

Inhaltsverzeichnis

Teil I: *Einleitung, Fragestellung und Methode*

1	Hinleitung	3
2	Theoretischer Bezugsrahmen	6
2.1	„Wovon man nicht sprechen kann...“?	6
2.2	Ausblick auf einzelne Aspekte der Begriffsbestimmung	8
2.3	Ausblick auf Deutungshintergründe von Sinn	10
3	Fragestellung	13
4	Methode	15

Teil II: *Untersuchungsgegenstand*

5	Die Begriffe Sinn und Bedeutung	21
5.1	Einleitung	21
5.2	Der geisteswissenschaftliche Zugang	21
5.2.1	Einleitung	21
5.2.2	Sprachwissenschaften	21
5.2.2.1	Ist Sinn gleich Bedeutung?	21
5.2.2.2	Etymologie	22
5.2.2.2.1	Bedeutung	22
5.2.2.2.2	Sinn	23
5.2.2.3	Synonyme von Sinn in der biblischen Sprache	25
5.2.2.4	Der formale und der emphatische Sinnbegriff	25
5.2.2.5	Bedeutung und Sinn im Sprachvergleich	26
5.2.3	Semiotik	27
5.2.3.1	Bedeutung von Zeichen	27
5.2.3.2	Zum semiotischen Sinnbegriff	30
5.2.4	Strukturalismus und poststrukturelle Strömungen	34
5.2.5	Phänomenologie des Bewusstseins	38
5.2.6	Hermeneutik	42
5.2.6.1	Einführung	42
5.2.6.2	Von der Antike bis ins 18. Jh.: Auslegung und Exegese	43
5.2.6.3	Der psychologisch-geschichtliche Ansatz	44
5.2.6.4	Gadamer und der hermeneutische Zirkel	45
5.2.6.5	Die Hermeneutik Ricoeurs	49
5.2.6.6	Bedeutung und Sinn im Lichte der Hermeneutik	53
5.3	Der naturwissenschaftliche Zugang	54
5.3.1	Einleitung	54
5.3.2	Abgrenzung der Systemtheorie vom Strukturalismus	54
5.3.3	Systemtheoretisches Denken	55
5.3.4	Proximate und ultimate Kybernetik im Sinne Bischofs	58
5.3.4.1	Einleitung	58
5.3.4.2	Proximate Kybernetik	59

5.3.4.3	Ultimate Kybernetik.....	62
5.3.4.3.1	Ultimate Systemtheorie: Optimalitätstheorie	62
5.3.4.3.2	Ultimate Informationstheorie: Semiotik	67
5.3.4.4	Fazit: Bedeutung und Sinn in der Kybernetik Bischofs.....	70
5.3.4.5	Kritische Betrachtungen	73
5.3.5	Systemtheorie zweiter Ordnung	75
5.3.5.1	Autopoiese.....	75
5.3.5.1.1	Einleitung.....	75
5.3.5.1.2	Der kreative Zirkel	76
5.3.5.1.3	Autonomie und Identität	82
5.3.5.1.4	Beispiele und Abwandlungen.....	85
5.3.5.1.5	Die Evolutionstheorie Jantschs	88
5.3.5.2	Der Konstruktivismus	89
5.3.5.2.1	Der Radikale Konstruktivismus	89
5.3.5.2.2	Zur Rezeption des Radikalen Konstruktivismus	91
5.3.5.2.3	Watzlawick und der Radikale Konstruktivismus.....	92
5.3.5.3	Sinn in der autopoietischen Systemtheorie Luhmanns.....	96
5.3.6	Kausalität: linear – zirkulär – selbstreferentiell	100
5.4	Zusammenfassung und Schlussfolgerungen	101
6	Die Phänomenologie von Schmerz und Leid	104
6.1	Einleitung.....	104
6.2	Die Unterscheidung von Leid und Schmerz	105
6.3	Schmerz	107
6.3.1	Einleitung.....	107
6.3.2	Lokalisation von Schmerzen	110
6.3.3	Akuter und chronischer Schmerz	110
6.3.4	Leiden am Schmerz	112
6.4	Leid.....	114
6.4.1	Einleitung.....	114
6.4.2	Die Dimensionen des Leidens	115
6.4.3	Intensität des Leidens	117
6.4.4	Leidformen	118
6.4.5	Der reflexive Charakter von Leid	119
6.4.6	Zum Begriff des Leidensdrucks.....	123
6.4.7	Leid und Krankheit	125
6.4.7.1	Einführung.....	125
6.4.7.2	Der Krankheitsbegriff	125
6.4.7.3	Diskussion des allgemeinen Krankheitsbegriffes	127
6.4.7.4	Das Verhältnis zwischen Person und Krankheit	131
6.4.7.4.1	Einleitung.....	131
6.4.7.4.2	„Ich“ und Person	132
6.4.7.4.3	Prozesse der Stigmatisierung.....	134
6.4.7.4.4	Selbst/Krankheit bei psychischen Störungen.....	135
6.4.7.4.5	Selbst/Krankheit bei körperlichen Beschwerden.....	137
6.4.8	Religiös-spirituelle Darstellungen von Leid.....	139
6.4.8.1	Einleitung.....	139
6.4.8.2	Der äussere Bezugspunkt.....	140
6.4.8.3	Der innere Bezugspunkt.....	141
6.4.8.4	Leiden in den fünf Weltreligionen	142
6.5	Zusammenfassung und Schlussfolgerungen	143

