

# Inhalt

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 1.    | Zum gegenwärtigen Stand der Psycholinguistik und Gedächtnispsychologie .....                  | 7  |
| 2.    | »Organisation« und »Recodierung«: Grundprinzipien sprachlicher Informationsverarbeitung ..... | 9  |
|       | Kontrollfragen .....  | 13 |
| 3.    | Recodierprozesse beim Behalten von Wörtern .....  | 14 |
| 3.1   | Das Behalten kategorial ähnlicher Wörter .....  | 14 |
| 3.1.1 | Clustering .....  | 14 |
| 3.1.2 | Zum Mechanismus kategorialer Recodierung: Der Oberbegriff als Organisationskern .....         | 15 |
| 3.2   | Das Behalten unverbundener Wörter .....   | 20 |
| 3.2.1 | Subjektive Organisation .....   | 20 |
| 3.2.2 | Zum Mechanismus subjektiver Organisation: Die Wahl der Organisationskerne .....               | 24 |
| 3.2.3 | Das Behalten konkreter und abstrakter Wörter .....  | 26 |
|       | Kontrollfragen .....  | 28 |
| 4.    | Recodierprozesse beim Behalten von Sätzen .....   | 29 |
| 4.1   | Satzverarbeitung als semantischer Integrationsvorgang .....                                   | 29 |
| 4.2   | Das Behalten konkreter und abstrakter Sätze .....   | 31 |
| 4.3   | Zur Organisationsfunktion der Syntax .....  | 33 |
| 4.4   | Die Wahl des Organisationskerns bei der Satzverarbeitung .....                                | 38 |
| 4.4.1 | Zur Rolle des Subjekts .....  | 38 |
| 4.4.2 | Thema und Rhema bei der Satzverarbeitung .....  | 44 |
|       | Kontrollfragen .....  | 48 |
| 5.    | Recodierprozesse beim Behalten von Texten .....   | 49 |
| X 5.1 | Textverarbeitung als semantischer Integrationsvorgang .....                                   | 49 |
| 5.2   | Das Behalten konkreter und abstrakter Texte .....   | 52 |
| 5.3   | Mechanismen semantischer Textorganisation .....   | 54 |
| 5.3.1 | Koreferenz und Textkohäsion .....   | 54 |
| 5.3.2 | Zur Rolle der Syntax .....  | 58 |
| 5.3.3 | Ein Modell zur Beschreibung semantischer Textstrukturen: Die Story Grammar .....              | 60 |
| 5.3.4 | Organisationskerne bei der Textverarbeitung .....   | 66 |
| 5.3.5 | Thema und Rhema bei der Textverarbeitung .....  | 72 |
| 5.4   | Der integrative und selektive Einfluß von Überschriften .....                                 | 76 |
|       | Kontrollfragen .....  | 79 |
| 6.    | Verstehen und Behalten .....  | 80 |
| 6.1   | Sprachverarbeitung als Problemlösungsprozeß .....   | 80 |
| 6.2   | Ähnlichkeiten zwischen sprachlichen Verständnis- und Reproduktionsleistungen .....            | 82 |

|       |   |     |
|-------|---|-----|
| 6.3   | Recodierprozesse als Ursache und Folge von Verständnisleistungen .. | 83  |
| 6.3.1 | Das Verstehen und Behalten konkreter und abstrakter Sätze .....     | 83  |
| 6.3.2 | Das Verstehen und Behalten von Texten .....                         | 89  |
|       | Kontrollfragen .....  | 92  |
| 7.    | Rückblick und Ausblick .....  | 94  |
|       | Antworten zu den Kontrollfragen .....                               | 97  |
|       | Literatur .....   | 99  |
|       | Personenregister .....  | 108 |
|       | Sachregister .....  | 110 |