

Inhalt

Vorwort	VII
Vorwort der Verfasserin.	IX
1. Psychologische Modelle der Speicherung von Begriffen	1
1.1. Exemplar-Modell	1
1.2. Prototypen-Modell.	3
1.3. Netzwerk-Modelle	7
1.4. Klassisches Modell.	10
2. Begriffsarten.	14
2.1. Scharfe und unscharfe Begriffe: Versuche einer empirischen Trennung	14
2.2. Begriffskern und Identifikationsfunktion: Wird Bedeutung doppelt gespeichert?	19
2.3. Vage Begriffe: Begründung einer dreiwertigen Alltagslogik	28
Exkurs: Prädikabilität	30
3. Umgang mit Vagheitsfällen.	34
3.1. Regelhaftigkeit	34
3.2. Konsistenz	36
Exkurs: Anderson's ACT*-Modell.	40
3.3. Kontextabhängigkeit	50
3.4. Vagheit als Differenzierung des Falschheitsbereichs	54
Exkurs: Statistisches Hypothesentesten: die Quantifizierung des Fehlers zweiter Art.	60
4. Begriffsrepräsentation und Denken	68
4.1. Kategorisieren	69
Exkurs: Geruchskategorien.	71
4.2. Schlußfolgerndes Denken	72
Literatur	80
Sachregister.	84
Personenregister	85