Teil III: *Deutungen zum Sinn des Leidens*

7	Der Sinn-Diskurs.....	149
7.1	Einleitung.....	149
7.2	Standortbestimmung.....	149
7.3	Leitmotive des Sinn-Diskurses.....	150
7.3.1	Existentieller und ontologischer Sinn.....	150
7.3.2	Kausalität und Finalität.....	151
7.3.3	Zum Sinn der Sinnfrage.....	156
7.4	Zusammenfassung und Schlussfolgerungen.....	157
8	Philosophie.....	158
8.1	Einleitung.....	158
8.2	Teleologie.....	160
8.2.1	Einleitung.....	160
8.2.2	Vom Ursachendenken.....	163
8.2.2.1	Zur Bedeutung des Ursachendenkens.....	163
8.2.2.2	Finalität im Sinne von Aristoteles.....	165
8.2.2.2.1	Einleitung.....	165
8.2.2.2.2	Die vier Ursachenformen.....	165
	1)Stoffursache.....	166
	2)Formursache.....	166
	3)Wirkursache.....	166
	4)Zweckursache.....	166
8.2.2.2.3	Diskussion.....	167
8.2.2.3	Die aristotelische Metaphysik.....	168
8.2.2.3.1	Die Entelechie – das Primat der Zweckursache.....	168
8.2.2.3.2	Teleologie und Theologie.....	170
8.2.2.4	Kausalität i.S. des Hempel-Oppenheim-Schemas.....	171
8.2.3	Einwände gegen die Teleologie.....	173
8.2.3.1	Einleitung.....	173
8.2.3.2	N. Hartmanns Kritik des „teleologischen Denkens“.....	175
8.2.3.2.1	Teleologisches Denken.....	175
8.2.3.2.2	Diskussion der Teleologiekritik.....	177
8.2.3.3	Die Teleologie in der Natur.....	180
8.2.3.3.1	Einleitung.....	180
8.2.3.3.2	Darwinsche Evolutionstheorie.....	181
8.2.3.3.3	Teleologie und Teleonomie.....	183
8.2.3.3.4	Die Soziobiologie und das Problem der geistigen Werte.....	185
8.2.3.3.5	Teleonomie und Kybernetik.....	186
8.2.3.4	Kritik der Ursache-Wirkung Relation.....	188
8.2.3.5	Die wiederentdeckte Teleologie.....	189
8.2.4	Teleologie und der Sinn des Leidens.....	191
8.2.5	Zusammenfassung.....	192
8.3	Sein und Existenz.....	195
8.3.1	Einleitung.....	195
8.3.2	Die Phänomenologie und ihre Rezeption.....	197
8.3.3	Sinn in den Existenzphilosophien.....	201
8.3.3.1	Von Husserl zu Jaspers und Heidegger.....	201
8.3.3.2	Heidegger und die Folgen.....	202
8.3.3.2.1	Heideggers Fundamentalontologie.....	202
8.3.3.2.2	Jaspers' Konzept der Grenzsituation.....	206
8.3.3.2.3	Existenzialanalytik, Daseinsanalyse und Existenzanalyse.....	207

