

INHALT

Vorwort des Herausgebers	8
Einleitung	14
I. Zum Stand der Kindersprachforschung	18
1. Ursprung und Entwicklung des Forschungsansatzes	18
a) Sprachpsychologische Arbeiten	19
b) Sprachsoziologische Arbeiten	24
c) Linguistische Arbeiten	27
2. Kritische Auseinandersetzung mit der bisherigen psychologischen, soziologischen und linguistischen Erforschung der Kindersprache	29
II. Sprachtheoretische Voraussetzungen der Untersuchungen	39
1. Linguistische Vorbemerkungen	39
2. Einheiten und Beziehungen der sprachlichen Erscheinungsform: Wort und Satz	42
3. Kindliche Schriftsprache als »literarisches Sprechen« und Element einer »bewußtseinseigenen Sprachauffassung«	47
III. Methode der linguistischen Untersuchung	53
1. Theoretische Grundvoraussetzungen	53
2. Anlage der Untersuchung	62
a) Vorbemerkungen	62
b) Meßverfahren und Durchführung der Erhebungen	64
1) Ermittlung der Sozialdaten	64
2) Ermittlung von Name, Alter, Geschlecht	65
3) Auswahl der Schulklassen	66
4) Exkurs: Zur Frage des Sprach- bzw. Stilalters	66
5) Erhebungen des Sprachmaterials	69
IV. Kategorialgrammatische Analyse	78
1. Grundlegende grammatische Möglichkeiten	78
2. Grammatisches Beschreibungsmodell	86

V. Linguostilistische Analyse kindlicher Schriftsprache	88
1. Stil und Grammatik	88
2. Grammatisch-stilistische Erfassungskategorien	89
3. Paradigmatische Interpretation von Einzelbeispielen	93
4. »Elaborierte« und »restringierte« Stilstrukturen	111
VI. Linguogrammatische Analyse kindlicher Schriftsprache	118
1. Technische Vorbemerkungen	118
2. Syntax-strukturelle Beschreibung der Alterssprache im gesamten Sprachalter von 10 bis 12 Jahren	119
a) Relationeller Aufweis in tabellarischen Übersichten	119
b) Charakterisierung signifikanter grammatischer Einzelbefunde	119
3. Vergleich unterschiedlicher Sprachstrukturen	139
a) Vergleich: heutige Erwachsenensprache – heutige Kindersprache	139
b) Vergleich: frühere Kindersprache – heutige Kindersprache	141
4. Syntax-strukturelle Beschreibung der Alterssprache unter stilspezifischem Aspekt	143
a) Relationeller Aufweis in tabellarischen Übersichten	143
b) Charakterisierung signifikanter grammatischer Einzelbefunde	143
5. Syntax-strukturelle Beschreibung der Alterssprache unter geschlechtsspezifischem Aspekt	152
a) Relationeller Aufweis in tabellarischen Übersichten	152
Charakterisierung signifikanter grammatischer Einzelbefunde	152
6. Syntax-strukturelle Beschreibung der Alterssprache unter schulspezifischem Aspekt	161
a) Relationeller Aufweis in tabellarischen Übersichten	161
b) Charakterisierung signifikanter grammatischer Einzelbefunde	161
7. Syntax-strukturelle Beschreibung der Alterssprache unter schichtspezifischem Aspekt	172
a) Relationeller Aufweis in tabellarischen Übersichten	172
b) Charakterisierung signifikanter grammatischer Einzelbefunde	172
8. Syntax-strukturelle Beschreibung der Alterssprache unter alterslagenspezifischem Aspekt	182
a) Relationeller Aufweis in tabellarischen Übersichten	182
b) Charakterisierung signifikanter grammatischer Einzelbefunde	182
VII. Zusammenfassung der stilistischen und grammatischen Untersuchungsergebnisse	192
VIII. Schlußbemerkungen	198

IX. Anhang: Materialdemonstration	202
1. Erzählungen von Knaben der Hauptschule, Realschule und des Gymnasiums	204
2. Berichte von Knaben der Hauptschule, Realschule und des Gymnasiums	210
3. Erzählungen von Mädchen der Hauptschule, Realschule und des Gymnasiums	215
4. Berichte von Mädchen der Hauptschule, Realschule und des Gymnasiums	221
X. Literaturverzeichnis	228
XI. Sachregister	241