

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| Vorwort des Herausgebers | 1 |
| <i>Stefan Strohschneider</i> | |
| 1. Ein paar Geschichten zur Einführung | 9 |
| <i>Dietrich Dörner</i> | |
| 2. Problemlösen und Kultur | 17 |
| Anmerkungen zum theoretischen Hintergrund und zur Strategie eines Forschungsvorhabens | |
| <i>Stefan Strohschneider</i> | |
| 2.1 Die Zielrichtung des Forschungsvorhabens | 17 |
| 2.2 Der theoretische Hintergrund | 20 |
| 2.3 Kultur und Handeln | 26 |
| 2.4 Inwieweit waren DDR und BRD zwei Kulturen? | 35 |
| 2.5 Die „Generalstrategie“ des Forschungsvorhabens | 44 |
| 3. Waldbrand: Handeln in Krisensituationen | 49 |
| <i>Dietrich Dörner</i> | |
| 3.1 Ein Szenario für das Handeln in Krisensituationen: „FEUER“ | 49 |
| 3.2 Was wollten wir wissen? | 52 |
| 3.3 Ergebnisse | 53 |
| 3.4 Woher kommen die Unterschiede zwischen Ost und West? | 57 |
| 4. Flexibilität bei der Auswahl von Problemlöseprozeduren – ein Ost-West Vergleich | 59 |
| <i>Peter Schmuck</i> | |
| 4.1 Einleitung | 59 |
| 4.2 Das Konstrukt „Verhaltensflexibilität“ | 60 |
| 4.3 Die Experimente | 63 |
| 4.4 Ergebnisse beim Zahlentransformationsversuch | 66 |
| 4.5 Ergebnisse bei den Gauss-Aufgaben | 66 |
| 4.6 Interpretation | 68 |

| | |
|---|-----|
| 5. Strategien beim Umgang mit einem zieloffenen komplexen Problem | 71 |
| <i>Stefan Strohschneider</i> | |
| 5.1 Einleitung | 71 |
| 5.2 Der Umgang mit offenen Problemen im DDR-Sozialismus | 72 |
| 5.3 MORO: Problembeschreibung und einige Erwartungen | 75 |
| 5.4 Gruppenstatistische Ergebnisse | 79 |
| 5.5 Der Umgang mit komplexen Problemen und die Messung der intellektuellen Leistungsfähigkeit | 89 |
| 5.6 Zusammenfassung, Interpretation, Spekulation | 92 |
| | |
| 6. Das Schicksal der MANUTEX: Gruppenproblemlösen in Ost und West | 97 |
| <i>Petra Badke-Schaub und Cornelius Buerschaper</i> | |
| 6.1 Einleitung | 97 |
| 6.2 Die gesellschaftliche Funktion der Gruppe in Ost und West | 98 |
| 6.2.1 Das Kollektiv: Eine Gemeinschaft gleich denkender und gleich fühlender Menschen? | 98 |
| 6.2.2 Die Gruppe im Westen: <i>The winner takes it all?</i> | 100 |
| 6.2.3 Spekulationen und Hypothesen | 102 |
| 6.3 Problembearbeitung von Ost- und West-Gruppen | 103 |
| 6.3.1 Versuchsaufbau | 103 |
| 6.3.2 Aufgabenstellung | 103 |
| 6.3.3 Anforderungen an die Versuchsteilnehmer | 104 |
| 6.4 Darstellung von Einzelfällen | 106 |
| 6.4.1 Gruppe „West“ | 106 |
| 6.4.2 Gruppe „Ost“ | 108 |
| 6.5 Gruppenergebnisse | 111 |
| 6.5.1 Leistungsdaten | 111 |
| 6.5.2 Verhalten: Wo scheiden sich die Geister? | 116 |
| 6.6 Zusammenfassung | 120 |
| | |
| 7. Die Wertstrukturen ost- und westdeutscher Studenten: Parallelen oder Kontraste? | 123 |
| <i>Andreas Dubrowsky</i> | |
| 7.1 Einleitung | 123 |
| 7.2 Ausgangsüberlegungen: Wertewandel in Ost und West | 123 |
| 7.3 Fragestellung und Methode | 126 |
| 7.4 Darstellung der Ergebnisse | 128 |
| 7.4.1 Die Rangreihen der Wertbegriffe | 128 |