8.3.3.3	Der Tod in den Anthropologien Heideggerscher Prägung.....	210
8.3.3.3.1	Einleitung.....	210
8.3.3.3.2	Zur Einmaligkeit des Augenblicks.....	210
8.3.3.3.3	Zeiterleben und Transzendenz.....	211
8.3.3.3.4	Grenzerfahrungen und Sinnfindung.....	214
8.3.3.3.5	Thesenreihe zur Bedeutung des Todes für die menschliche Existenz.....	215
8.3.3.4	Der Existentialismus Sartres.....	216
8.3.3.5	Sartres Existentialismus vs. Heideggers Existenzialontologie: Gemeinsamkeiten und Unterschiede.....	221
8.3.4	Zusammenfassung.....	223
8.4	Werte.....	224
8.4.1	Einleitung.....	224
8.4.2	Werte und der Sinn des Leides.....	227
8.4.3	Die Wertelehre Schelers.....	227
8.4.4	Die Bedürfnis-Hierarchie Maslows.....	232
8.4.5	Zusammenfassung.....	236
8.5	Zusammenfassung und Schlussfolgerungen.....	236
9	Theologie, Religion und Spiritualität.....	239
9.1	Einleitung.....	239
9.2	Grundlagen.....	242
9.2.1	Religion und Religiosität.....	242
9.2.2	Theologie.....	246
9.2.3	Glaube.....	247
9.2.4	Spiritualität.....	250
9.2.4.1	Einleitung.....	250
9.2.4.2	Traditionsgebundene Spiritualität.....	253
9.2.4.3	Spirituelle Entwicklung.....	254
9.2.5	Ich/Selbst.....	256
9.2.6	Die Erkenntnis des Höheren.....	258
9.2.6.1	Einleitung.....	258
9.2.6.2	Transzendenz Erfahrung.....	258
9.2.6.3	Mystische Erfahrung.....	259
9.2.6.4	Offenbarung.....	259
9.2.7	Mystik und Erleuchtung.....	261
9.2.8	Esoterik.....	264
9.3	Bewusstsein und religiöse Erfahrung.....	265
9.4	Sinngebung und Sinnfindung.....	269
9.5	Sinn in den fünf Weltreligionen.....	272
9.5.1	Einführung.....	272
9.5.2	Sinn im Religionsvergleich.....	276
9.6	Jüdisch-christliche Befunde.....	282
9.6.1	Einleitung.....	282
9.6.2	Sinn in der jüdischen Theologie (Buber).....	282
9.6.3	Sinn in der katholischen Theologie (Lotz) – Teil- und Gesamtsinn.....	286
9.6.4	Sinn in der evangelischen Theologie (Gollwitzer, Czwalina).....	287
9.7	Rechtfertigung des Leides?.....	293
9.7.1	Perspektiven.....	293
9.7.2	Die Theodizee-Frage.....	295
9.7.2.1	Einleitung.....	295
9.7.2.2	Biblische Zeugnisse zum Sinn des Leides.....	297
9.7.2.2.1	Einleitung.....	297
9.7.2.2.2	Altes Testament: das Buch Hiob.....	298

