

<b>1. EINLEITUNG</b>	<b>1</b>
<b>2. GEDÄCHTNISENTWICKLUNG IM KINDESALTER</b>	<b>3</b>
2.1 Allgemeiner historischer Überblick	3
2.2 Erklärungsansätze für inter- und intraindividuelle Unterschiede in der Gedächtnisleistung bei Kindern	5
2.2.1 <i>Gedächtnisspanne</i>	6
2.2.2 <i>Gedächtnisstrategien</i>	10
2.2.3 <i>Vorwissen</i>	13
2.2.4 <i>Metagedächtnis</i>	17
2.2.5 <i>Zusammenhänge zwischen Wissen, strategischem Verhalten       und Gedächtnisleistung</i>	25
2.2.6 <i>Offene Forschungsfragen</i>	27
2.3 Entwicklung des langfristigen Vergessens und Erinnerns	28
2.3.1 <i>Vergessen</i>	28
2.3.2 <i>Altersunterschiede in den Vergessensraten</i>	30
2.3.3 <i>Vergessen aus der Sicht der „fuzzy-trace“-Theorie</i>	32
2.3.4 <i>Erklärung der Altersunterschiede im Rahmen der „fuzzy-       trace“-Theorie</i>	33
2.3.5 <i>Offene Forschungsfragen</i>	34
<b>3. ENTWICKLUNG TEXTBEZOGENER GEDÄCHTNIS-, METAGEDÄCHTNIS- UND VERSTEHENSLEISTUNGEN IM KINDESALTER</b>	<b>35</b>
3.1 Entwicklung textbezogener Gedächtnisleistungen	35
3.1.1 <i>Quantitative Veränderungen</i>	35
3.1.2 <i>Qualitative Veränderungen</i>	38
3.2 Entwicklung textbezogener Metagedächtnisleistungen	43
3.2.1 <i>Überwachungs- und Steuerungsaktivitäten (study-monitoring)       beim Lernen von Texten</i>	44
3.2.2 <i>Prognosegüte</i>	51
3.2.3 <i>Prozeßnahe deklarative Metagedächtnisindikatoren</i>	51
3.2.4 <i>Deklaratives Metagedächtnis</i>	52

3.2.5	<i>Zusammenhang zwischen deklarativem Metagedächtnis, Sicherheitsurteilen und der Gedächtnisleistung bei textbezogenen Aufgabenstellungen</i>	53
3.2.6	<i>Zusammenfassung und Bewertung</i>	54
3.3	Entwicklung textbezogener Verstehensleistungen	55
3.4	Bedeutung des Vorwissens für die Gedächtnis- und Verständnisleistung beim Lernen von Texten	56
3.4.1	<i>Vorkenntnisse und textbezogene Gedächtnisleistung</i>	57
3.4.2	<i>Vorkenntnisse und Textverstehen</i>	59
<b>4.</b>	<b>HERLEITUNG DER FRAGESTELLUNG</b>	<b>60</b>
4.1	Hypothesen zu Studie 1	62
4.1.1	<i>Gedächtnisleistungen</i>	62
4.1.2	<i>Verständnisleistungen</i>	63
4.2	Hypothesen zu Studie 2	64
4.2.1	<i>Kurzfristige Gedächtnisleistungen</i>	64
4.2.2	<i>Langfristige Gedächtnisleistungen</i>	65
<b>5.</b>	<b>ANLAGE DER EIGENEN UNTERSUCHUNG</b>	<b>67</b>
5.1	Gesamtstichprobe und Anlage der Gesamtuntersuchung	67
5.2	Beschreibung der in beiden Studien verwendeten Testverfahren	69
5.2.1	<i>Fragebogen zum deklarativen Metagedächtnis</i>	69
5.2.2	<i>Vorwissensfragebögen</i>	74
5.2.3	<i>Fragebogen zur Erfassung der verbalen Intelligenz</i>	75
5.2.4	<i>Fragebogen zur Erfassung von Selbstkonzept und Leistungsmotivation</i>	77
5.2.5	<i>Aufgaben zur Gedächtnisspanne</i>	78
5.2.6	<i>Aufgaben zur Artikulationsgeschwindigkeit</i>	79
<b>6.</b>	<b>STUDIE 1: ZUM EINFLUSS VON METAGEDÄCHTNIS UND VORWISSEN AUF DAS KURZFRISTIGE BEHALTEN BEIM LERNEN VON TEXTEN</b>	<b>80</b>
6.1	Stichprobe	80
6.2	Versuchsplan	80
6.3	Textvorlagen	81
6.4	Gedächtnismaß	87
6.5	Verstehensmaß - Fragebogen zu den Inferenzen	89

