

# Inhalt

Vorwort	7
I. Zur Situation der Fremdsprachen, besonders des Französischen, an Schule und Hochschule in der BRD	9
II. Linguistik des Unterrichtens. Sprachwissenschaftliche Perspektiven für die empirische Unterrichtsforschung	45
III. Sprachwissenschaft und der Verbraucher	113
IV. Struktur, Funktion und Aufgabe eines Spracheninstituts an der Universität	129
V. Romanistische Studienordnung für das integrierte Lehrerstudium (zusammen mit Jochen Pleines, M. A.)	143
VI. Zur Adressatenspezifität parteilichen Sprechens	167
VII. Kritik der neuesten Sprachdidaktik	203
VIII. Text, Bedeutung, Zeigmetapher. Ein Versuch in Anwendbarer Sprachwissenschaft	215
Epilog: Zu den einzelnen Arbeiten	235
Namenregister	237
Über den Autor	240