9.7.2.3	Neues Testament: Golgatha	299
9.7.2	Schlussfolgerung	303
9.7.3	Zum Sinn des Leidens nach M. Scheler	304
9.8	Zusammenfassung und Schlussfolgerungen	306
10	Das Sinnproblem als Herausforderung der Psychologie und der Psychotherapie	308
10.1	Grenzsituation und Sinnkrise	308
10.1.1	Bedrohung	308
10.1.2	Widerstand und Aktivierung von Widerstandsressourcen	310
10.1.3	Krise	311
10.1.4	Folgen	311
10.2	Psychotherapeutische Entwürfe zur Sinnfrage	314
10.2.1	Einleitung	314
10.2.2	Tiefenpsychologische Ansätze	314
10.2.2.1	Einleitung	314
10.2.2.2	Die Psychoanalyse von S. Freud	314
10.2.2.3	Die Individualpsychologie von A. Adler	316
10.2.2.4	Die Analytische Psychologie von C.G. Jung	318
10.2.3	Humanistische und Transpersonale Ansätze	323
10.2.3.1	Humanistische Psychologie	323
10.2.3.2	Transpersonale Psychologie	324
10.2.3.2.1	Einleitung	324
10.2.3.2.2	Entwicklung und Selbsttranszendenz	325
10.2.3.2.3	Methoden	328
10.2.4	Existentielle Ansätze	329
10.2.4.1	Einleitung	329
10.2.4.2	Daseinsanalyse (Boss, Condrau, Binswanger)	330
10.2.4.3	Die existentielle Psychotherapie Yaloms	330
10.2.4.3.1	Einleitung	330
10.2.4.3.2	Das existentielle Sinnproblem	332
10.2.4.3.3	Das kosmische Sinnproblem	333
10.2.4.3.4	Das irdische Sinnproblem	334
10.2.4.3.5	Umgang mit Sinnlosigkeit	336
	<i>Relativität jeder Sinngebung</i>	337
	<i>Neufokussierung auf selbsttranszendente Ziele</i>	337
	<i>Relativierung der Milchstrassenperspektive</i>	337
	<i>Engagement als Antwort auf die Sinnlosigkeit</i>	338
10.2.4.4	Frankls Existenzanalyse und Logotherapie	338
10.2.4.4.1	Einleitung	338
10.2.4.4.2	Der Wille zum Sinn	341
10.2.4.4.3	Der Weg zum Sinn – Werte	343
10.2.4.4.4	Logotherapeutischer Umgang mit Sinnlosigkeit	346
	<i>Einleitung</i>	346
	<i>Dereflexion</i>	346
	<i>Paradoxe Intention</i>	347
10.2.4.4.5	Würdigung und Kritik der Franklschen Lehre	347
	<i>Einleitung</i>	347
	<i>Allgemeine Fragen</i>	348
	<i>Psychotherapie und Seelsorge</i>	349
	<i>Autoritäres Sinn-Verschreiben</i>	349
	<i>„Wo ein Wille ist, ist auch ein Sinn“</i>	350
10.2.4.5	Ausarbeitung der Logotherapie von E. Lukas	351
10.2.4.5.1	Einleitung	351
10.2.4.5.2	Der Mensch auf der Suche nach Sinn	351