| | |
|---|------------|
| 7.4.2 Wertekategorien: Die inhaltliche Aufschlüsselung von Unterschieden | 131 |
| 7.4.3 Die Gruppierung der Probanden nach ihren Werthaltungen | 134 |
| 7.5 Zusammenfassung | 138 |
| 8. Kunst und Denken: Vergleichsuntersuchungen zum ästhetischen Erleben | 141 |
| <i>Ulrike Starker</i> | |
| 8.1 Einführung | 141 |
| 8.2 Theoretische Vorüberlegungen | 143 |
| 8.3 Die Fragestellung der empirischen Untersuchung | 148 |
| 8.4 Ergebnisse I: Ästhetik-Aufgaben | 149 |
| 8.4.1 Bildbeschreibung | 149 |
| 8.4.2 Bilderbeurteilung | 151 |
| 8.4.3 Bildergänzung | 153 |
| 8.5 Ergebnisse II: nicht-ästhetische Probleme | 156 |
| 8.5.1 Der KÄFER | 156 |
| 8.5.2 Magnetkugel-Problem und Legaufgaben | 159 |
| 8.6 Zusammenfassung: Muster der Unbestimmtheitsregulation in Ost und West | 161 |
| 9. Sprachspiele und Denkstrukturen | 163 |
| <i>Dietrich Dörner</i> | |
| 9.1 EXCELENT – Mieder verschönen formend die Figur | 163 |
| 9.2 Warum ist der Sozialismus in der DDR untergegangen? | 164 |
| 9.3 Dependenzen und Konsequenzen | 167 |
| 9.4 Schullesebücher: Streit und Harmonie | 169 |
| 9.5 Fragen und Antworten zum Programm der SED | 172 |
| 10. Eine Nation – zweierlei Denken? | 175 |
| Versuch einer Zusammenfassung und Integration der Ergebnisse | |
| <i>Stefan Strohschneider</i> | |
| 10.1 Gordischer Knoten oder Ariadnefaden? | 175 |
| 10.2 Zusammenfassende Betrachtung der Ergebnisse | 176 |
| 10.2.1 Statische Probleme mit interpolativem Charakter | 176 |
| 10.2.2 Komplexe und dynamische Probleme | 177 |
| 10.2.3 Ästhetik und Sprache | 179 |
| 10.2.4 Werte und Weltbild | 180 |
| 10.3 Integration und Explikation | 181 |
| 10.4 Denken und Kultur | 186 |
| 10.5 Abschließende Bemerkungen | 188 |

| | |
|--|-----|
| 11. Anhang | 191 |
| 11.1 Ausgewählte Daten zur politischen und sozialgeschichtlichen Entwicklung der deutschen Teilung | 191 |
| 11.2 Die 10 Gebote der sozialistischen Ethik und Moral | 193 |
| 11.3 Fragen und Antworten zum Programm der SED | 193 |
| 11.4 Versuchstechnische Angaben zu den einzelnen Studien der gesamten Untersuchungssequenz | 194 |
| 11.5 Daten und statistische Analysen zum Kapitel 3: <i>Waldbrand: Handeln in Krisensituationen</i> | 196 |
| 11.6 Daten und statistische Analysen zum Kapitel 5: <i>Strategien beim Umgang mit einem zieloffenen komplexen Problem</i> | 197 |
| 11.7 Test zum „Berliner-Intelligenzstruktur-Modell (BIS)“: Daten und Signifikanztests | 200 |
| 11.8 Daten und statistische Analysen zum Kapitel 6: <i>Das Schicksal der MANUTEX: Gruppenproblemlösen in Ost und West</i> | 200 |
| 11.9 Daten und statistische Analysen zum Kapitel 7: <i>Die Wertstrukturen ost- und westdeutscher Studenten: Parallelen oder Kontraste?</i> | 203 |
| 12. Literaturverzeichnis | 209 |
| 13. Namens- und Sachregister | 219 |
| 14. Verzeichnis der Autoren | 227 |