

Inhaltsverzeichnis

1	Überblick.....	7
1.1	<i>Abriss von Jean Piagets Theorie der kognitiven Entwicklung.....</i>	<i>10</i>
2	Denken im Säuglingsalter.....	15
2.1	<i>Alltagsvorstellungen</i>	<i>15</i>
2.2	<i>Anschauungsmaterial.....</i>	<i>17</i>
2.2.1	<i>Verhaltensbeobachtungen</i>	<i>17</i>
2.2.2	<i>Entwicklung des Objektbegriffs.....</i>	<i>26</i>
2.3	<i>Piagets Sensomotorisches Denken im Überblick.....</i>	<i>34</i>
2.4	<i>Wahrnehmungsleistungen im Säuglingsalter.....</i>	<i>37</i>
2.4.1	<i>Sehen</i>	<i>37</i>
2.4.2	<i>Hören.....</i>	<i>50</i>
2.4.3	<i>Koordination verschiedener Sinne</i>	<i>56</i>
2.5	<i>Entwicklung der Motorik</i>	<i>57</i>
2.5.1	<i>Reflexe</i>	<i>58</i>
2.5.2	<i>Willkürliche Kontrolle des Kopfes.....</i>	<i>60</i>
2.5.3	<i>Willkürliche Kontrolle des Körpers.....</i>	<i>61</i>
2.5.4	<i>Fortbewegung.....</i>	<i>65</i>
2.6	<i>Objektbegriff.....</i>	<i>68</i>
2.6.1	<i>Entwicklung des Objektbegriffs nach Jean PIAGET</i>	<i>68</i>
2.6.2	<i>Neuere Untersuchungen zum Objektbegriff</i>	<i>71</i>
2.7	<i>Nachahmung.....</i>	<i>77</i>
2.7.1	<i>Entwicklung der Nachahmung nach Jean PIAGET</i>	<i>77</i>
2.7.2	<i>Neuere Untersuchungen zur Entwicklung der Nachahmung</i>	<i>78</i>
2.8	<i>Weitere Leistungen im Säuglingsalter</i>	<i>80</i>

2.8.1	Problemlösen.....	80
2.8.2	Kausalität.....	82

3 Denken im Vorschulalter.....84

3.1	<i>Anschauungsmaterial</i>	84
3.1.1	Verhaltensbeobachtungen	84
3.1.2	Räumliches Denken.....	90
3.2	<i>Piagets Präoperationales Denken im Überblick</i>	98
3.3	<i>Symbolische Repräsentation</i>	100
3.3.1	Verstehen bildlicher Darstellungen.....	100
3.3.2	Kinderzeichnungen	102
3.3.3	Verstehen dreidimensionaler Modelle	106
3.3.4	So-tun-als-ob: Symbol- und Rollenspiel	107
3.4	<i>Begriffe</i>	109
3.4.1	Klassifikation.....	109
3.4.2	Begriffliche Induktion.....	114
3.4.3	Begriffsebenen.....	115
3.5	<i>Vorstellungen über den menschlichen Geist</i>	118
3.5.1	Existenz	119
3.5.2	Verbindung zur physikalischen Welt.....	120
3.5.3	Unterschiede zur physikalischen Welt.....	122
3.5.4	Richtige und falsche Repräsentationen.....	123
3.5.5	Interpretation der Realität.....	125
3.6	<i>Zahlbegriff</i>	126
3.6.1	Numerische Abstraktion	127
3.6.2	Numerische Schlussfolgerungen.....	129
3.6.3	Zahlen im Säuglingsalter.....	132

4 Denken im Schulalter134

4.1	<i>Grundlegende Versuche</i>	134
-----	------------------------------------	-----

4.1.1	Erhaltung der Substanz (Flüssigkeitsmenge).....	134
4.1.2	Erhaltung der Substanz (Stoffmenge)	135
4.1.3	Zahlbegriff.....	136
4.1.4	Klasseninklusion	139
4.1.5	Zweifache Klassifikation.....	140
4.1.6	Seriation	140
4.1.7	Ordinale Zuordnung	141
4.1.8	Invariante Reihenfolge	142
4.1.9	Messen	143
4.2	<i>Konkrete Operationen im Überblick</i>	144
5	Denken im Jugendalter	149
5.1	<i>Einstiegstest</i>	149
5.2	<i>Formale Operationen im Überblick</i>	161
6	Abschlusstest.....	165
7	Literaturverzeichnis	176
7.1	<i>Zitierte Literatur</i>	176
7.2	<i>Originalliteratur (dt.) von Piaget</i>	182
7.3	<i>Dt. Lehrbücher über Piaget</i>	184
7.4	<i>Lehrfilme</i>	186
8	Lösungen zu den Tests.....	187
8.1	<i>Alltagsvorstellungen</i>	187
8.2	<i>Test von Tisher & Dale (1975)</i>	187
8.3	<i>Vier-Karten-Problem von Wason</i>	188
8.4	<i>Abschlusstest</i>	189