10.2.4.5.3	Methoden der Logotherapie	354
10.2.4.5.4	Logotherapeutische Antworten auf existentielle Fragen	355
	<i>Einleitung</i>	355
	<i>Leid</i>	355
	<i>Schuld und Versagen</i>	356
	<i>Tod</i>	359
10.2.4.6	Die Personale Existenzanalyse von A. Längle	361
10.2.5	Systemische Ansätze	364
10.2.6	Kognitiv-(behaviorale) Ansätze	366
	10.2.6.1 Einleitung	366
	10.2.6.2 Imaginative Verfahren	366
10.2.7	Psychotherapeutische Aspekte der Sterbebegleitung	367
	10.2.7.1 Einleitung	367
	10.2.7.2 Der Tod im gesellschaftlichen Kontext	367
	10.2.7.3 Begleitung von Sterbenden	368
10.2.8	Synopsis	371
10.3	Bewältigungsforschung und Salutogenese	376
10.3.1	Einleitung	376
10.3.2	Was ist „Bewältigung“?	381
10.3.3	Stress und Bewältigung	382
	10.3.3.1 Einleitung	382
	10.3.3.2 Stress als Reiz (Stressor)	382
	10.3.3.3 Stress als Reaktion	384
	10.3.3.4 Stress als transaktionales Geschehen	385
	10.3.3.4.1 Das transaktionale Konzept	385
	10.3.3.4.2 Primäre Bewertung (primary appraisal)	388
	10.3.3.4.3 Sekundäre Bewertung (secondary appraisal)	388
	10.3.3.4.4 Emotion	388
	10.3.3.4.5 Dimensionen von Bewältigungsstrategien	388
10.3.4	Retrospektive und prospektive Sinn(re)konstruktion	390
	10.3.4.1 Attributionstheoretische Gesichtspunkte	390
	10.3.4.1.1 Subjektive Krankheitstheorie	390
	10.3.4.1.2 Kausalattributionen und Kontrollüberzeugung	392
	10.3.4.2 Sinn(re)konstruktion	394
10.3.5	Bewältigung und dispositionale Eigenschaften	399
	10.3.5.1 Einleitung	399
	10.3.5.2 Persönlichkeit	401
	10.3.5.2.1 Einleitung	401
	10.3.5.2.2 Persönlichkeitsdimensionen	402
	10.3.5.2.3 Typ A-Persönlichkeit	402
	10.3.5.2.4 Typ-C-Persönlichkeit	403
	10.3.5.3 Periphere Dispositionen	403
	10.3.5.3.1 Einleitung	403
	10.3.5.3.2 Selbstwert	403
	10.3.5.3.3 Kontrollüberzeugung (Locus of Control)	404
	10.3.5.3.4 Selbstwirksamkeit	405
	10.3.5.3.5 Hardiness	406
	10.3.5.3.6 Optimismus	407
	10.3.5.3.7 Sense of Coherence (SOC)	408
	10.3.5.4 Dispositionen als Risikofaktoren	411
	10.3.5.5 Dispositionen als Ressourcen	412
10.3.6	Welche Bewältigung ist „geeignet“?	416
10.4	Baumeisters psychologisch-soziologische Synthese	418
	10.4.1 Einleitung	418
	10.4.2 Voraussetzungen	419

10.4.3	Die vier Bedürfnisse nach Sinn.....	420
10.5	Zusammenfassung und Schlussfolgerungen.....	422
10.5.1	Einleitung.....	422
10.5.2	Psychotherapie.....	424
10.5.2.1	Inhaltliche Gesichtspunkte.....	424
10.5.2.2	Methodische Gesichtspunkte.....	424
10.5.3	Akademische Psychologie.....	425
10.5.3.1	Inhaltliche Gesichtspunkte.....	425
10.5.3.2	Methodische Gesichtspunkte.....	426
10.5.4	Synthesemöglichkeiten.....	426
10.5.5	Salutogenetische Konzepte mittleren Abstraktionsgrades.....	427
11	Sinn und Unsinn der Sinnfrage.....	429
11.1	Einleitung.....	429
11.2	Gibt es glaubwürdige Sinnsysteme?.....	429
11.3	Der Mythos vom höheren Sinn.....	431
11.4	Kulturelle Relativität von Sinnentwürfen.....	434
11.5	Adaptive und dysfunktionale Sinnsuche.....	435
11.6	Die Grenzen von Bewältigung und Sinnggebung.....	438
11.6.1	Schmerz.....	438
11.6.2	Suizid.....	442
11.7	Warum nach Sinn suchen?.....	446
11.8	Zusammenfassung und Schlussfolgerungen.....	448
12	Vorläufiges Fazit: Psychologisches Modell für die Untersuchung der Sinnfrage.....	454
12.1	Einleitung.....	454
12.2	Voraussetzungen.....	454
12.2.1	Abgrenzung des Sinnkonstruktes.....	454
12.2.2	Kurze Rekapitulation.....	455
12.2.3	Arbeitsdefinition von Sinn.....	457
12.3	Das Modell.....	458
12.3.1	Perspektivische Betrachtungsweise.....	458
12.3.2	Sinnkonstruktion.....	459
12.3.2.1	Allgemeines.....	459
12.3.2.2	Sinn-Erlangung.....	460
12.3.3	Sinnsubstrat: das Individuum-Kontext-Gefüge.....	461
12.3.4	Sinnstruktur.....	464
12.3.4.1	Einleitung.....	464
12.3.4.2	Der Sinnkomplex.....	464
12.3.4.3	Der Sinnverweis.....	465
12.3.4.4	Die Sinnbereiche.....	466
12.3.4.5	Sinnbreite.....	467
12.3.4.6	Das Sinn-Niveau.....	467
12.3.5	Sindynamik.....	468
12.3.5.1	Der Zeitaspekt in der Sinn(re)konstruktion.....	468
12.3.5.2	Bewältigungsprozesse.....	469
12.4	Zusammenfassung.....	471
12.4.1	Einleitung.....	471
12.4.2	Modell-Dimensionen.....	471
12.4.3	Modell-Aussagen.....	472
12.4.4	Zur Anwendung dieses Modells.....	474

