

## INDICE

<i>PREMESSA ED IPOTESI</i> . . . . .	Pag. 7
--------------------------------------	--------

### PARTE I

1) SCUOLA DELLA FAMIGLIA RURALE . . . . .	» 9
a) Presentazione . . . . .	» 9
b) Motivo della scelta . . . . .	» 12
2) ZONE INTERESSATE: PRESENTAZIONE GEOGRAFICA E SOCIO-ECONOMICA . . . . .	» 15
3) METODOLOGIA . . . . .	» 21
a) Campione e sottocampione . . . . .	» 21
b) Individuazione delle variabili . . . . .	» 25
c) Tecniche di rilevazione ed elaborazione dei dati (Differenziale semantico, questionario, intervista in profondità e analisi qualitativa) . . . . .	» 27

### PARTE II

4) DIFFERENZIALE SEMANTICO . . . . .	» 31
a) Presupposti teorici: la semantica osgoodiana . . . . .	» 31
b) La tecnica del differenziale semantico . . . . .	» 33
c) Criteri di scelta delle scale e composizione fattoriale . . . . .	» 34
d) Forma ed applicazione di un differenziale semantico . . . . .	» 36
5) APPLICAZIONE DELLA TECNICA DEL DIFFERENZIALE SEMANTICO . . . . .	» 37
a) Motivazione della scelta . . . . .	» 37
b) Scelta dei concetti . . . . .	» 38
c) Scelta delle scale . . . . .	» 39
d) Applicazione . . . . .	» 40
e) Elaborazione dei dati . . . . .	» 41

6) DIALETTO, ITALIANO: FINEZZA CULTURALE E SPIRITUALE, INNOVATIVITÀ, SOCIEVOLEZZA . . .	Pag. 55
7) APPLICAZIONE DELLA TECNICA DEL DIFFERENZIALE AGLI INSEGNANTI: ELEMENTI PER UN CONFRONTO . . . . .	» 61

## PARTE III

8) MODELLAMENTO SOCIALE E LINGUISTICO . . . . .	» 65
a) Condizionamento ambientale del linguaggio . . . . .	» 65
b) Adattamento dei soggetti all'ambiente . . . . .	» 66
c) Famiglia . . . . .	» 79
d) Paese e ambiente rurale . . . . .	» 80
e) Scuola . . . . .	» 90

## PARTE IV

9) L'ITALIANO . . . . .	» 99
a) Apprendimento . . . . .	» 100
b) Autovalutazione dell'italiano . . . . .	» 103
c) Dialetto, italiano, termini tecnici . . . . .	» 104
10) QUALITÀ E COSTO DELL'ITALIANO . . . . .	» 109
a) Interferenze dialettali . . . . .	» 109
b) Improperità lessicali . . . . .	» 110
c) Ricerca della forma più corretta . . . . .	» 111
d) Padre e madre . . . . .	» 112
e) Uso del « che » . . . . .	» 112
f) Meglio e migliore . . . . .	» 113
g) Pronomi . . . . .	» 113
h) Concordanze logiche . . . . .	» 114
i) Riproduzione di formule . . . . .	» 115
l) Verbi . . . . .	» 115
m) Costo dell'italiano . . . . .	» 115
11) USO DI DIALETTO ED ITALIANO . . . . .	» 119
a) Classificazione . . . . .	» 120
b) Rapporti informali, formali e scelta del codice . . . . .	» 126
c) Aspirazione all'italiano . . . . .	» 129
d) Eterogeneità dei rapporti ed uso linguistico . . . . .	» 131

## PARTE V

12) VALUTAZIONE DI DIALETTO ED ITALIANO . . . . .	» 135
a) Dialetto, italiano e classi sociali . . . . .	» 135
b) Valutazione del dialetto . . . . .	» 137

c) Valutazione dell'italiano . . . . .	Pag. 139
d) Superiorità dell'italiano . . . . .	» 143
13) CONCLUSIONI . . . . .	» 145
 <i>APPENDICE</i>	
QUESTIONARIO . . . . .	» 151
SCHEMA INTERVISTE IN PROFONDITÀ . . . . .	» 153
 <i>BIBLIOGRAFIA</i> . . . . .	 » 159