) Rapporti informali, formali e scelta del codice	» 126
c) Aspirazione all'italiano	» 129
d) Eterogeneità dei rapporti ed uso linguistico	» 131

PARTE V

12) VALUTAZIONE DI DIALETTO ED ITALIANO	» 135
a) Dialetto, italiano e classi sociali	» 135
b) Valutazione del dialetto	» 137

c) Valutazione dell'italiano	Pag. 139
d) Superiorità dell'italiano	» 143
13) CONCLUSIONI	» 145

APPENDICE

QUESTIONARIO	» 151
SCHEMA INTERVISTE IN PROFONDITÀ	» 153

<i>BIBLIOGRAFIA</i>	» 159
-------------------------------	-------