

Inhalt

Vorwort	7
1 Christliche Religion lernen im Reden von Gott	9
1.1 Anfänglich von Gott reden lernen	9
1.2 Wider eine Verharmlosung des Redens von Gott	22
1.3 Das Reden von Gott im Bekenntnis aufspüren	29
1.4 Im Lernen des Redens von Gott Lernende bleiben	36
1.5 Dem Reden von Gott im Lesen der Bibel auf die Spur kommen	46
1.6 Die Unverfügbarkeit religiöser Sprache	56
1.7 Religionsunterricht und Christuswirklichkeit	68
2 Im Religionsunterricht in die Fremde gehen	71
2.1 Die fremde christliche Religion	71
2.2 Lernen im Lehrhaus	80
2.3 Religionsunterricht – draußen: Glauben-lernen in der religiösen Gegenwartskultur	87
2.4 Öffentlichkeit: Zum politischen Profil des Religionsunterrichts	96
3 Religionsunterricht in der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler	115
3.1 Religiöse Individualität und Christusbekenntnis	115
3.2 Die Erfahrung der Rechtfertigung	125
3.3 Christologisches Reden in der Erfahrung der Zeit	137
4 Unterwegs zum Unterricht in christlicher Religion	147
4.1 Lehrersein im Religionsunterricht	147
4.2 Identitätsfindung im Prozess des Unterrichts	161

4.3	Ästhetische Spurensuche vor dem Bilderverbot	176
4.4	In den Textwelten der Heiligen Schrift	198
5	Die Bildungsaufgabe und der Unterricht in christlicher Religion	215
5.1	Bildung als Herausforderung	215
5.2	Religiöse Bildung im Diskurs	227
	Literatur	233