

# Inhaltsverzeichnis

	Vorwort .....	7
X 1	<b>Aphasien</b> .....	9
1.1	Definition .....	9
1.2	Ätiologie .....	9
1.3	Aphasische Syndrome .....	9
1.4	Aphasien als Gegenstand der Kognitiven Wissenschaft .....	12
2	<b>Kognitionspsychologische Forschung in der Klinischen Neuropsychologie</b> ..	14
2.1	Der klassische Ansatz der Neuropsychologie .....	14
2.2	Entstehung des kognitionspsychologischen Ansatzes .....	15
2.3	Annahmen .....	19
2.4	Klinisch-neuropsychologische Hypothesenbildung .....	21
2.5	Das Verhältnis von kognitiven Theorien und klinischer Hypothesenbildung .....	27
2.6	Untersuchungen an der Gruppe oder am Einzelfall? .....	29
2.6.1	Äquivalenzannahmen und Gruppenhomogenität .....	29
2.6.2	Kontrolle von »sonstigen« leistungsrelevanten Faktoren .....	33
2.7	Zusammenfassung .....	35
X 3	<b>Beeinträchtigungen auf Wortebene</b> .....	36
3.1	Historischer Hintergrund .....	36
3.2	Empirische Ergebnisse .....	38
3.2.1	Wortproduktion .....	38
3.2.2	Referentielles Wortverständnis .....	40
3.2.3	Relationales Wortverständnis .....	41
3.2.4	Zusammenhang zwischen Wortproduktion und -rezeption .....	43
3.3	Erklärungsversuche .....	43
3.3.1	Kognitionspsychologische Annahmen .....	44
3.3.2	Hypothesen .....	46
3.4	Zur Einschätzung der Erklärungsversuche .....	55
3.4.1	Störung des Zugangs oder Störung der Struktur? .....	56
3.4.2	Sprachspezifische Störung oder Störung des konzeptuellen Systems? .....	57
3.5	Beispiele für Hypothesen .....	59
X 3.5.1	Annahmen zum mentalen Lexikon .....	59
3.5.2	Zugangsstörungen .....	63

3.5.3	Semantische Störung .....	72
3.5.4	Konzeptuelle Störung .....	75
3.6	Zusammenfassung .....	86
4	<b>Beeinträchtigungen auf Satzebene</b> .....	88
4.1	Historischer Hintergrund .....	88
4.2	Empirische Ergebnisse .....	90
4.2.1	Sprachproduktion .....	90
4.2.2	Satzverständnis .....	94
4.2.3	Der Token Test .....	102
4.2.4	Metasprachliche Aufgaben .....	105
4.2.5	Zusammenfassung der empirischen Ergebnisse .....	110
4.3	Erklärungsversuche .....	111
4.3.1	Goodglass: »Stress-Saliency«-Hypothese .....	111
4.3.2	Kean: Defekte phonologische Satzrepräsentation .....	113
4.3.3	Bradley, Garrett, Zurif: »Closed-Class-Deficit« .....	114
4.3.4	Grodzinsky: Defekte Repräsentation der S-Struktur .....	118
4.3.5	Berndt & Caramazza: Syntaktische Störung .....	121
4.3.6	Caplan et al.: Lexikalische Kategorien .....	123
4.3.7	Stemberger: Erhöhung der Abrufschwelle und des Rauschpegels .....	124
4.3.8	Linebarger, Marin, Saffran, Schwartz: Zuordnungsstörung .....	126
4.3.9	Kolk et al.: Veränderung der zeitlichen Parameter der Verarbeitungsprozesse und Adaptation .....	129
4.3.10	Beeinträchtigungen der kurzfristigen Speicherung .....	131
4.4	Zusammenfassung .....	140
5	<b>Schlußbetrachtung</b> .....	142
Literatur	.....	143