

Inhaltsverzeichnis

Einführung	11
----------------------	----

Erster Teil:

Die Regulationsgrundlagen der Kommunikation subhumaner Primaten

Inhaltlicher Überblick	19
----------------------------------	----

1. Kapitel: <i>Psychische Verarbeitungs- und Regulationsprozesse subhumaner Primaten</i>	21
1.1 Bewertung	24
1.2 Planung	38
2. Kapitel: <i>Kommunikation und Zeichenverwendung</i>	47
2.1 Kommunikation im natürlichen Kontext	47
2.2 Sarah	58
2.3 Washoe & Co.	63
2.3.1 Merkmale des Aneignungsprozesses	66
2.3.2 Die Bedeutungsstruktur der gelernten Zeichen	71
2.3.3 Die Grammatik der Zeichensequenzen	78
2.3.4 Die Regulationsgrundlagen der Zeichenverwendung	84

Zweiter Teil:

Die phylogenetische Entwicklung der Sprache

Inhaltlicher Überblick	93
3. Kapitel: <i>Interdisziplinäre Eingrenzung des Problemfeldes</i>	95
3.1 Bestimmung der »oberen Grenze« der Sprachevolution: die Entwicklung artikulierter verbaler Kommunikation	100
3.2 Bestimmung der »unteren Grenze« der Sprachevolution: der Übergang von pongider zu hominider Kommunikation	112
3.3 Synopse der interdisziplinären Befunde	120
4. Kapitel: <i>Psychologische Aspekte der Kooperation</i>	129
4.1 Voraussetzungen für Kooperation	131
4.2 Die Grundstruktur der kooperativ-gegenständlichen Handlung	140

4.3	Die Verarbeitung von Handlungen der Kooperationspartner	150
<u>4.3.1</u>	PIAGETS Kausalitätskonzept	150
4.3.2	Kausalität und Kooperation	153
4.3.3	Hypothesen zur Entwicklung der Kausalität	156
4.3.4	Kausalität, Objektkonstanz und Verobjektivierung	161
4.3.5	Kausalität und Verräumlichung	165
4.3.6	Kausalität und Kommunikation	167
4.4	Hypothesen zur Bewertungsgrundlage kooperativ-gegenständlicher Handlungen	171
4.4.1	Das Verhältnis von biologischen Bewertungsgrundlagen und Kooperation	172
4.4.2	Die Vergesellschaftung der Bewertung	177
4.4.3	Die Individualisierung der Bewertung	179
4.4.4	Das Bewertungsproblem im Rahmen der Tätigkeitstheorie	182
5. Kapitel:	<i>Die Entstehung und Entwicklung der Sprache</i>	189
5.1	Die Entstehung von Zeichen	189
5.1.1	Wirkoperationen durch direkte Führung	192
5.1.2	Wirkoperationen durch indirekte Führung	194
5.1.3	Die Normierung von Wirkoperationen	198
5.2	Gestische und lautliche Zeichen	203
5.3	Die Entwicklung der Zeichen	210
X 5.4	Sprache und Bewußtsein	219
5.5	Entwicklung der Sprache und Werkzeugherstellung	228

Dritter Teil:

Die ontogenetische Entwicklung der Sprache

	Inhaltlicher Überblick	239
6. Kapitel:	<i>Die vorsprachlichen Dialoge</i>	241
6.1	Die lautliche Seite der sprachlichen Entwicklung	245
6.1.1	Lautrezeption	246
6.1.2	Lautproduktion	247
X 6.1.3	Beziehungen zwischen Rezeption und Produktion	248
6.1.4	Sprechstrategien der Bezugspersonen	251
6.2	Die sensumotorische Seite der sprachlichen Entwicklung	255
6.2.1	Die Aktivität des Kleinkindes	255
X 6.2.2	Die Bedeutung der Interaktion	257
X 6.2.3	Interaktion und Umgang mit Gegenständen	259
6.2.4	Handlungsstrategien der Bezugspersonen	263
6.3	Die Integration von lautlicher und sensumotorischer Entwicklung	266

7. Kapitel: <i>Der Repräsentationsbegriff bei PIAGET und seine Grundlagen</i>	271
7.1 PIAGETS Grundbegriffe zur Erklärung der kognitiven Entwicklung	271
7.1.1 Erste Bestimmung von Assimilation und Akkommodation	271
7.1.2 Das biologische Modell: die Phänokopie	274
7.1.3 Die Merkmale der kognitiven Phänokopie	276
7.1.3.1 Das Verhältnis von exogenen und endogenen Prozessen . .	277
7.1.3.2 Das Verhältnis von Form und Inhalt	281
7.1.4 Die Interpretation des Modells	284
7.2 Der Repräsentationsbegriff	294
7.2.1 Die Nachahmung	295
7.2.2 Das Spiel	300
7.2.3 Repräsentation und Sprache	305
8. Kapitel: <i>Die Entstehung und Entwicklung der sprachlichen Repräsentation</i>	309
8.1 Voraussetzungen sprachlicher Repräsentation	309
8.1.1 Dialogische Interaktion und Zielbildungsprozesse	310
8.1.2 Wirkoperationen	318
8.2 Sprechen und Verstehen	321
8.2.1 Die ersten lautlichen Wirkoperationen	321
8.2.2 Die Beziehungen zwischen Zeichenproduktion und -rezeption	324
8.2.3 Verstehen	328
8.2.4 Sprechen	332
8.2.5 Vom Verstehen zum Sprechen	333
8.2.6 Die Konstitution von Bedeutungsstrukturen	338
8.3 Die weitere Entwicklung des Sprechens	341
8.3.1 Der funktionale Aspekt	342
8.3.2 Handlungsstruktur und Sprachstruktur	345
8.3.3 Die sprachlichen Dialoge	355
Literaturverzeichnis	364
Sachregister	383
Personenregister	392