6.6	Erfassung des prozeduralen Metagedächtnisses - Wichtigkeitsurteile .....	90
6.7	Stichprobenkennwerte in den erhobenen Variablen .....	91
6.8	Versuchsdurchführung .....	92
6.9	Statistische Auswertung .....	93
<b>7.</b>	<b>ERGEBNISSE</b> .....	<b>94</b>
7.1	Gedächtnisleistung in der freien Wiedergabe der Fußballgeschichte .....	94
7.1.1	<i>Analyse der Gedächtnisleistung getrennt nach Klassenstufen</i> ....	101
7.1.2	<i>Zusammenfassung der Ergebnisse zur Fußballgeschichte</i> .....	102
7.2	Gedächtnisleistung in der freien Wiedergabe der Pferdegeschichte .....	102
7.2.1	<i>Analyse der Gedächtnisleistung in der freien Wiedergabe der Pferdegeschichte getrennt nach der Reihenfolge der Geschichtenvorgabe</i> .....	103
7.2.2	<i>Zusammenfassung der Ergebnisse zur Gedächtnisleistung in der Pferdegeschichte</i> .....	113
7.2.3	<i>Zusätzliche Auswertungen</i> .....	114
7.3	Verständnisleistung .....	115
7.3.1	<i>Fragebogen zu den Inferenzen in der Fußballgeschichte</i> .....	115
7.3.2	<i>Fragebogen zu den Inferenzen in der Pferdegeschichte</i> .....	117
7.3.3	<i>Zusammenfassung der Ergebnisse in den Inferenzfragebögen</i> ....	119
<b>8.</b>	<b>DISKUSSION</b> .....	<b>120</b>
8.1	Diskussion der Ergebnisse in der freien Wiedergabe der Fußball- und Pferdegeschichte .....	121
8.2	Verständnisleistungen in der Fußball- und Pferdegeschichte .....	130
<b>9.</b>	<b>STUDIE 2: ZUM EINFLUSS VON METAGEDÄCHTNIS UND VORWISSEN AUF DAS LANGFRISTIGE BEHALTEN BEIM LERNEN VON TEXTEN</b> .....	<b>133</b>
9.1	Stichprobe .....	133
9.2	Versuchsplan .....	133
9.3	Textvorlagen .....	134
9.4	Gedächtnismaße .....	136

9.4.1	<i>Freie Wiedergabe</i> .....	136
9.4.2	<i>Lückentest</i> .....	137
9.4.3	<i>Wiedererkennenstest (Multiple-Choice-Test)</i> .....	137
9.5	Erfassung des prozeduralen Metagedächtnisses - Sicherheitsurteile .....	138
9.6	Stichprobenkennwerte in den erhobenen Variablen .....	139
9.7	Versuchsdurchführung .....	140
9.8	Statistische Auswertung .....	141
<b>10.</b>	<b>ERGEBNISSE</b> .....	<b>142</b>
10.1	Kurzfristige Gedächtnisleistung in der freien Wiedergabe .....	142
10.1.1	<i>Kurzfristige Gedächtnisleistung in der freien Wiedergabe der Fußballgeschichte</i> .....	142
10.1.2	<i>Kurzfristige Gedächtnisleistung in der freien Wiedergabe der Pferdegeschichte</i> .....	145
10.1.3	<i>Zusammenfassung der Ergebnisse zur kurzfristigen Gedächtnisleistung</i> .....	149
10.2	Langfristige Gedächtnisleistung in der freien Wiedergabe .....	150
10.2.1	<i>Langfristige Gedächtnisleistung in der freien Wiedergabe der Fußballgeschichte</i> .....	150
10.2.2	<i>Langfristige Gedächtnisleistung in der freien Wiedergabe der Pferdegeschichte</i> .....	152
10.2.3	<i>Zusammenfassung der Ergebnisse zur freien Wiedergabe</i> .....	155
10.3	Langfristige Gedächtnisleistungen im Lückentext .....	156
10.3.1	<i>Langfristige Gedächtnisleistungen im Lückentext zur Fußballgeschichte</i> .....	156
10.3.2	<i>Langfristige Gedächtnisleistungen im Lückentext zur Pferdegeschichte</i> .....	159
10.3.3	<i>Zusammenfassung der Ergebnisse zum Lückentext</i> .....	162
10.4	Langfristige Gedächtnisleistung im Wiedererkennenstest .....	163
10.4.1	<i>Langfristige Gedächtnisleistungen im Wiedererkennenstest zur Fußballgeschichte</i> .....	163
10.4.2	<i>Langfristige Gedächtnisleistungen im Wiedererkennenstest zur Pferdegeschichte</i> .....	165
10.4.3	<i>Zusammenfassung der Ergebnisse zum Wiedererkennenstest</i> ....	167
10.5	Zusätzliche Auswertungen .....	168
<b>11.</b>	<b>DISKUSSION</b> .....	<b>171</b>

11.1 Diskussion der kurzfristigen Gedächtnisleistungen in der freien Wiedergabe der Fußball- und Pferdegeschichte .....	171
11.2 Diskussion der langfristigen Gedächtnisleistung in der freien Wiedergabe, im Lückentext und im Wiedererkennenstest zur Fußballgeschichte .....	174
11.3 Diskussion der langfristigen Gedächtnisleistung in der freien Wiedergabe, im Lückentext und im Wiedererkennenstest zur Pferdegeschichte .....	178
<b>12. ZUSAMMENFASSUNG UND SCHLUBDISKUSSION</b> .....	<b>181</b>
<b>LITERATUR</b> .....	<b>184</b>
<b>ANHANG</b> .....	<b>199</b>