

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	
<i>Birgit Herz</i>	11
Kritische Anmerkungen zur Bildungssituation in Deutschland	
<i>Birgit Herz</i>	19
Unterrichtsabsentismus als Signal – Unterrichtsabsentismus als Signal zum (sonder-)pädagogischen Handeln?	
<i>Gisela Schulze/ Manfred Wittrock</i>	31
Begriffe und Wirkungsräume	
<i>Karlheinz Thimm/ Heinrich Ricking</i>	45
Von den Hilfen zur Erziehung zur Kinder- und Jugendpsychiatrie?	
<i>Birgit Herz</i>	53
Schulversäumnisse und die Wahrnehmungsprobleme der Schulverwaltung oder: wie man lernte, Schulversäumnisse zu fürchten	
<i>Horst-Peter Hegeler / Hermann Rademacker</i>	77
Schulverweigerung aus der Sicht unterschiedlicher Professionen	
<i>Kerstin Popp</i>	99
Schulabsentismus als individuelle Strategie zur Bewältigung von Problemlagen	
<i>Christoph Gallschütz/ Kirsten Puhr</i>	121
Schuldistanzierte Lehrkräfte – Phänomene, Hintergründe und Strategien der Veränderung	
<i>Nicole Kastirke/ Sven Jennessen</i>	135
Empowerment-Konzepte als elternzentrierte Angebote bei drohendem Schulabsentismus	
<i>Matthias Kiy/ Gisela Schulze</i>	149

Pädagogisch motivierte Handlungsansätze auf der Grundlage von Schulpflicht und Bildungsrecht <i>Kirsten Puhr</i>	163
Schulschwänzen und sozialer Ausschluss <i>Christoph Ehmann/ Hermann Rademacker</i>	185
Die Temenos-Lerngruppe – Herausforderung für Eltern <i>Anke Caspar-Jürgens</i>	203
Handlungsebenen und Handlungsstrategien für die Arbeit mit Schuldistanzierten <i>Karlheinz Thimm</i>	213
Handlungsansätze im Praxisfeld Schulmüdigkeit und Schulverweigerung <i>Irene Hofmann-Lun/ Andrea Michel</i>	227
Schulische Qualitätsstandards bei Schulabsentismus <i>Heinrich Ricking/ Karlheinz Thimm/ Nicole Kastirke</i>	241
Peer-Involvement als präventive und interventive Strategie um Unterrichtsabsentismus zu begegnen – mögliche Formen und theoretische Begründung <i>Bernd Lütgenau</i>	255
Qualitätsstandards für Schulverweigererprojekte in Kooperation von Schule und Kinder- und Jugendhilfe <i>Andrea G. Müller/ Christoph Gallschütz/ Kirsten Puhr/ Karlheinz Thimm</i>	273
Kooperative Zusammenarbeit in Schulverweigererprojekten – Erfahrungen aus Projekten für schulabsente Kinder und Jugendliche <i>Andrea G. Müller/ Erika Wegener</i>	289
Pädagogische und pädagogisch-therapeutische Präventions- und Interventionskonzepte für „Children at Risk of Exclusion“ im Kontext der englischen Inklusionsbewegung <i>Fran Renwick/ Nicole Kastirke</i>	305
Episoden <i>Hermann Rademacker</i>	321