Teil IV: *Empirische Sinnforschung*

13	Einleitung.....	479
14	Sinnforschung – eine methodische Herausforderung.....	480
14.1	Einleitung.....	480
14.2	Der Gegenstand der Forschung	481
14.2.1	Sinnkomponenten und -korrelate.....	481
14.2.2	„Sinn an sich“.....	482
14.3	Der Kontext.....	482
14.4	Die Methoden.....	483
14.5	Der Zeitaspekt.....	486
14.6	Warum die wissenschaftliche Psychologie den Sinn meidet.....	487
14.7	Annäherung zw. phänomenologischer und akademischer Psychologie.....	488
14.8	Zusammenfassung und Schlussfolgerungen.....	490
15	Zur Bewertung sinnorientierter Bewältigungsstrategien.....	492
15.1	Einleitung.....	492
15.2	Struktur der Sinnsuche.....	495
15.3	Wie zwingend suchen Menschen in der Krise nach Sinn?.....	499
15.3.1	Überlegungen aufgrund der empirischen Befundlage.....	499
15.3.2	Quantitative Ergebnisse.....	501
15.3.2.1	Einleitung.....	501
15.3.2.2	Ergebnisse einzelner Untersuchungen.....	501
15.3.2.3	Diskussion.....	504
15.4	Wie zuträglich ist sinnorientierte Bewältigung?.....	505
15.4.1	Einleitung.....	505
15.4.2	Ergebnisse einzelner Untersuchungen.....	507
15.4.3	Diskussion.....	516
15.5	Wie wirkt sich die Sinnstruktur auf die Anpassungsgüte aus?.....	519
15.5.1	Einleitung.....	519
15.5.2	Befunde und Diskussion.....	521
15.6	Zusammenfassung und Schlussfolgerungen.....	524
16	Religiosität/Spiritualität und Salutogenese.....	527
16.1	Einleitung.....	527
16.2	Kontext.....	528
16.3	Wie heilsam ist Religiosität/Spiritualität?.....	531
16.3.1	Zur Fragestellung.....	531
16.3.2	Masse der Religiosität/Spiritualität.....	531
16.3.3	Masse der psychischen Gesundheit.....	532
16.3.4	Ergebnisse.....	534
16.4	Zusammenfassung und Schlussfolgerungen.....	539
17	Empirische Zugänge zum Sinnkonstrukt.....	541
17.1	Einleitung.....	541
17.2	Sinn über die Lebensspanne.....	541
17.3	Instrumente.....	543
17.3.1	Einleitung.....	543
17.3.2	Der Purpose-in-Life-Test (PIL).....	543
17.3.3	Der Logo-Test.....	543

17.3.4	Die Existenzskala (ESK).....	552
17.3.5	Der Life Regard Index (LRI).....	555
17.3.6	Das Life Attitude Profile (LAP).....	560
17.3.7	Das Personal Meaning Profile (PMP).....	565
17.3.8	Die Meaning in Life Scale (ML).....	570
17.3.9	Das Sense of Coherence (SOC).....	572
17.4	Zusammenfassung und Schlussfolgerungen.....	576
17.4.1	Synopsis.....	576
17.4.2	Trends in den Befunden.....	580
17.4.3	Zur Standardisierung des Sinnkonstruktes.....	580
17.4.4	Bedeutung der einzelnen Instrumente.....	581
18	Rückblick und Modell-Ergänzungen.....	583
18.1	Zusammenfassung der Befunde.....	583
18.2	Das Modell.....	586
19	Epilog.....	588

Referenzmaterial

Literaturverzeichnis.....	593
Sachregister.....	619
Personenregister.....	647