

# Inhalt

Vorwort .....	6
1 Semantische Entwicklung .....	7
1.1 Von der assoziationalistischen zur relationalen Interpretation .....	7
1.2 Komponentielle Interpretation .....	10
1.2.1 Psychologische Realität semantischer Merkmale .....	11
1.2.1.1 Pseudoparadigmatischer und syntagmatischer Wechsel .....	12
1.2.1.2 Psychologische Realität der Markiertheit .....	17
1.3 Aufbau und Veränderung des Wortlexikons .....	20
1.3.1 Übergeneralisation und Überdiskrimination .....	24
1.3.2 Ein Ding hat viele Namen .....	25
1.3.3 Begriffs- und Bedeutungsentwicklung .....	27
1.3.4 Methode zur Erfassung von Merkmalen .....	30
1.4 Zusammenfassung .....	36
1.5 Weiterführende Literatur .....	37
1.6 Fragen .....	37
2 Kommunikationsentwicklung .....	37
2.1 Sprachlernen im Dialog .....	38
2.1.1 Veränderung des Interaktionsstils .....	42
2.2 Dialoglernen: Lernen zu kommunizieren .....	42
2.2.1 Egozentrismuskonzept bei Piaget .....	44
2.2.1.1 Sozial-willentlicher Egozentrismus .....	46
2.2.1.2 Sozial-kognitiver Egozentrismus .....	47
2.2.2 Empathie und sozial-affektive Entwicklung .....	50
2.2.3 Empathie und Rollenübernahme .....	52
2.3 Zusammenfassung .....	53
2.4 Weiterführende Literatur .....	54
2.5 Fragen .....	55
Schlußkapitel .....	55
Anhang: Antworten zu den Fragen .....	59
Literaturverzeichnis .....	61
Personenregister .....	67
Sachregister .....	69